

天主教聖母聖心小學



學校周年計劃

2025~2026

目 錄

1. 天主教學校核心價值.....	P. 2
2. 學校願景.....	P. 2
3. 辦學宗旨.....	P. 2
4. 校訓.....	P. 2
5. 教育目標.....	P. 3
6. 本年度關注事項.....	P. 3
7. 周年計劃.....	P. 4
8. 學校發展津貼計劃.....	P. 14
9. 校本課後學習及支援計劃.....	P. 16
10. 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃.....	P. 18
11. 支援非華語學生學習中文津貼計劃.....	P. 26

(一) 天主教學校核心價值

真理、義德、愛德、生命、家庭

(二) 學校願景

秉承基督精神，效法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

(三) 辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

(四) 校訓

愛

(五) 教育目標

1. 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
2. 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
3. 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。
4. 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
5. 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

(六) 本年度關注事項

1. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處。
2. 具備連貫八個學習領域的知識和視野，迎接未來。
3. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現正確價值觀。

(七) 周年計劃

關注事項(1)：建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處。

上學年的回饋與跟進：

學校透過不同的途徑，讓學生和家長掌握如何建立健康的生活方式，學校亦提供多元化的活動，給予學生發展個人興趣和啟發潛能，豐富學生的群體生活。以上的安排已取得一定的成效，來年可推動在家運動，進一步強化學生和家長健康的生活方式。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生實踐健康的生活方式。	- 參與「4Rs 精神健康約章」，從「休息」、「人際關係」、「放鬆」和「抗逆力」四方面，提升學生的精神健康，建立健康的生活方式。 - 透過班級經營活動，促進師生關係，以增強聯繫感。培養學生能和諧共處及互相幫助，改善生生關係，減少衝突。將提供班級經營活動教材，讓班主任可於親親孩子心或其他時段進行班級經營活動。協助安排場地，於課室以外的地方進行班級經營活動。 - 透過心情天氣報告、感恩日記及舒緩壓力的宣傳影片，提升學生的精神健康意識及面對壓力的處理方法。 - 配合電子版「我都做得到」好學生獎勵計劃，讓家長鼓勵子女有充足的睡眠時間及為子女安排早餐。	80%學生認為自己能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。 80%學生認為自己能夠與老師及同學建立正向關係。 80%學生認為自己和同學互相幫助，相處融洽。	- 持份者問卷 - 校本問卷	全學年	訓輔組	- 好學生獎勵計劃電子平台 \$45,000

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 促進家長與子女建立健康生活方式及提供方法協助家長教育子女。	- 根據家長教育架構定期舉辦有關「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」及「促進家長身心健康」的活動，如講座及工作坊。 - 利用 eclass 平台發放校外的網上家長教育活動，方便家長參與。 - 定期利用 eclass 平台發放家長教育的資訊。	70%參加者同意活動內容能達到預期目標。 70%家長認同學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法。	活動問卷	全學年	訓輔組	家長教育活動 \$63,599.28
3. 促進家長與學校的夥伴關係，協助發展學生個人興趣和潛能。	- 繼續家長義工隊，提供機會讓家長參與親子義工服務。 - 於散學禮頒發家長義工證書，在子女面前表揚家長義工的付出，讓子女以家長為榜樣，有助鼓勵子女參與服務。 - 繼續舉辦家長校長聚會，讓家長分享意見和了解學校發展方向及教育學生的方法，有助家長與學校一同支援學生發展需要。	80%家長義工認同透過家長義工服務能有助鼓勵子女參與服務。 70%家長認同學校樂意聽取家長的意見。	- 活動問卷 - 持份者問卷	全學年	訓輔組	家長校長聚會 \$1,500
4. 推動「一生一體藝」計劃，培育學生全人發展，讓學生達至身心均衡發展的重要性。	- 舉辦不同的興趣班、校隊培訓班，以發展學生的個人興趣和潛能。 - 提供不同的文化藝術、體育比賽或訓練，培養學生參與體育及藝術活動的興趣及欣賞能力。 - 提升學生與人相處的能力，並培養他們對體藝活動的興趣，均衡身心，建立健康和均衡的生活習慣，以促進全人發展。	80%學生認同自己積極參與課外活動 80%教師認同學校積極鼓勵學生參與課外活動 70%學生認同已建立健康生活的習慣。	- 校本問卷 - 持分者問卷	全學年	- 多元活動組 - 各組負責人 - 全體教師	各校隊培訓及比賽費用 \$652,100

