

天主教聖母聖心小學

學校周年報告

2024-2025



目 錄

1. 我們的學校	P. 2
1.1 天主教學校核心價值	
1.2 學校願景	
1.3 辦學宗旨	
1.4 校訓	
1.5 教育目標	
1.6 學校簡介	
1.7 學校設施	
1.8 法團校董會架構	
1.9 法團校董會成員名單	
1.10 學校行政架構	
1.11 實際上課日數	
1.12 學習領域的課時百分比	
1.13 各級開班數目及學生人數	
1.14 教師資歷	
1.15 教師教學年資	
1.16 教師編制	
1.17 校本教師培訓及各科組的教師發展	
1.18 本年度參與校外計劃	
1.19 國民教育相關的學習經歷	
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 15
2.1 關注事項一：建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處。	
2.2 關注事項二：具備連貫八個學習領域的知識和視野，迎接未來。	
2.3 關注事項三：懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現正確價值觀。	
3. 我們對學生成長的支援	P. 37
3.1 訓輔方面	
3.2 表揚文化	
3.3 學生培育	
3.4 班級經營	
3.5 家校合作 / 家長教育	
3.6 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
4. 學生表現	P. 41
4.1 學生的態度和行為	
4.2 學生的參與和成就	
5. 財政報告	P. 71
6. 學校發展津貼計劃檢討報告	P. 72
7. 校本課後學習及支援計劃報告	P. 74
8. 姊妹學校計劃津貼報告	P. 79
9. 全方位學習津貼計劃報告	P. 84
10. 支援非華語學生學習中文津貼計畫	P. 98
11. 新來港兒童「校本支援計劃津貼」報告	P. 102

1. 我們的學校

1.1 天主教學校核心價值

真理、義德、愛德、生命、家庭

1.2 學校願景

秉承基督精神，倣法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

1.3 辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

1.4 校訓

愛

1.5 教育目標

- 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
- 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
- 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。
- 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
- 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

1.6 學校簡介

本校是天主教香港教區轄下小學，創於一九六二年，前身是位於運頭街聖母聖心學校，一九九一年二月，遷至富亨邨繼續為社區服務。於二零零四至零五年度起，全校進入過度性的一校三制運作模式(上午校、下午校、全日制)。直至二零零八至零九年度，全校進入全面全日制新紀元。於二零一四年四月一日成立法團校董會，全面落實推行校本管理，推動學校發展。

1.7 學校設施

本校乃一間設有種植花圃之獨立校園，全校無線上網，設備如下：

課室：24間(各課室皆設有電腦，並連接光纖上網；此外，每室亦設有實物投影機、互動電子屏幕、空調設備及擴音設備)

特別室：禮堂、4間小組課室、中央圖書館、CoolThink Studio、STEMport、音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、教學資源室、小聖堂、輔導室、體育室、會客室、會議室、教師電腦室、教師聯誼室、教員室及校監室

球場：有蓋操場、籃球場及小型網球場

1.8 法團校董會架構

成員	辦學團體 校董	校長	教師 校董	家長 校董	校友 校董	獨立 校董	成員 總數
人數	8名	1名	2名	2名	1名	1名	15名
百分比	60%		13.3%	13.3%	6.7%	6.7%	100%

1.9 法團校董會成員名單

林社鈴執事(校監)(辦學團體)

李錦霞女士(辦學團體)

布尊和神父(辦學團體)

吳潔蘭女士(辦學團體)

黃佩珊女士(辦學團體)

謝錦明先生(辦學團體)

黃菱茵女士(辦學團體)

朱婉嫻女士(替代辦學團體)

劉敏怡女士(校長)

徐偉雄先生(獨立校董)

歐家文主任(教員)

劉繼明先生(替代教員)

