

天主教聖母聖心小學  
2024-2025 年度上學期家長日  
小一常識科須知

|              |  |     |     |                                  |   |  |
|--------------|--|-----|-----|----------------------------------|---|--|
| 目標           | 知識、技能及態度之培養。   |     |     |                                  |   |  |
| 重點發展項目       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐步推展自攜裝置 (BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。</li> <li>2. 發展 STEAM 課程，提升學生計算思維，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。</li> <li>3. 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。</li> <li>4. 推行跨科閱讀，提升學生閱讀深度及興趣。</li> <li>5. 創建正向校園，實踐天主教核心價值。</li> </ol>  |     |     |                                  |   |  |
| 教學模式         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能。</li> <li>2. 結合閱讀及跨學科主題學習，並滲入 STEAM 元素，進行跨課程閱讀。</li> <li>3. 透過跨學科主題閱讀活動，讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。</li> <li>4. 讓學生從活動中學習，如：小組協作、匯報、實驗和專題研習……讓學生更有自信、更自主地學習。</li> <li>5. 教師以多元的教學策略，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習……配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。</li> <li>6. 透過筆記摘錄讓學生把學習重點和心得記下，培養學生自學習慣。</li> <li>7. 班內設常識壁報板展示單元學習內容，讓學生利用休息時間自學，以鞏固學生的知識。</li> <li>8. 以多元評估模式代替考試，以減輕學生的壓力，亦能更全面地培養學生在知識、技能及態度各方面的發展。(於「評估」部份詳述)</li> </ol> |     |     |                                  |   |  |
| 功課           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作紙</li> <li>2. 新聞探究工作紙</li> <li>3. 作業</li> <li>4. 資料搜集</li> <li>5. 筆記</li> <li>6. 專題報告</li> <li>7. 報告 (口述、文字)</li> <li>8. 不寫詞語，請家長協助認字</li> </ol>   |     |     |                                  |   |  |
| 評估           | 項目名稱   | 比重  |     |                                  | 內容  |  |
|              |  | 評一  | 評二  | 評三                               |   |  |
|              | 專題報告   |     | 30% |                                  | 個人習作或小組習作，於上學期進行  |  |
|              | 學科知識   | 50% | 20% | 50%                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合校方考試時間進行有關知識性考核，以個人評估形式進行。</li> <li>2. 課堂提問(學生之表現會列入學習態度之評核)老師於每課或每單元完成教學時，作課堂溫習和提問。</li> </ol> |  |
|              | 課堂報告   |     | 10% |                                  | 每學段各一次報告。<br>以學生在報告時之儀態、聲線、內容等作評核標準。  |  |
|              | 衛生習慣   |     | 10% |                                  | 各班會突擊檢查同學的校服、指甲、書包、頭髮及手帕/紙巾。  |  |
|              | 資訊科技   |     | 10% |                                  | 透過資訊科技進行教學及評估，如有需要以工作紙作鞏固學習。  |  |
|              | 學習態度   |     | 10% |                                  | 於整個學期進行，按學生在課堂中在溝通能力、解難能力、批判思考能力，協作能力和自我管理能力的表現來評核。   |  |
| 科學探究/實驗/創意製作 |  | 10% |     | 讓學生從探究中找出答案，以模型製作、實地/實物觀察或工作紙配合。 |   |  |
| 專題報告         | (上學期) 風帆賽車(STEAM)  |     |     |                                  |   |  |
| 常識獎          | 以學期終總分最高者為得獎者。   |     |     |                                  |   |  |
| 家長的角色        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵子女關注時事，收看與各科有關資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。</li> <li>2. 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養他們探究的精神。</li> <li>3. 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。</li> <li>4. 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等)，幫助子女擴闊生活的認識層面。</li> </ol>  |     |     |                                  |   |  |

全學年進度

|      |                            |             |              |                |                |                              |
|------|----------------------------|-------------|--------------|----------------|----------------|------------------------------|
| 範疇   | 個人                         | 我的家         | 我們的學校        | 我們的社會<br>我們的社區 | 我們的國家<br>我們的世界 | 科學與科技                        |
| 主題名稱 | 我長大了                       | 愛校愛家        |              | 生活樂趣多          |                | 生活小智慧                        |
| 配合單元 | 1B1<br>認識自己<br>1B2<br>照顧自己 | 1A2<br>幸福家庭 | 1A1<br>我升小學了 | 1D1<br>戶外探索    | 1D2<br>節日載歡欣   | 1C1<br>我的安樂窩<br>1C2<br>環保小先鋒 |
| 施行日期 | 上學期                        |             |              | 下學期            |                |                              |