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 透過多元化學習經歷，擴闊學生視野。	- 各科組為學生提供多元化學習的機會，藉此為學生提供豐富而有意義的學習經歷。 - 提供機會給學生與他校/校外作交流，從而培養學生批判性思維及建立獨立的價值觀。 - 為學生提供境外學習的機會。學校會因應不同主題，選取合適地點作學生遊學，讓學生認識及體驗不同地方的獨特文化，與當地學生互相交流。 - 試辦全級性境外學習活動，讓更多學生認識及體驗不同地方的特色。 - 舉辦參觀、境外學習活動，促進學生了解國家歷史、文化和發展現況的認識，提高他們的國民身份認同。	80%學生認同學校有提供不同學習活動給他們參與。 80%參與境外學習學生認同活動能幫助他們了解不同地方的文化。 80%參與境外學習(中國)活動學生同意活動能提升他們對國民身份認同。	- 校本問卷 - 持分者問卷	全學年	- 多元活動組 - 課程發展組 - 各組負責人 - 全體教師	境外學習交流團 \$227,000
6. 持續推動校內運動風氣，並進一步鼓勵學生在家運動，養成健康生活模式。	- 透過早會、月會、其他學生活動，教導學生持續做運動的重要性，並在校內提供足夠機會讓學生參與體育活動。 - 舉辦以健康生活為主題的家長活動，從知識及實際活動等多元化內容，教導家長足夠運動對小朋友等重要性，並讓家長協助小朋友計劃日常時間表，建立健康生活模式。	70%學生認同已建立健康生活的習慣。	- 校本問卷 - 持分者問卷	全學年	- 多元活動組 - 全體教師	電子平台 \$32,600

*為提供更多理想環境給學生進行活動，於 2020 年向服務中心貸款港幣 60 萬元購置有蓋操場冷氣機，現還欠款港幣 10 萬元。

關注事項(2)：具備連貫八個學習領域的知識和視野，迎接未來。

上學年的回饋與跟進：

各科安排多元化的學習內容，能豐富學生八個學習領域的知識；學校安排不同的學習活動和比賽，能拓寬學生的視野。學生透過學習不同的學習技巧和運用不同的電子學習平台，能發展自主學習的能力。學校安排的跨課程閱讀主題學習周和多元化的閱讀活動，能強化學生的閱讀習慣。來年可繼續加強訓練學生學習技巧，推一步提升他們對學習的信心。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展校本 STEAM 課程，提升學生計算思維、綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。	- 為加強科學及科技教育領域的聯繫，科學科參加校本支援計劃，發展校本 STEAM 教育。 - 發展一、四年級科學科，於科學科進行動手動腦的科學探究活動，從而培養學生好奇心、求知慾和想像力，幫助學生有系統地掌握科學知識和技能。 - 優化資訊科技校本編程課程，提升學生計算思維、綜合和應用知識的能力，強化學生創意思維和解難技巧，以迎接未來。 - 優化跨課程主題閱讀 STEAM 課程。	75%參與教師認同參加校本支援計劃有助發展校本 STEAM 教育。 75%科學科教師認同動手動腦的科學探究活動，有助學生有系統地掌握科學的知識和技能。 75%參與資訊科技教師認同優化校本編程課程，能提升學生計算思維、綜合和應用知識的能力。 75%參與資訊科技教師認同優化校本編程課程，能強化學生創意思維和解難技巧。 75%一、四年級學生認同參與動手動腦的科學探究活動，能有系統地掌握科學的知識和技能。 75%四至六年級學生認同優化校本編程課程，	- 問卷 - 集備紀錄 - 課堂觀察 - 資訊科技進度表 - 跨課程主題閱讀 STEAM 課程	全學年	- 副校長 - 課程主任 - 常識科統籌 - 科學科統籌 - 資訊科技科統籌 - 視覺藝術科統籌 - 數學科統籌	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		能提升計算思維、綜合和應用知識的能力。 75%四至六年級學生認同優化校本編程課程，創意思維和解難技巧有所提升。				
2. 持續發展自主學習，推動學生養成良好的閱讀習慣。	- 推廣閱讀風氣，提升學生閱讀課外書的興趣，使他們養成主動閱讀的習慣，並培養學生成為一個自主學習者。 - 各科科任於早會、午膳時段，以真人或錄影形式介紹圖書。 - 優化班主任課及親親孩子心圖書分享時段 - 優化校本閱讀獎勵計劃。 - 優化親子閱讀計劃，教育家長如何培養子女的學習興趣。	70%教師認同各項的閱讀計劃，有助推廣閱讀風氣。 70%學生能在課餘時間閱讀課外讀物。 70%學生認同透過不同的校本閱讀活動，閱讀興趣有所提升。 70%學生認同透過不同的校本閱讀活動有助他們養成良好的閱讀習慣。	- 問卷 - 集備紀錄 - 課堂觀察 - 校本閱讀獎勵計劃	全學年	- 副校長 - 課程主任 - 各科統籌 - 圖書館主任	- 實體圖書、中英文電子閱讀平台及閱讀活動 \$49,680

