

天主教聖母聖心小學
2025-2026 年度分級家長日
小四人文科須知

目標	本課程涵攝個人、社會與人文教育學習範疇之核心要素，並強調人文素養的重要，旨在協助學生奠定扎實的知識基礎，發展共通能力與多元思維，培養正確的價值觀與態度，順利銜接初中及高中學習。		
重點發展項目	1. 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。 2. 推行跨科閱讀，提升學生閱讀深度及興趣。 3. 培育學生正確的價值觀和態度 4. 透過資訊素養教育計劃，提升學生資訊素養，讓學生們合乎道德地及有效地運用不同資訊和資訊科技。 5. 培養學生對國家的歷史文化和發展成就抱持自豪感，及加強學生對國民身份的認同感。 6. 透過人文科，培養學生的人文素養。 7. 創建正向校園，實踐天主教核心價值。		
教學模式	1. 結合閱讀及跨學科主題學習，進行跨課程閱讀。 2. 透過跨學科主題閱讀活動，讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。 3. 讓學生運用平板電腦製作電子筆記、搜尋資料、製作概念圖等。 4. 透過筆記摘錄讓學生把學習重點和心得記下，培養學生自學習慣。 5. 讓學生從活動中學習，如：小組協作、匯報和專題研習……讓學生更有自信、更自主地學習。 6. 教師以多元的教學策略，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習……配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。 7. 班內設人文壁報板展示單元學習內容，午膳時段播放新聞報道，讓學生利用休息時間自學，以鞏固學生的知識和學習評論時事的方法。		
功課	1. 作業 2. 工作紙 3. 資料搜集 4. 筆記 5. 專題報告 6. 時事之我見 7. 不寫詞語，請家長協助認字		
評估	第一學段	第二學段	第三學段
	考試	*考試 *考試包括：考卷 80%、平日考核(專題報告)20%	考試
專題報告	(上學期) 尋找生活中的珍寶		
人文獎	以學期終總分最高者為得獎者。		
家長的角色	1. 準備多元資源（報紙、雜誌、單張、海報、網上資訊等），協助子女拓展對生活的視野。 2. 在專題研習中引導孩子培養資訊素養，包括上網搜尋、整理重點與辨識資料真偽。 3. 建議家長陪同子女參觀博物館、展覽或本地古蹟，透過現場觀察與紀錄深化理解。 4. 鼓勵子女關心時事；家長可與子女一同閱讀並討論新聞，支持他們表達觀點並理解不同持份者立場，以培養時事觸覺、多角度思考與同理心。		

全學年進度

範疇	健康與生活	環境與生活		世界與我	社會與公民	國家與我
配合單元	關注健康	地球是我家	環境與氣候	世界文化之窗	《基本法》與我 香港今昔 資訊新世代	國家歷史和文化
施行日期	上學期				下學期	