

天主教聖母聖心小學
2024-2025 年度上學期家長日
小三常識科須知

| | | | | | |
|--------------|--|-----|-----|----------------------------------|--|
| 目標 | 知識、技能及態度之培養。 | | | | |
| 重點發展項目 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步推展自攜裝置 (BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。 2. 發展 STEAM 課程，提升學生計算思維，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。 3. 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。 4. 推行跨科閱讀，提升學生閱讀深度及興趣。 5. 創建正向校園，實踐天主教核心價值。 | | | | |
| 教學模式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能。 2. 結合閱讀及跨學科主題學習，並滲入 STEAM 元素，進行跨課程閱讀。 3. 透過跨學科主題閱讀活動，讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。 4. 讓學生從活動中學習，如：小組協作、匯報、實驗和專題研習……讓學生更有自信、更自主地學習。 5. 教師以多元的教學策略，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習……配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。 6. 透過筆記摘錄讓學生把學習重點和心得記下，培養學生自學習慣。 7. 班內設常識壁報板展示單元學習內容，讓學生利用休息時間自學，以鞏固學生的知識。 8. 以多元評估模式代替考試，以減輕學生的壓力，亦能更全面地培養學生在知識、技能及態度各方面的發展。(於「評估」部份詳述) | | | | |
| 功課 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作紙 2. 新聞探究工作紙 3. 作業 4. 資料搜集 5. 筆記 6. 專題報告 7. 報告 (口述、文字) 8. 不寫詞語，請家長協助認字 | | | | |
| 評估 | 項目名稱 | 比重 | | | 內容 |
| | | 評一 | 評二 | 評三 | |
| | 專題報告 | | 30% | | 個人習作或小組習作，於下學期進行 |
| | 學科知識 | 50% | 20% | 50% | <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校方考試時間進行有關知識性考核，以個人評估形式進行。 2. 課堂提問 (學生之表現會列入學習態度之評核)老師於每課或每單元完成教學時，作課堂溫習和提問。 |
| | 課堂報告 | | 10% | | 每學段各一次報告。 以學生在報告時之儀態、聲線、內容等作評核標準。 |
| | 衛生習慣 | | 10% | | 各班會突擊檢查同學的校服、指甲、書包/文具、頭髮及手帕/紙巾。 |
| | 資訊科技 | | 10% | | 透過資訊科技進行教學及評估，如有需要以工作紙作鞏固學習。 |
| | 學習態度 | | 10% | | 於整個學期進行，按學生在課堂中在溝通能力、解難能力、批判思考能力，協作能力和自我管理能力的表現來評核。 |
| 科學探究/實驗/創意製作 | | 10% | | 讓學生從探究中找出答案，以模型製作、實地/實物觀察或工作紙配合。 | |
| 專題報告 | (上學期) 手搖纜車(STEAM) | | | | |
| 常識獎 | 以學期終總分最高者為得獎者。 | | | | |
| 家長的角色 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵子女關注時事，收看與各科有關資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。 2. 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養他們探究的精神。 3. 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。 4. 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等)，幫助子女擴闊生活的認識層面。 | | | | |

全學年進度

| | | | | | | |
|------|-----------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------------------------|
| 範疇 | 個人/我的家 | 科學與科技 | 我們的社區 | 我們的社會 | 我們的國家 | 我們的世界 |
| 主題名稱 | 活得健康 | 科學與環境 | | 中華大地 | | 智慧新一代 |
| 配合單元 | 3A1 飲食之道 3A2 生活好習慣 | 3B1 熱的科學 | 3B2 遊蹤處處 | 3D2 香港是我家 | 3D1 認識國土 | 3C1 健康可貴 3C2 活得精明 |
| 施行日期 | 上學期 | | | 下學期 | | |