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 繼續推行跨課程閱讀主題學習週，提升學生閱讀深度及興趣。	- 繼續優化跨課程主題閱讀，透過不同的閱讀材料，讓學生運用所學建構知識，發展共通能力，建立正確的價值觀。 - 持續培養學生閱讀的興趣和習慣，推動一年級至六年級跨課程閱讀，為學生提供機會連繫已有知識和生活經驗，發展多方面的興趣和能力。	85%學生認同跨課程閱讀中各科的活動有趣味。(按照不同活動進行問卷) 85%學生認同透過跨課程閱讀，對閱讀興趣有所提升。 85%學生喜歡跨課程活動所閱讀的書籍。(按照不同科目的書籍做問卷) 85%教師認同透過跨課程閱讀，學生閱讀興趣有所提升。	- 問卷 - 集備紀錄 - 課堂觀察 - 學生課業	9-12 月	- 副校長 - 課程主任 - 圖書館主任 - 各科統籌 - 各級聯絡	- 跨學科活動教材 \$15,000
4. 透過資訊素養教育計劃，提升學生資訊素養，讓學生們合乎道德地及有效地運用不同資訊和資訊科技。	配合《香港學生資訊素養》學習架構，透過圖書閱讀課、資訊科技科、價值教育、人文科及常識科，優化資訊素養教育計劃，促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。	80%參與教師認同透過資訊素養教育，能促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。 80%學生認同透過資訊素養教育，明白如何合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。	- 問卷 - 資訊素養課程框架	全學年	- 課程主任 - 圖書館主任 - 資訊科技科統籌 - 常識科統籌 - 人文科統籌	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 培養學生對國家的歷史文化和發展成就抱持自豪感，及加強學生對國民身份的認同感。	各科修訂「國家安全教育學習元素配對表」，於課堂活動實施，加強學生對國民身份的認同感。	各科完成修訂「國家安全教育學習元素配對表」	「國家安全教育學習元素配對表」 - 集備紀錄 - 課堂觀察 - 學生課業	全學年	- 國安教育小組 - 課程主任 - 各科統籌 - 各科級聯絡	
6. 持續培養學生積極學習態度、提升學習自信及興趣，引導學生成為一個自主學習者。	中、英、數、常、人文及科學科教授及指導學生運用適切應試技巧，並優化學習記憶法，以培養學生積極學習態度、提升學習自信及興趣。 - 持續優化自主學習策略，運用筆記、資訊科技進行電子學習、課前預習或延伸學習，提升學習興趣。 中、英、數、常、人文及科學科於共備會議中，共同為學生訂定合適自主學習活動。	80%教師認同推行適切應試技巧及學習記憶法計劃，學生的學習態度、學習自信及興趣有所提升。 80%教師認同透過不同的自主學習策略，學生的學習興趣有所提升。 80%學生認同適切應試技巧及學習記憶法，能培養其積極學習態度、提升學習自信及興趣。 80%學生認同不同的自主學習策略，能提升其學習興趣。	- 問卷 - 集備紀錄 - 課堂觀察	全學年	- 副校長 - 學務組 - 課程主任 - 中英數常人文科學科統籌 - 中英數常人文科學級聯絡	教師培訓
7. 教師參與培訓，持續深化各科的科本知識，強化學與教效能。	各科邀請外間機構提供培訓，繼續透過教師工作坊，加強各科的科本知識，從而提升教學效能。	75%教師認為本年所參與的培訓，有助深化科本知識，提升學與教效能。	問卷	全學年	- 教務組 - 課程發展組 - 各科組	教師培訓 \$1,000

關注事項(3)：懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現正確價值觀。

上學年的回饋與跟進：

學校設計多元化的課程和活動，能培養學生正確的價值觀，實踐基督的愛，本年度以「積極」為主題，能幫助學生在服務、學習及行為三方面表現更進步。學校安排的國民教育活動，能讓學生了解中華文化歷史及國家的發展和成就，強化學生對國民身份的認同感。來年以「責任感」為價值教育的主题，進一步讓學生明白自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生持有天主教特色的正確價值觀，處事盡責，互相尊重的態度。	- 價值教育核心小組負責推行「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃，邀請校外專業團隊到校支援。 - 核心小組編寫校本價值教育框架，建立校本主題美德——「責任感」，以及相關的品格強項、表現指標及價值解說。 - 價值教育框架包括天主教五大核心價值、十二種首要的價值觀和態度、學校核心價值、校訓、學校主保、學校傳統文化及中華文化等元素。 - 行政組及科組配合校本價值教育框架推行組本活動及課堂教學，培養學生校本美德。 - 配合「責任感」主題，優化校本訓輔活動，例如拍攝價值教育宣傳短片、班級經營、早會分享、「我都做得到」好學生獎勵計劃、正向教育等活動。	80%學生認為自己能承擔團隊，如學生、風紀、校隊成員等不同角色中的職責。 80%教師認為校本主題美德——「責任感」的活動能夠幫助學生在個人及團體中明白承擔責任。	校本問卷	全學年	- 訓輔組 - 宗教組	「天主教學校宗教教育支援同行計劃」 \$9,000

