

目標	培養學生在聽、說、讀、寫四方面運用英語的能力。
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一至三年級會進行英語小組圖書教學，讓學生透過閱讀加強英語拼音技巧及閱讀策略。 2. 一至六年級英文課堂中加入拼音課程及教授英文故事書，提升學生的拼音知識及對閱讀故事書的興趣。 3. 由兩位外籍英語老師與本校老師協作，透過不同的活動，鼓勵學生多在課堂外以英語和外籍英語老師交談。 4. 透過校本優化課堂計劃及不同網上資源，讓學生有更有效地學習，培養學生成為自主學習者。
教學模式	透過多元化的教學策略及教材，讓學生學習到與生活息息相關的知識、不同的寫作技巧、閱讀策略及學習拼音技巧、以發展學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力。此外，教師運用有趣的遊戲及活動，讓學生能夠在一個愉快及輕鬆的環境下學習。我們希望學生不但能愉快學習，還可以培養他們閱讀和學習英文的正面態度。
功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workbook (WB) 文法練習 2. Grammar (GR) 文法練習 3. Readers Theatre (RT) 閱讀理解練習 4. Creative Writing 創意寫作 5. Phonics 語音小冊子 6. Read P.2-3 閱讀英文書 P.2-3 7. Spell 串字 (如「Spell P.1」，即串熟書的第1頁英文生字)。 8. Writing Task 寫作 9. Revision 溫習簿 10. Copybook (CB) 習字 11. Recite 背誦 12. Notebook (NB) 寫筆記 13. eLearning 網上功課 14. GC Google Classroom 功課
評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學年進行一次評估和兩次考試。 2. 第一次評估只考核讀本考卷(包括閱讀理解)和寫作考卷。 3. 第一及第二次考試包括聆聽、說話、讀本(包括閱讀理解)、寫作。 4. 默書 (Dictation) (詳情見附件) 5. Formative Assessment (進展性評估)

學科活動

1. 配合跨課程閱讀主題學習週

主題	日期	配合的主題
我愛我家	12/12-18/12	Me, my family and friends Places and activities Fun and games

2. 校內英文活動：

- * English Day (英語日)
- * English Week (英語週)
- * 英文書法比賽
- * 早會分享 (由外籍老師主持)

英文科獎

以學期終總分最高者為得獎者。

家長的角色

1. 時常鼓勵學生閱讀與英文有關的書籍、雜誌、刊物及收看英文資訊性節目，多聆聽英文故事光碟，多唱英文歌，有助培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。
2. 多利用老師為學生設計的英文自學筆記或工作紙，讓學生能溫習每課的重點。
3. 鼓勵學生多上網學習(適學網)，閱讀不同的文章及進行一些有趣的遊戲活動，有助培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。
4. 家長教子女閱讀英文時，要注意閱讀的方法。(例如：由左至右地閱讀，用手指指著文章中的字詞，並一邊朗讀等。)
5. 可運用不同的親子遊戲與孩子一起溫習或串字。(如：利用故事書進行角色扮演、問答遊戲(家長問、學生答；學生問、家長答)、串字咭：把字分音節，幫助孩子容易記憶。)
6. 校提供的故事書外，學生可到圖書館借閱一些與該主題有關的書本，請學生嘗試讀出字詞或句子，亦可由家長讀，學生用手指指出該字或句，建立他們閱讀的基礎。學生也可到網上閱讀平台(Epic!, BooRclass)閱讀相關圖書。

我們誠意希望各位家長能與學校合作，每天花 10-15 分鐘時間，陪伴子女朗讀及串字，因為在融洽的親子學習過程中，不但可以增進感情，還可以培養孩子們閱讀和學習英文的興趣，建立良好的英文學習基礎。

Read with your child 15 minutes a day.

He / She will be smart in every way.

1. 寫作

a. Writing Task

學生根據每個單元的內容(多是一些生活化的文體)，完成一個學習任務，例如介紹家人或形容動物園等。

b. Creative Writing

內容以創意為主，寫作形式可多元化，如設計生日卡或設計一隻怪物，然後形容牠的樣子，作短文等。

以上學生的佳作將會刊登在 Kid's Corner 及上載英文科的網頁，請家長多加鼓勵。

2. Phonics 語音教學

- 語音的訓練除了可訓練學生的讀音外，在拼音及寫作方面均有很大的幫助。
- 小一至小六的語音訓練已融合在日常教學中。

3. Oral Exam 說話考試

考試內容包括 Reading Aloud, Picture Descriptions, Personal Experiences 等。

4. 考試形式多元化

考試形式多元化，包括一些開放性題目(於日常功課有相關的題型)。

5. 默書

- 英文科每學期均有約五次的默書考核，成績將不會計算於該科總分內，但於成績表內顯示默書成績的等第。
- 默書的形式加插了一些多元化的默書活動，讓學生於有趣的活動下顯示所學。
- 默書內容分為詞語(Vocabulary)、課文內容(Seen)及多元化的默書活動(Dictation Activities)。
- 詞語佔 10 分，課文內容佔 80 分，多元化默書佔 20 分。
- 九月份小一不安排默書課。

6. Notebook 自學筆記

學生記下上課的重點，提升自學能力。