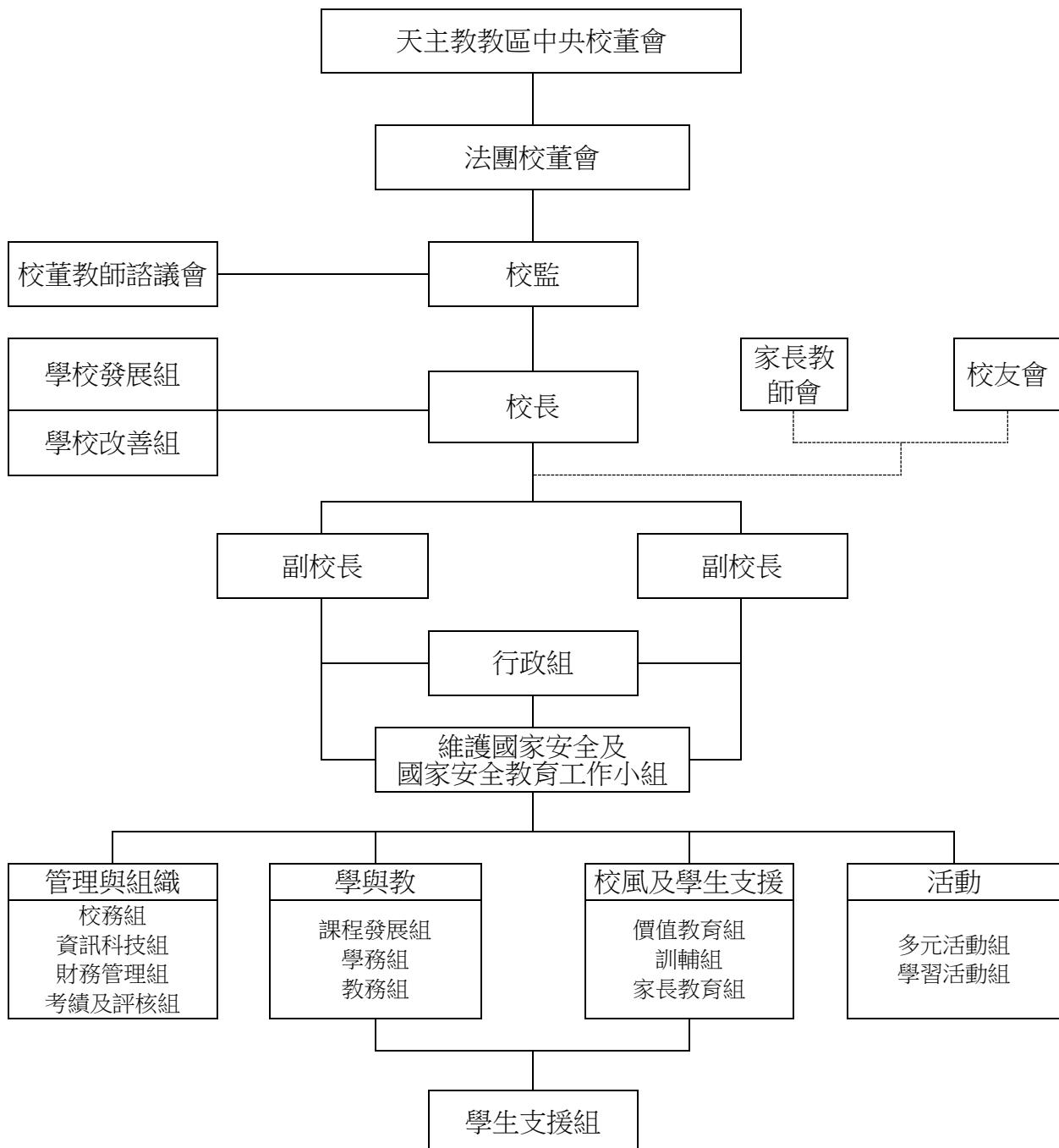
溫淑君女士(家長)

余慕華女士(替代家長)

陳文康先生(校友)