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生對國家的歷史文化和發展成就抱持自豪感，及對國民身份認同感。	- 舉辦不同學習活動，例如：學生月會、學習活動日、小息及午膳時段短片播放活動等，讓學生體驗中華文化。 - 舉辦不同的學習活動，包括早會分享、學生月會、學科活動、壁報展示等活動，讓學生認識近年國家在不同領域，包括高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、運動等範疇取得的成就、作出的努力和產生的影響。 - 繼續在價值教育課程推行國安教育課程。 - 舉辦不同的學習活動，例如問答比賽、早會分享等活動，讓學生認識國家安全中的二十個重點領域。	在各項國民身份認同副量表的 Q 值達到 100。	情意及社交問卷調查	全學年	國安教育小組	- 優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃 - 國安教育活動 \$20,000

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生責任感及加強學生自律守規的表現。	- 推行不同的校本訓輔活動，包括拍攝宣傳短片、早會分享，表揚計劃、班際秩序比賽、班際清潔比賽、書包也減肥，宣傳學生自律守規的重要性。 - 配合電子版「我都做得到」好學生獎勵計劃，每星期五獎勵學生負責任及自律守規的表現，如一星期交齊功課、寫齊手冊、家長簽名、個人儀容等。 - 統一部分班規(排隊及轉堂時保持安靜)，以便科任老師提醒學生的表現。 - 於生活技能課訓練學生收拾書包及清潔課室的技巧及要求。 - 配合電子版「我都做得到」好學生獎勵計劃，定期獎勵早會、小息、轉堂或月會的守規班別及放學後課室整潔的班別。 - 增加風紀集會次數及風紀的職能，培養風紀的責任感。	70%教師認為學生自律守規。 70%學生認為自己及同學自律守規。 70%家長認為學校能使自己的子女懂得自律守規。 70%教師認為透過校本訓輔活動、班本獎勵及部分班規統一能提升學生的責任感。 70%學生認為透過校本訓輔活動、班本獎勵及部分班規統一能提升自己的責任感。 70%教師認為透過校本訓輔活動、班本獎勵及部分班規統一能改善學生自律守規的表現。 70%學生認為透過校本訓輔活動、班本獎勵及部分班規統一能改善自己自律守規的表現。	- 持份者問卷 - 校本問卷	全學年	訓輔組	- 好學生獎勵計劃電子平台 \$45,000
4. 優化表揚學生優秀成績計劃，提升學生學習自信及積極性。	- 於三次考試後，表揚平均分考獲 86 分以上學生。 - 比較學年內各次考試成績，表揚中英數常人文科學科成績進步學生。 - 於學校網頁、社交平台及校園內作表揚。	85%教師認同有關計劃能提升學生學習自信及積極性。	- 問卷 - 觀察	全學年	學務組	- 印製證書費用 \$1,000

(八) 「學校發展津貼」計劃書

諮詢方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請外間機構提供專業服務。	• 進行中小銜接課程，讓小六學生能儘快適應中學學習生活。	• 聘請專業機構開辦升中預備課程/面試班。	• 學生能更深入了解中學學習情況，並進行準備。	• 開辦升中預備課程/面試班 \$20,000.00	• 課程能協助學生了解中學學習情況及面試技巧，並進行準備。	• 收集教師意見	• 主任
	• 推行英文科教學及活動。	• 購買公司服務，提供兩名英語外籍教師，協助英文教師推行英文科教學及活動。	• 協助科統籌及英文教師發展校本課程、教授學生英文會話及提供英文活動。	• 一名英語外籍教師 \$317,000.00	• 90%參與校本課程的老師認同聘請合約教師，能獲較多空間，發展校本課程。	• 問卷收集教師意見	• 主任 • 英文科統籌
2. 增聘人力資源。	• 提供空間讓教師專注推展及深化校本課程。	• 聘請合約教學助理兩名，協助教師處理非教學性工作。	• 教學助理能協助教師處理非教學性工作，讓教師可專注學生支援工作。	• 教學助理 1 \$14,523 X 12 X 1.05 = \$182,989.80 • 教學助理 2 \$16,465 X 12 X 1.05 = \$207,459.00	• 90%老師同意教學助理能協助教師處理非教學工作，讓教師可專注學生支援工作。	• 問卷收集教師意見	• 校長 • 主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	• 發展宗教及德育的活動。	• 聘請合約牧民助理，協助教師策劃【宗教及德育】有關的活動。	• 協助教師籌劃及推廣有關宗教及德育的活動，處理文書及聯絡工作。	• 牧民助理 \$14,523 X 0.9 X 12 = \$156,852.00	• 90% 宗教科老師認同牧民助理能有效協助推行宗教活動。	• 問卷收集教師意見	• 宗教科統籌
				• 總支出：884,300.80			

