

天主教聖母聖心小學  
2024-2025 年度上學期家長日  
小五常識科須知

目標	知識、技能及態度之培養。		
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐步推展自攜裝置 (BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。</li> <li>2. 發展 STEAM 課程，提升學生計算思維，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。</li> <li>3. 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。</li> <li>4. 推行跨科閱讀，提升學生閱讀深度及興趣。</li> <li>5. 創建正向校園，實踐天主教核心價值。</li> </ol>		
教學模式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能。</li> <li>2. 讓學生運用平板電腦製作電子筆記、搜尋資料、製作概念圖、研習專題等。</li> <li>3. 透過筆記摘錄讓學生把學習重點和心得記下，培養學生自學習慣。</li> <li>4. 教師利用電子課本內所提供的資源，例如：翻轉教室、電子筆記功能、錄音功能、互動遊戲等等，引起學生的學習興趣，增加課堂互動性，並推動學生自主學習。</li> <li>5. 透過跨學科課程主題學習，讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。</li> <li>6. 讓學生從活動中學習，如：小組協作、匯報、實驗和專題研習.....讓學生更有自信、更自主地學習。</li> <li>7. 教師以多元的教學策略，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習.....配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。</li> <li>8. 班內設常識壁報板展示單元學習內容，午膳時段播放新聞報道，讓學生利用休息時間自學，以鞏固學生的知識和學習評論時事的方法。</li> </ol>		
功課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業</li> <li>2. 工作紙</li> <li>3. 新聞探究工作紙</li> <li>4. 資料搜集</li> <li>5. 筆記</li> <li>6. 專題報告</li> <li>7. 時事之我見</li> <li>8. 不寫詞語，請家長協助認字</li> </ol>		
評估	第一學段	第二學段	第三學段
	考試	*考試 *考試包括：考卷 80%、平日考核(專題報告)20%	考試
專題報告	(上學期) 草船借箭_閉合電路(STEAM)		
常識獎	以學期終總分最高者為得獎者。		
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵子女關注時事，收看與各科有關資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。</li> <li>2. 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養他們探究的精神。</li> <li>3. 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。</li> <li>4. 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等)，幫助子女擴闊生活的認識層面。</li> </ol>		

**全學年進度**

範疇	個人 我的家	我們的社會	科學與科技	我們的國家	我們的世界
主題名稱	青春新世代		生活中的科學	神州五稜鏡	愛地球
配合單元	5A1 人生路上	5A2 活在資訊年代	5B1 光和聲音 5B2 奇妙的電	5C1 浩瀚五千年 5C2 中國面面觀	5D1 植物世界 5D2 環境保育
施行日期	上學期			下學期	