1.10 學校行政架構

天主教聖母聖心小學

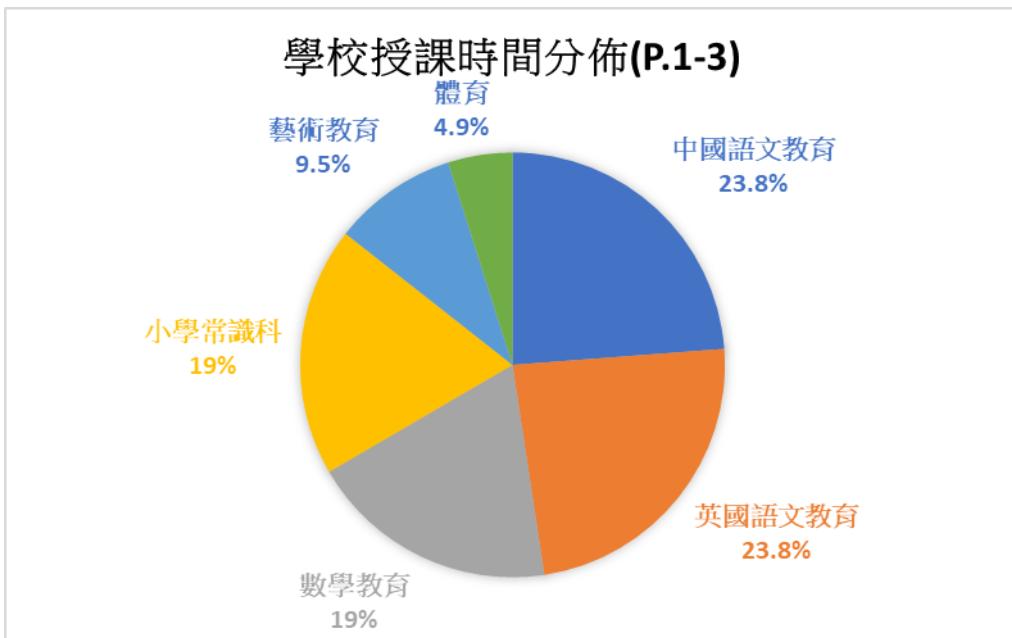


1.11 實際上課日數：188 日(6/9/2024 因颱風停課；11/7/2025 全港因天氣關係停課)

1.12 學習領域的課時百分比

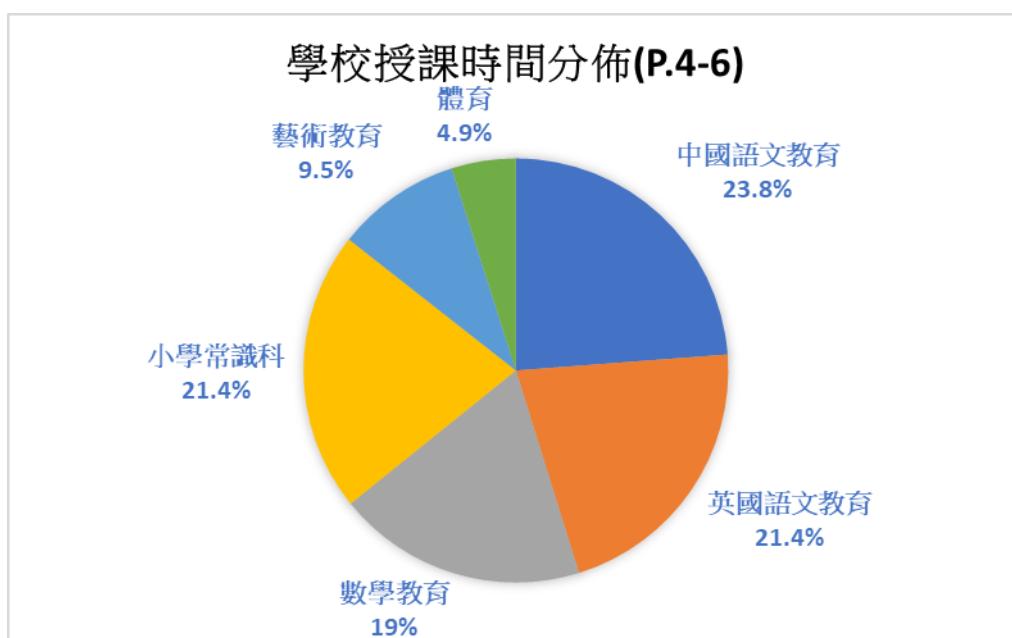
一至三年級

科目	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育
百分比	23.8%	23.8%	19%	19%	9.5%	4.9%