備註：

1. 2025 年 8 月結餘 \$918,469.39
2. 2025-2026 學校發展津貼撥款額 \$827,452.00
3. 2025-2026 學校發展津貼預算為 \$884,300.80
4. 預計 2025-2026 結餘 \$975,318.19

(九) 「校本課後學習及支援」計劃書

學校名稱：天主教聖母聖心小學

負責人姓名：溫展鴻主任

聯絡電話：26606161

A. 預計合資格學生人數共 180 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：45 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：135 名及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：0 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課餘興趣班	- 提升學生的學習自信及積極性 - 擴闊學生在課堂以外的學習經驗	70%學生認同活動有助提升學習自信及積極性 70%學生認同活動有助擴闊課堂以外的學習經驗 70%學生喜歡並投入課堂或活動	觀察、問卷	全學年	15	45	0	35000	
體藝培訓班					10	30	0	40000	
學習活動	為學生提供多元化學習的機會，豐富學生的學習經歷。	學生認同學習活動能豐富他們的學習經歷。	觀察、問卷	全學年	20	60	0	12000	
團隊活動	為學生提供多元化學習的機會，豐富學生的學習經歷。	學生認同學習活動能豐富他們的學習經歷。	觀察、問卷	全學年	5	15	0	5000	
教育營	為學生提供教育營學習機會，豐富學生的學習經歷。	學生認同教育營學習能豐富他們的學習經歷。	觀察、問卷	26 年 4 月	7	20	0	5000	
學習技巧訓練- 交流團	為學生提供本地及境外學習的機會，豐富學生的學習經歷。	學生認同本地及境外學習的機會能豐富他們的學習經歷。	觀察、問卷	25 年 11 月 26 年 1、3、8 月	7	10	0	10000	
活動項目總數 30				小計：	64	180	0		
				總計：	244				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

(十) 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

編號	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數					預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
					學生	教師	管理層	其他					
1.1		本地活動（包括視像交流）											
1	活動	校慶全方位活動日	2026年5月	慶祝本校校慶，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。	P1-6	585	49	14	0	\$24,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展	B1 問卷調查 B5 觀察
2	活動	成果展示日	2026年7月	展示學生年度成果，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中學懂欣賞、感恩，共同歡度成果展示活動日，提升學生歸屬感及榮譽感。活動日更提供平台予同學展現多元才藝，讓學生發揮才華和創意，提升學生自信心。	P1-6	585	49	14	0	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B1 問卷調查 B5 觀察
3	活動	學習活動日	2025年11月、 2026年4月	提供多元化學習活動，讓學生將知識活學活用的能力在學習活動中學以致用。	P1-6	585	49	14	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B1 問卷調查 B5 觀察
4	活動	試後活動	2026年6月	試後提供多元化活動，讓學生在考試後獲得全方位的學習體驗，以舒緩壓力、發揮潛能，並在課堂以外學習新知識和技能。	P1-6	585	49	14	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B1 問卷調查 B5 觀察

編號	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
					學生	教師	管理層	其他				
5	活動	聯課活動	全學年	透過參與不同的課外活動，培養多方面興趣，加強學生對日常課堂以外知識的認知，讓學生更認識自己的特質。	P1-6	585	49	14	0	\$17,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察
6	活動	棋智廊	全學年	小息提供不同的智樂遊戲及活動，以提升學生各種共同能力及發展其多元智能。	P1-6	585	49	14	0	\$1,000.00		A2 智能發展 B5 觀察
7	活動	會社活動	全學年	透過參與不同的活動，以提升學生的領導才能及發展其多元智能，讓學生更認識自己的特質，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P1-6	585	49	14	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 B2 校內會議及討論 B5 觀察
8	活動	學校旅行	全學年	擴闊學生視野，增進師生情感，豐富學生的學習經歷。	P1-6	585	49	14	0	\$15,500.00		A1 價值觀教育 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察
9	活動	聖誕慶祝活動日	全學年	透過師生參與聖誕慶祝會，讓學生有機會共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	P1-6	585	49	14	0	\$7,500.00		A1 價值觀教育 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察
10	活動	戶外教育營	2026 年 4 月	透過參與三日兩夜戶外教育營中多元化活動及實踐，讓學生增加課外知識，及在大自然環境中體驗群體生活的機會，訓練學生自理能力，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P6	95	6	2	0	\$43,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 B2 校內會議及討論 B5 觀察
11	活動	舞蹈組訓練課程	全學年	透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P1-6	48	2	1	0	\$13,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 B5 觀察

