

天主教聖母聖心小學
二零二四至二零二五年度分級家長日
小二數學科須知

目標	培養學生構思、探究、推理、傳意、建立及解決問題及欣賞數學的能力
本年重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的良好閱讀習慣，以提升學生對學習的主動性。 2. 透過校本課堂計劃及數學科的網上資源，培養學生成為一個自主學習者。
教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用多元化的學與教活動，讓學生從探究活動中學習。 2. 以小組討論和匯報的學習方法，引導學生提出疑問及意見。 3. 採用有效的教學法，如：情境式教學、圖像思考……讓學生從愉快中學習。 4. 著重數學與生活的關係，讓學生能從生活中應用數學知識。 5. 教師因應需要，以單元為單位教學，不一定依課次教授，務求使教學更有效、更能配合課程的需要。
功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 工作紙 3. 資料搜集（日常生活中與數學有關的資料） 4. 跨課程閱讀主題學習習作 5. 數學日誌（記錄日常生活中有關的數學問題/事情） 6. 數學心算小冊子及計算小高手 7. 網上學習功課 8. 筆記
校內評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試 2. 單元評估
學科活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨課程閱讀主題學習活動 2. 校內數學活動 3. 配合價值教育主題活動 4. 配合環境教育主題活動
數學獎	以全學年總分最高者為得獎者
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵子女閱讀與數學有關的參考書、雜誌、刊物及收看與本科有關的資訊性節目。 2. 鼓勵子女善用電子平台及電子學習資源，主動學習。 3. 計算應用題時，可鼓勵子女整條題目讀出，一方面可幫助他們思考及理解題目，一方面可訓練他們的語言能力。此外，亦可運用圖像解題法，把應用題轉化為具體的圖像，讓子女更易理解。 4. 教授乘法運算時，請家長幫助子女溫習及熟諗乘數表。 5. 協助記錄數學日誌： 數學與生活有密切關係，因此各學生有一本數學日誌簿，記錄在日常生活中與數學有關的所見所聞。家長須就子女所學的課題，協助他們把課題內容與日常生活中的所見所聞聯繫後記錄下來。 6. 家長須多讓子女以不同的數字組合連繫一個故事，使他們從實際生活中學習數學語言，又從數學語言回到實際生活。 7. 教師會給一些課本內的活動作為家課，家長須與子女在家中完成有關家課。 8. 當子女進行數學心算練習時，可協助其計時，以助提升子女的心算能力。 9. 家長不應急於對子女的活動或答案作出判斷及回應，應允許子女錯誤，或在過程中查書。家長須引導子女在學習後經常反思，如在活動後提問子女：「你明白了甚麼？」、「你不明白甚麼？」、「你有甚麼看法？」、「你有甚麼發現？」。 10. 協助及督促子女完成數學網上學習資源。
本級注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度推行跨課程閱讀主題學習。同學透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。 2. 同學需利用電子應用程式 (Quick Strike Math)，進行學習評估，提升評估素養。同學在老師的引導下為自己訂立學習目標，透過完成相關的練習，找出自己的強弱項，反思學習表現，並作出改善。 3. 教師在課堂上會指導學生摘錄筆記的策略，以協助紀錄學習重點，作溫習之用。

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. 本年度開始學習乘法，老師會利用 Google Classroom 電子平台發放電子學習資源，讓同學在不同的遊戲中熟讀乘數表，提升學習興趣。5. 本年度會進行數學漂書活動，每學期每班會進行最少一次的漂書活動，讓學生選取合適的圖書進行閱讀，並完成相關的閱讀記錄。6. 運用適學網及現代出版社的每日十題，讓同學在課時以外進行預習及自學。7. 運用現代出版社的「現代評核及跟進系統」，讓同學可以評核自己的學習成效，並作出反思及課後跟進。 |
|--|--|