

天主教聖母聖心小學  
2024-2025 年度上學期家長日  
小五英文科須知

目標	培養學生在聽、說、讀、寫四方面運用英語的能力。
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"><li>一至六年級英文課堂中加入拼音課程及教授英文故事書，提升學生的拼音知識及對閱讀故事書的興趣。</li><li>由兩位外籍英語老師與本校老師協作，透過不同的活動，鼓勵學生多在課堂外以英語和外籍英語老師交談。</li><li>三至六年級推行 BYOD，透過校本優化課堂計劃、運用電子書、及不同網上資源，讓學生有更有效地學習，培養學生成為自主學習者。</li></ol>
教學模式	透過多元化的教學策略及教材，讓學生學習到與生活息息相關的知識、不同的寫作技巧、閱讀策略及學習拼音技巧、以發展學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力。此外，教師運用有趣的遊戲及活動，讓學生能夠在一個愉快及輕鬆的環境下學習。我們希望學生不但能愉快學習，還可以培養他們閱讀和學習英文的正面態度。
功課	<ol style="list-style-type: none"><li>Workbook (WB) 文法練習</li><li>Grammar (GR) 文法練習</li><li>Revision Worksheet (Rev WS) 溫習工作紙</li><li>Readers Theatre (RT) 閱讀理解練習</li><li>Story Writing 故事寫作</li><li>Phonics 語音小冊子</li><li>Read P.2-3 閱讀英文書 P.2-3</li><li>Spell 串字 (如「Spell P.1」，即串熟書的第 1 頁英文生字)。</li><li>Writing Task 寫作</li><li>My Tenses Review 時態練習</li><li>HKAT 中一入學前學科測驗分類練習</li><li>Recite 背誦</li><li>Notebook (NB) 寫筆記</li><li>eLearning 網上功課</li><li>GC Google Classroom 功課</li></ol>
評估	<ol style="list-style-type: none"><li>全學年進行三次考試。</li><li>第二次考試只考核讀本考卷和寫作考卷。</li><li>第一及第三次考試包括聆聽、說話、讀本(包括閱讀理解)、寫作。</li><li>默書 (Dictation) (詳情見附件)</li><li>Formative Assessment (進展性評估)</li></ol>

學科活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合跨課程閱讀主題學習週 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 12/12-18/12~穿越三國</li> </ul> </li> <li>2. 校內英文活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>* English Day (英語日)</li> <li>* English Week (英語週)</li> <li>* 英文書法比賽</li> <li>* 早會分享 (由外籍老師主持)</li> </ul> </li> </ol>
英文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生閱讀與英文有關的參考書、雜誌、刊物及收看與本科有關的資訊性節目。</li> <li>2. 鼓勵子女善用網上資源，有助培養學生的自學態度和能力。</li> <li>3. 做功課時，可鼓勵子女整條題目讀出，一方面可幫助他們思考及理解題目，一方面可訓練他們的語言能力。</li> <li>4. 可在家設一個「識字寶盒」‘Word Bank’，累積學生學過的生字。</li> <li>5. 可運用不同的親子遊戲與孩子一起溫習或串字。(如：做字咭，把字分音節，幫助</li> <li>6. 孩子容易記憶。)</li> <li>7. 鼓勵學生多上網學習(適學網)，閱讀不同的文章及進行一些有趣的遊戲活動，有助</li> <li>8. 培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。</li> <li>9. 除了學校提供的故事書外，可借閱一些與該主題有關的書本或到網上閱讀平台(Epic!, BookRclass)閱讀相關圖書。</li> <li>10. 教導選書技巧及閱書策略，如速讀或略讀等，如在看到一些佳句，亦可用筆記記錄。</li> <li>11. 觀看一些益智及優質的英文短片、卡通或網頁。</li> </ol>

## 1. 寫作

### a. Writing Task

學生根據每個單元的內容(多是一些生活化的文體)，完成一個學習任務，例如寫一封信或讀書報告等。

### b. Story Writing

內容以圖片寫作為主。

以上學生的佳作將會刊登在 Kid's Corner 及上載英文科的網頁，請家長多加鼓勵。

## 2. Phonics 語音教學

- 語音的訓練除了可訓練學生的讀音外，在拼音及寫作方面均有很大的幫助。
- 小一至小六的語音訓練已融合在日常教學中。

## 3. 閱讀課 (Reading Lesson)

本年度四至六年級參加了教育局的「Keys 2 Literacy Development 計劃」，透過閱讀指定讀物，學生可學習不同的閱讀技巧，並把從閱讀中學到的新知識，融會於寫作中。

## 4. Oral Exam 說話考試

考試內容包括 Reading Aloud, Personal Experience, Presentation 等。

## 5. 考試形式多元化

考試形式多元化，包括一些開放性題目(於日常功課有相關的題型。)

## 6. 默書

- 英文科每學期均有約五次的默書考核，成績將不會計算於該科總分內，但於成績表內顯示默書成績的等第。
- 默書的形式加插了一些多元化的默書活動，讓學生於有趣的活動下顯示所學。
- 默書內容分為詞語(Vocabulary)、課文內容(Seen)及多元化的默書活動(Dictation Activities)。
- 詞語佔 10 分，課文內容佔 80 分，多元化默書佔 20 分。

## 7. Notebook 自學筆記

學生記下上課的重點，提升自學能力