

天主教聖母聖心小學
2024-2025 年度上學期家長日
小四英文科須知

目標	培養學生在聽、說、讀、寫四方面運用英語的能力。
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none">一至六年級英文課堂中加入拼音課程及教授英文故事書，提升學生的拼音知識及對閱讀故事書的興趣。由兩位外籍英語老師與本校老師協作，透過不同的活動，鼓勵學生多在課堂外以英語和外籍英語老師交談。三至六年級推行 BYOD，透過校本優化課堂計劃、運用電子書、及不同網上資源，讓學生有更有效地學習，培養學生成為自主學習者。
教學模式	透過多元化的教學策略及教材，讓學生學習到與生活息息相關的知識、不同的寫作技巧、閱讀策略及學習拼音技巧、以發展學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力。此外，教師運用有趣的遊戲及活動，讓學生能夠在一個愉快及輕鬆的環境下學習。我們希望學生不但能愉快學習，還可以培養他們閱讀和學習英文的正面態度。
功課	<ol style="list-style-type: none">Workbook (WB) 文法練習Grammar (GR) 文法練習Revision Worksheet (Rev WS) 溫習工作紙Readers Theatre (RT) 閱讀理解練習Story Writing 故事寫作Phonics 語音小冊子Read P.2-3 閱讀英文書 P.2-3Spell 串字 (如「Spell P.1」，即串熟書的第 1 頁英文生字)。Writing Task 寫作My Tenses Review 時態練習HKAT 中一入學前學科測驗分類練習Copybook (CB) 習字Recite 背誦Notebook (NB) 寫筆記eLearning 網上功課GC Google Classroom 功課
評估	<ol style="list-style-type: none">全學年進行三次考試。第二次考試只考核讀本考卷和寫作考卷。第一及第三次考試包括聆聽、說話、讀本(包括閱讀理解)、寫作。默書 (Dictation) (詳情見附件)Formative Assessment (進展性評估)

學科活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合跨課程閱讀主題學習週 <ul style="list-style-type: none"> * 12/12-18/12~尋找生活中的珍寶 2. 校內英文活動： <ul style="list-style-type: none"> * English Day (英語日) * English Week (英語週) * 英文書法比賽 * 早會分享 (由外籍老師主持)
英文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生閱讀與英文有關的參考書、雜誌、刊物及收看與本科有關的資訊性節目。 2. 鼓勵子女善用網上資源，有助培養學生的自學態度和能力。 3. 做功課時，可鼓勵子女整條題目讀出，一方面可幫助他們思考及理解題目，一方面可訓練他們的語言能力。 4. 可在家設一個「識字寶盒」‘Word Bank’，累積學生學過的生字。 5. 可運用不同的親子遊戲與孩子一起溫習或串字。(如：做字咭，把字分音節，幫助 6. 孩子容易記憶。) 7. 鼓勵學生多上網學習(適學網)，閱讀不同的文章及進行一些有趣的遊戲活動，有助 8. 培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。 9. 除了學校提供的故事書外，可借閱一些與該主題有關的書本或到網上閱讀平台(Epic!, BookRclass)閱讀相關圖書。 10. 教導選書技巧及閱書策略，如速讀或略讀等，如在看到一些佳句，亦可用筆記記錄。 11. 觀看一些益智及優質的英文短片、卡通或網頁。

1. 寫作

a. Writing Task

學生根據每個單元的內容(多是一些生活化的文體)，完成一個學習任務，例如寫一封信或讀書報告等。

b. Story Writing

內容以圖片寫作為主。

以上學生的佳作將會刊登在 Kid's Corner 及上載英文科的網頁，請家長多加鼓勵。

2. Phonics 語音教學

- 語音的訓練除了可訓練學生的讀音外，在拼音及寫作方面均有很大的幫助。
- 小一至小六的語音訓練已融合在日常教學中。

3. 閱讀課 (Reading Lesson)

本年度四至六年級參加了教育局的「Keys 2 Literacy Development 計劃」，透過閱讀指定讀物，學生可學習不同的閱讀技巧，並把從閱讀中學到的新知識，融會於寫作中。

4. Oral Exam 說話考試

考試內容包括 Reading Aloud, Personal Experience, Presentation 等。

5. 考試形式多元化

考試形式多元化，包括一些開放性題目(於日常功課有相關的題型。)

6. 默書

- 英文科每學期均有約五次的默書考核，成績將不會計算於該科總分內，但於成績表內顯示默書成績的等第。
- 默書的形式加插了一些多元化的默書活動，讓學生於有趣的活動下顯示所學。
- 默書內容分為詞語(Vocabulary)、課文內容(Seen)及多元化的默書活動(Dictation Activities)。
- 詞語佔 10 分，課文內容佔 80 分，多元化默書佔 20 分。

7. Notebook 自學筆記

學生記下上課的重點，提升自學能力