

天主教聖母聖心小學
2024-2025 年度上學期家長日
小四常識科須知

目標	知識、技能及態度之培養。		
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步推展自攜裝置 (BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。 2. 發展 STEAM 課程，提升學生計算思維，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。 3. 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。 4. 推行跨科閱讀，提升學生閱讀深度及興趣。 5. 創建正向校園，實踐天主教核心價值。 		
教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能。 2. 結合閱讀及跨學科主題學習，並滲入 STEAM 元素，進行跨課程閱讀。 3. 透過跨學科主題閱讀活動，讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。 4. 讓學生運用平板電腦製作電子筆記、搜尋資料、製作概念圖等。 5. 透過筆記摘錄讓學生把學習重點和心得記下，培養學生自學習慣。 6. 教師利用電子課本內所提供的資源，例如:翻轉教室、電子筆記功能、錄音功能、互動遊戲等等，引起學生的學習興趣，增加課堂互動性，並推動學生自主學習。 7. 讓學生從活動中學習，如：小組協作、匯報、實驗和專題研習……讓學生更有自信、更自主地學習。 8. 教師以多元的教學策略，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習……配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。 9. 班內設常識壁報板展示單元學習內容，午膳時段播放新聞報道，讓學生利用休息時間自學，以鞏固學生的知識和學習評論時事的方法。 		
功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 工作紙 3. 新聞探究工作紙 4. 資料搜集 5. 筆記 6. 專題報告 7. 時事之我見 8. 不寫詞語，請家長協助認字 		
評估	第一學段	第二學段	第三學段
	考試	*考試 *考試包括：考卷 80%、平日考核(專題報告)20%	考試
專題報告	(上學期) 平衡宣傳架(STEAM)		
常識獎	以學期終總分最高者為得獎者。		
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵子女關注時事，收看與各科有關資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。 2. 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養他們探究的精神。 3. 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。 4. 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等)，幫助子女擴闊生活的認識層面。 		

全學年進度

範疇	個人	我們的社區	我們的社會 我們的國家	我們的世界	科學與科技
主題名稱	健康由我創		放眼香江	奇妙的世界	空氣與生物
配合單元	4A1 健康百寶箱	4A2 對抗病魔	4D1 香港故事 4D2 這一片土地	4B1 水的世界 4B2 探索地球	4C1 空氣檔案 4C2 動物小學堂
施行日期	上學期			下學期	

