

天主教聖母聖心小學  
二零二四至二零二五年度分級家長日  
小一中文科須知

目標	知識、技能及態度之培養
教學模式	透過小組學習的模式提升學生學習的興趣，及着重培養學生的自學能力。小一上學期教授漢語拼音，下學期重溫及鞏固。教師透過拼音識字和電子教材，讓學生認讀常用字及認識句子結構，建立良好認字基礎，為閱讀和寫作作好準備。
學習範疇	<p>本科主要分為閱讀、寫作、聆聽及說話四方面。以下逐一簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀文教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小一適應日及開學首天開會教授筆順、筆畫和字型結構，給予學生明確書寫指導和要求。家長可在家指導學生練習字形的寫法及結構。</li> <li>➢ 開學首周總體教授拼音知識，讓學生對漢語拼音有基本認知。</li> <li>➢ 第二周開始教授課文及逐步重溫漢語拼音(聲母、韻母及拼讀的方法)，提升學生的拼讀能力；課文以單元教學形式，透過講讀及導讀課文詳細地帶出學習重點，這些課文內容為主要考核範圍。</li> <li>➢ 「自學園地」的課文為自學篇章，完成練習後，師生共同訂正，內容並非考核範圍。</li> <li>➢ 部分課文因不合時宜或偏離學生生活經驗，故作刪減。</li> </ul> </li> <li>2. 默書： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全學年共有八至九次正規默書，10月進行第一次默書。</li> <li>➢ 上學期默書着重考核漢語拼音和詞語；下學期則着重詞語、句子或小段落。老師會於平日課堂作默寫活動，考核學生的學習成果。本校鼓勵家長能協助和督促 貴子弟在家用功溫習。</li> <li>➢ 默書總分為 110 分，包括漢語拼音、詞語、句子或段落、課外四部分。86 分以上的平均分數於成績表中會顯示 A 等。</li> </ul> </li> <li>3. 寫作教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主要寫作句子。家長可多留意老師的批改及意見，以了解子女的弱點，加以指導。</li> </ul> </li> <li>4. 聆聽及說話教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日常教學中會教授學生聆聽及說話技巧，培養學生聆聽及說話能力；第一及第二次考試均設有聆聽及說話考試，共佔總成績 20%。</li> </ul> </li> </ol>
功課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業</li> <li>2. 漢語拼音工作紙</li> <li>3. 單元工作紙</li> <li>4. 補充練習(樂思中文 26 周)</li> <li>5. 寫字本</li> <li>6. 寫作加油站</li> <li>7. 詞語本</li> </ol>

	8. 自學筆記本 9. 拼音大王(日常的拼音評估) 10. 單元冊 11. 網上閱讀(e 悅讀) 12. 網上練習(適學網)
評估及考試	1. 全學年進行一次評估，兩次考試。 2. 第一次評估分讀本考卷和寫作考卷；第一、二次考試會分讀本考卷、寫作考卷、聆聽和說話評估。 3. 評估及考試除了考核課文知識外，還會考核漢語拼音知識。 4. 本科設有進展性評估，定時監察學生的學習情況及進度。
學科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	1. 檢查子女家課的字體是否工整、筆順是否正確及有否改正。 2. 鼓勵子女多看課外書，多作親子閱讀，培養閱讀習慣。 3. 鼓勵子女背誦好詞佳句，以提升語文能力。 4. 指導子女多觀察四周事物，多練習口頭造句。 5. 協助子女進行課文朗讀及漢語拼音課程的內容。 6. 協助完成網上閱讀及練習。 7. 指導子女正確使用「現代中文網」作預習。 ➤ 《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和登入密碼，請參考學生手冊。
推介網站	1. 現代互動學習室《二十一世紀現代中國語文》 <a href="http://shmcp.mers.hk">http://shmcp.mers.hk</a> 2. e 悅讀學校計畫 <a href="https://www.hkreadingcity.net/ereadscheme">https://www.hkreadingcity.net/ereadscheme</a> 3. 適學網 <a href="https://sals-res.proj.edcity.hk/info/">https://sals-res.proj.edcity.hk/info/</a>