編號	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
					學生	教師	管理層	其他				
12	活動	戲劇教育	全學年	提供平台予同學展現多元才藝，讓孩子發揮才華和創意。透過參與不同訓練及演出，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	20	2	0	0	\$7,500.00	A2 智能發展 A4 體藝發展	B5 觀察
13	活動	音樂及朗誦協會活動	全學年	提供機會予同學展現多元才藝，讓孩子發揮才華。透過參與不同演出，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P1-6	585	2	0	0	\$2,000.00	A2 智能發展 A4 體藝發展	B5 觀察
14	活動	聖母聖心拍攝日	11 月	透過聖母聖心拍攝日展示學生年度成果，提升學生歸屬感及榮譽感，提升學生自信心。	P2-6	65	4	2	0	\$1,000.00	A2 智能發展 A4 體藝發展	B5 觀察
15	學務	小一百日宴	2025 年 12 月	為一年級全體的學生舉辦「小一百日慶典」活動，藉以慶祝加入聖母聖心大家庭一百天，增加學生對學校的歸屬感，讓他們愉快地融入校園生活。透過讓老師、家長與小一學生歡聚，為他們送上溫暖的祝福。	P1	96	10	4	0	\$4,000.00	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B2 校內會議及討論 B5 觀察
16	宗教	宗教活動	全學年	透過參與不同課程及實踐，擴闊學生視野，培養學生身心靈發展，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P1-6	585	7	3	0	\$19,500.00	A1 價值觀教育 A3 社會服務	B2 校內會議及討論 B5 觀察
17	宗教	聖心小天使	全學年	透過多元化活動推動福傳，讓學生認識信仰。	P1-2	15	3	0	0	\$500.00	A1 價值觀教育 A3 社會服務	B2 校內會議及討論 B5 觀察
18	宗教	聖心兒女報佳音	2025 年 12 月	讓學生能在共融歡樂的氣氛下傳揚救主基督降生的喜訊，讓學生於聖誕節前為本港市民報佳音。	P1-6	60	4	2	0	\$8,000.00	A1 價值觀教育 A3 社會服務	B2 校內會議及討論 B5 觀察

編號	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
					學生	教師	管理層	其他				
19	中文	中文科拔尖計劃活動	2025年10月至2026年2月	透過參與不同訓練及實踐(中文培訓班、腹有詩書)，發展學生的思維能力、應變及組織能力，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	30	3	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展 B2 校內會議及討論 B5 觀察
20	中文	中文科科組活動及比賽	全學年	透過參與不同訓練及比賽，發揮學生多方面的多元智能，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P1-6	100	3	0	0	\$7,000.00		A2 智能發展 B2 校內會議及討論 B5 觀察
21	數學	數學科校外比賽-報名費及交通費	全學年	透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	50	3	1	0	\$9,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察
22	數學	數學科校隊訓練	全學年	透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	50	3	1	0	\$50,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察
23	常識人文科學	「STEAM」校本課程	全學年	透過參與不同活動訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P1-6	80	4	1	0	\$3,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察
24	常識人文科學	常識人文科學科校外比賽-報名費及物資	全學年	透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	15	1	0	0	\$1,200.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察
25	常識人文科學	常識人文科學科參觀費用及交通費	全學年	資助不同活動的參觀費用及交通費用。	P1-6	585	1	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察

編號	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
					學生	教師	管理層	其他				
26	音樂	到校音樂會	2025年10月	藉觀賞活動提升學生對音樂的欣賞力及興趣。	P3-4	203	2	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 B5 觀察
27	音樂	音樂校本課程活動	全學年	透過多元化學習活動，讓學生學以致用，增強學生對音樂興趣，讓學生學懂欣賞音樂藝術。	P1-6	585	2	0	0	\$600.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B2 校內會議及討論 B5 觀察
28	音樂	手鈴隊訓練課程、比賽報名費及交通費	全學年	透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	24	2	0	0	\$38,400.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察
29	音樂	合唱團比賽報名費及交通費	全學年	透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P2-6	65	3	1	0	\$3,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察
30	音樂	E 樂團訓練課程、比賽報名費及交通費	全學年	電子音樂樂團(e-樂團)，利用平板電腦學習音樂知識和創作，參與小組合奏和創作訓練。	P3-6	20	1	0	0	\$21,200.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察
31	體育	訓練課程及外聘教練-籃球	全學年	透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	40	1	1	0	\$6,500.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察
32	體育	訓練課程及外聘教練-田項教練	全學年	透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	40	1	1	0	\$30,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察

