

天主教聖母聖心小學
二零二四至二零二五年度分級家長日
小四數學科須知

目標	培養學生構思、探究、推理、傳意、建立及解決問題及欣賞數學的能力
本年重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的良好閱讀習慣，以提升學生對學習的主動性。 2. 透過校本課堂計劃及數學科的網上資源，培養學生成為一個自主學習者。
教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用多元化的學與教活動，讓學生從探究活動中學習。 2. 以小組討論和匯報的學習方法，引導學生提出疑問及意見。 3. 採用有效的教學法，如：情境式教學、圖像思考……讓學生從愉快中學習。 4. 著重數學與生活的關係，讓學生能從生活中應用數學知識。 5. 教師因應需要，以單元為單位教學，不一定依課次教授，務求使教學更有效、更能配合課程的需要。
功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 工作紙 3. 資料搜集（日常生活中與數學有關的資料） 4. 跨課程閱讀主題學習習作 5. 練習簿 6. 數學心算小冊子及計算小高手 7. 網上學習功課 8. 筆記補充練習
校內評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試 2. 單元評估
學科活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨課程閱讀主題學習活動 2. 校內數學活動 3. 配合價值教育主題活動 4. 配合環境教育主題活動
數學獎	以全學年總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵子女閱讀與數學有關的參考書、雜誌、刊物及收看與本科有關的資訊性節目。 2. 鼓勵子女善用電子平台及電子學習資源，主動學習。 3. 計算應用題時，可鼓勵子女整條題目讀出，一方面可幫助他們思考及理解題目，一方面可訓練他們的語言能力。此外，亦可運用圖像解題法，把應用題轉化為具體的圖像，讓子女更易理解。 4. 在日常生活中，讓子女多嘗試進行一些找倍數或因數活動，如：排物件、分物活動等，作為一種情境式學習。 5. 數學與生活有密切關係，因此家長須就子女所學的課題，協助他們把課題內容與日常生活中的所見所聞聯繫後記錄下來。 例子：今天，我和同學到小型足球場踢球，這球場不算大，我估計它的面積大約是二百平方米。 6. 鼓勵子女平日重溫已有知識。 7. 協助及督促子女完成數學網上學習資源。
本級注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度繼續推行跨課程閱讀主題學習。同學透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。 2. 教師會運用不同的電子應用程式配合教學，增加課堂互動性，並推動同學自主學習。 3. 教師在課堂上會指導學生摘錄筆記的策略，以協助紀錄學習重點，作溫習之用。 4. 運用現代出版社的每日十題，讓同學在課時以外進行自學。 5. 運用現代出版社的「現代評核及跟進系統」，讓同學可以評核自己的學習成效，並作出反思及課後跟進。

