

天主教聖母聖心小學  
2024-2025 年度上學期家長日  
小二常識科須知

目標	知識、技能及態度之培養。					
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐步推展自攜裝置 (BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。</li> <li>2. 發展 STEAM 課程，提升學生計算思維，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。</li> <li>3. 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。</li> <li>4. 推行跨科閱讀，提升學生閱讀深度及興趣。</li> <li>5. 創建正向校園，實踐天主教核心價值。</li> </ol>					
教學模式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能。</li> <li>2. 結合閱讀及跨學科主題學習，並滲入 STEAM 元素，進行跨課程閱讀。</li> <li>3. 透過跨學科主題閱讀活動，讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。</li> <li>4. 讓學生從活動中學習，如：小組協作、匯報、實驗和專題研習……讓學生更有自信、更自主地學習。</li> <li>5. 教師以多元的教學策略，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習……配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。</li> <li>6. 透過筆記摘錄讓學生把學習重點和心得記下，培養學生自學習慣。</li> <li>7. 班內設常識壁報板展示單元學習內容，讓學生利用休息時間自學，以鞏固學生的知識。</li> <li>8. 以多元評估模式代替考試，以減輕學生的壓力，亦能更全面地培養學生在知識、技能及態度各方面的發展。(於「評估」部份詳述)</li> </ol>					
功課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作紙</li> <li>2. 新聞探究工作紙</li> <li>3. 作業</li> <li>4. 資料搜集</li> <li>5. 筆記</li> <li>6. 專題報告</li> <li>7. 報告 (口述、文字)</li> <li>8. 不寫詞語，請家長協助認字</li> </ol>					
評估	項目名稱	比重			內容	
		評一	評二	評三		
	專題報告		30%		個人習作或小組習作，於下學期進行	
	學科知識	50%	20%	50%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合校方考試時間進行有關知識性考核，以個人評估形式進行。</li> <li>2. 課堂提問 (學生之表現會列入學習態度之評核)老師於每課或每單元完成教學時，作課堂溫習和提問。</li> </ol>	
	課堂報告		10%		每學段各一次報告。 以學生在報告時之儀態、聲線、內容等作評核標準。	
	衛生習慣		10%		各班會突擊檢查同學的校服、指甲、書包/文具、頭髮及手帕/紙巾。	
	資訊科技		10%		透過資訊科技進行教學及評估，如有需要以工作紙作鞏固學習。	
	學習態度		10%		於整個學期進行，按學生在課堂中在溝通能力、解難能力、批判思考能力，協作能力和自我管理能力的表現來評核。	
科學探究/實驗/創意製作		10%		讓學生從探究中找出答案，以模型製作、實地/實物觀察或工作紙配合。		
專題報告	(上學期) 職業不倒翁(STEAM)					
常識獎	以學期終總分最高者為得獎者。					
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵子女關注時事，收看與各科有關資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。</li> <li>2. 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養他們探究的精神。</li> <li>3. 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。</li> <li>4. 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等)，幫助子女擴闊生活的認識層面。</li> </ol>					

全學年進度

範疇	個人/我的家	科學與科技	我們的社區	我們的社會	我們的國家	我們的世界
主題名稱	快樂小孩子		心繫社區		童看世界	我的生活
配合單元	2A1 成長大踏步	2A2 玩樂天地	2C1 我們的社區	2C2 服務我們的人	2D1 古代中國 2D2 中國知多少	2B1 愛惜小生命 2B2 天地萬變
施行日期	上學期				下學期	