編號	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
					學生	教師	管理層	其他				
33	體育	訓練課程及外聘教練-徑項教練	全學年	透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	40	1	1	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察
34	體育	訓練課程及外聘教練-足球教練	全學年	透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P1-4	20	1	0	0	\$6,718.40		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察
35	體育	訓練課程及外聘教練-花式跳繩教練	全學年	透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P4-6	20	1	0	0	\$23,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察
36	體育	體育校隊訓練場地費用、比賽報名費、交通費及物資	全學年	資助體育校隊訓練場地費用、比賽報名費、交通費及物資費用。	P3-6	150	2	1	0	\$23,500.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B2 校內會議及討論 B5 觀察
37	體育	競技日及班際比賽物資	全學年	提供競技活動給學生參與、交流和合作的機會，鼓勵學生積極參與體育運動。	P1-6	585	8	5	0	\$1,500.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B2 校內會議及討論 B5 觀察
38	體育	校運會	2026 年 4 月	提供體育參與、交流和合作的機會，鼓勵學生積極參與體育運動。	P1-6	585	49	14	0	\$10,330.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察
39	視藝	視藝 P.6 立體創作課程	全學年	透過參與不同活動、訓練及實踐，擴闊學生視野，培訓學生藝術創作的技巧，豐富學生經歷。	P6	90	2	0	0	\$25,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察

編號	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
					學生	教師	管理層	其他				
40	視藝	藝術資優班	全學年	透過參與不同活動、訓練及實踐，擴闊學生視野，培訓學生藝術創作的技巧，豐富學生經歷。	P3-6	40	2	0	0	\$36,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 B5 觀察
41	資科	資訊科技科 校內比賽 活動物資	全學年	透過參與不同訓練及比賽，發揮學生多方面的多元智能，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P3-6	50	1	0	0	\$600.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察
42	STEAM	STEAM 活動、 比賽報名費、 交通費及物資	全學年	透過參與不同活動訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P1-6	80	2	1	0	\$15,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察
43	STEAM	STEAMDAY 學習活動教材	2026 年 7 月	提供 STEAMDAY 學習活動日，讓學生從活動中體驗各式各樣相關 STEAM 的活動，培養及提升學生的解決問題能力、批判性思維、創造力、團隊合作能力，以及將知識活學活用的能力，讓學生能夠應對快速變化的社會和科技挑戰。	P1-6	585	49	14	0	\$55,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育 B2 校內會議及討論 B5 觀察
44	圖書	圖書館活動： 閱讀宣傳	全學年	讓學生養成良好閱讀習慣，推動閱讀書籍氛圍。	P1-6	585	49	14	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康 B5 觀察
45	訓導	價值教育 學生活動 影片製作課程	全學年	透過參與不同訓練及實踐，培養學生對電子媒體創作興趣，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	P4-6	20	3	2	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康 B4 面談、訪問 B5 觀察
第 1.1 項預算總開支									\$665,748.40			

編號	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法	
					學生	教師	管理層	其他					
1.2		境外活動											
1	境外學習	深圳自然環境及歷史文化探索之旅	2025 年 11 月	讓學生透過親身體驗，開拓國際視野、培養跨文化溝通能力，並提升學生自理能力、豐富不同範疇的學習經歷及擴闊視野。	P4	104	11	5		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察
2	境外學習	上海歷史及科技探索之旅	2026 年 1 月	讓學生透過親身體驗，開拓國際視野、培養跨文化溝通能力，並提升學生自理能力、豐富不同範疇的學習經歷及擴闊視野。	P5-6	40	4	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察
3	境外學習	北京歷史及科技探索之旅	2026 年 3 月	讓學生透過親身體驗，開拓國際視野、培養跨文化溝通能力，並提升學生自理能力、豐富不同範疇的學習經歷及擴闊視野。	P5-6	40	5	2		\$170,000.00	首都師範大學附屬花園小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察
4	境外學習	聯校新西蘭文化及生態探索英語遊學團	2026 年 8 月	讓學生透過親身體驗，開拓國際視野、培養跨文化溝通能力，並提升學生自理能力、豐富不同範疇的學習經歷及擴闊視野。	P4-6	8	1	1		\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察
第 1.2 項預算總開支										\$227,000.00			
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）										\$892,748.40			

全方位學習負責教師姓名：	溫展鴻	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鍾雲漢	職位：	副校長

(十一) 支援非華語學生學習中文津貼計畫

加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2025/26 學年學校計劃（普通小學適用）

學校註冊編號	:	115657	(6 位數 SCRN)
學校名稱	:	天主教聖母聖心小學	
學校電話號碼	:	26606161	
學校傳真號碼	:	26667048	
總統籌人員姓名	:	尚晶（SENC0）	

按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬），本校全校共錄取 5 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在雲端校管系統（CloudSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2025/26 學年獲提供額外撥款。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2025/26 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2026 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2025/26 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

(一) 整體規劃

(1) 安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>尚晶</u> 其他(請說明) 其他(請說明)： <u>SENCO</u>	5 年或以上	1 年至少於 5 年
副統籌人員(如有)姓名： <u>蘇惠玲</u> 中文科任教師 其他(請說明)： _____	5 年或以上	1 年至少於 5 年

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2025/26 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2025/26 學年：

☒ (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- ☐ 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- ☒ 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☒ 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☐ 其他（請說明）：_____

或

☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

- (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- (iii) 其他（請說明）：_____

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 CloudSAMS 呈報的學生資料一致)	1			2	1	1	5
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							0
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾有任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數							0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫							
(iv) 就讀普教中班別／組別的非華語學生人數							0
(v) 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	否 ☐						

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2025/26 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☐ 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☒ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是(可選多於一項)： ☒ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☒ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(ii)	☐ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是(可選多於一項)： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☒ 其他（請說明）： <u>本校為非華語學生提供中文入班支援，以及中文作文抽離輔導；此外，安排助理教師為學生進行恆常的伴讀，以照顧非華語學生的學習差異，提升他們的學習興趣及效能。</u>

（二）運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 **A** 159,041.00 元，以及 2024/25 學年額外撥款累積餘額（如適用）**B** 83,558.56 元（請注意：此項資料必須與本額外撥款 2024/25 學年學校報告的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施				運用 額外撥款	整合 其他資源	
(a)	☒	聘請額外員工（請於第(6)(a)項提供補充資料）				
		☒ 教學助理 (0.8) 名	請以小數 表示 (如適用)	\$ 157,021.2	☒	
		☐ 不同種族的助理 () 名		\$		
		☐ 教師 () 名		\$		
備註（如適用）：						
(b)	☒	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(6)(b)項提供補充資料）			\$2,000	
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）				
		翻譯／傳譯服務		\$		
		校外導師／機構舉辦課後中文學習班		\$		
		校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動		\$		
		其他（請說明）：_____		\$		
(d)	☒	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(6)(c)項提供補充資料）			\$ 20,000	☐
(e)	☐	其他（請說明）：_____			\$	☐
運用額外撥款總支出 [C] [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]				\$ 179,021.20	自動計算	
（請注意：運用額外撥款總支出 [C] 應小於或等於 [A] 及 [B] 的總和）						

(f) 本校預計 2025/26 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 [D] 63,578.36 元，
[[A] + [B] - [C]]，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 40.0 %
[[D] ÷ [A] × 100%]。

只供預計額外撥款的餘額[D]累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2025/26 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 運用餘額的計劃：

(6) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☒	提供中文科的 課堂 支援：(可選多於一項)
	☒ 抽離學習 (年級： <u>4</u>) ☒ 分組／小組學習 (年級： <u>5、6</u>) ☒ 協作／支援教學 (年級： <u>4</u>) ☐ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級： <u> </u>) ☐ 其他 (請說明： <u> </u>) (年級： <u> </u>)	
	☒	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	☒ 中文學習小組(年級： <u>4</u>) ☐ 暑期銜接課程(年級： <u> </u>) ☐ 中文銜接課程(年級： <u> </u>) ☒ 伴讀計劃 (年級： <u>1、4、5、6</u>) ☐ 朋輩合作學習(年級： <u> </u>) ☐ 導讀學習 (年級： <u> </u>) ☐ 其他 (請說明： <u> </u>) (年級： <u> </u>)	

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： （請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等） <u>教學資源</u> (i) _____ (ii) _____
(c)	本校計劃舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： （請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務） (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動例子 1. 活動內容： 中華文化日 2. 活動內容： 香港山頂一日遊 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項） ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊。 ☒ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☐ 其他（請說明：_____）

(三) 評鑑、問責及支援

(7) 2025/26 學年中／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☒ 其他（請說明）：助理教師每個月制定個別學生的伴讀學習進度報告。

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☒ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☒ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）： _____