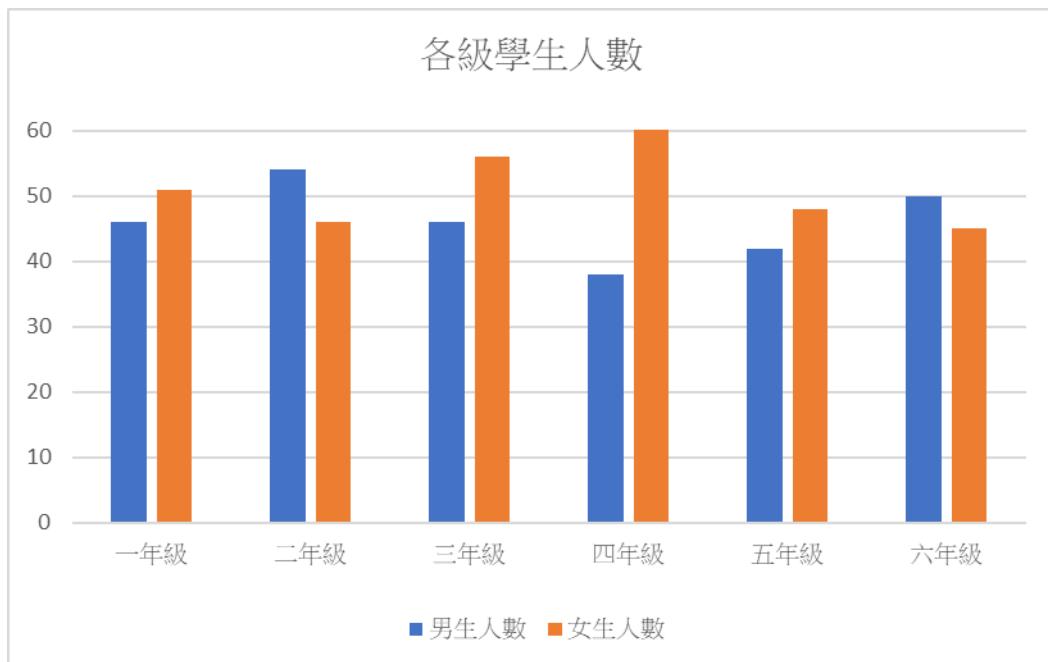
四至六年級

科目	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育
百分比	23.8%	21.4%	19%	21.4%	9.5%	4.9%



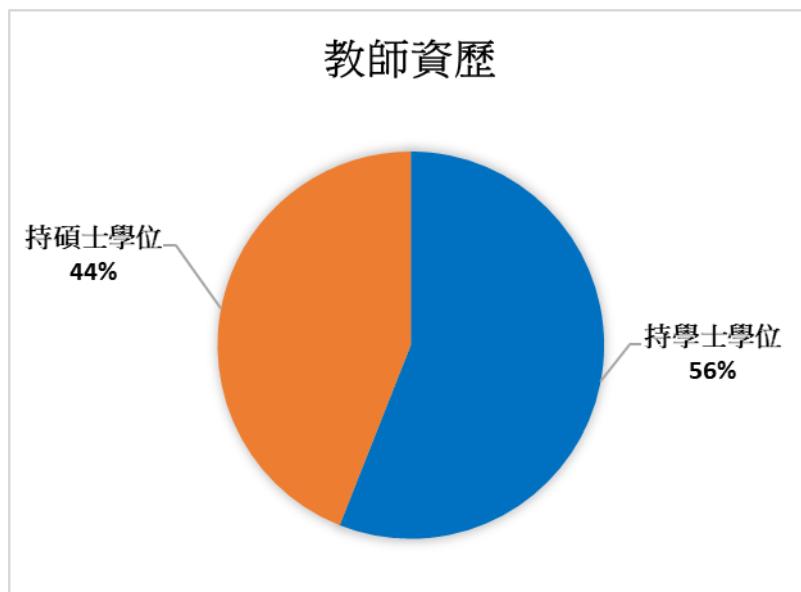
1.13 各級開班數目及學生人數

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	46	54	46	38	42	50	276
女人數	51	46	56	64	48	45	310
總人數	97	100	102	102	90	95	586



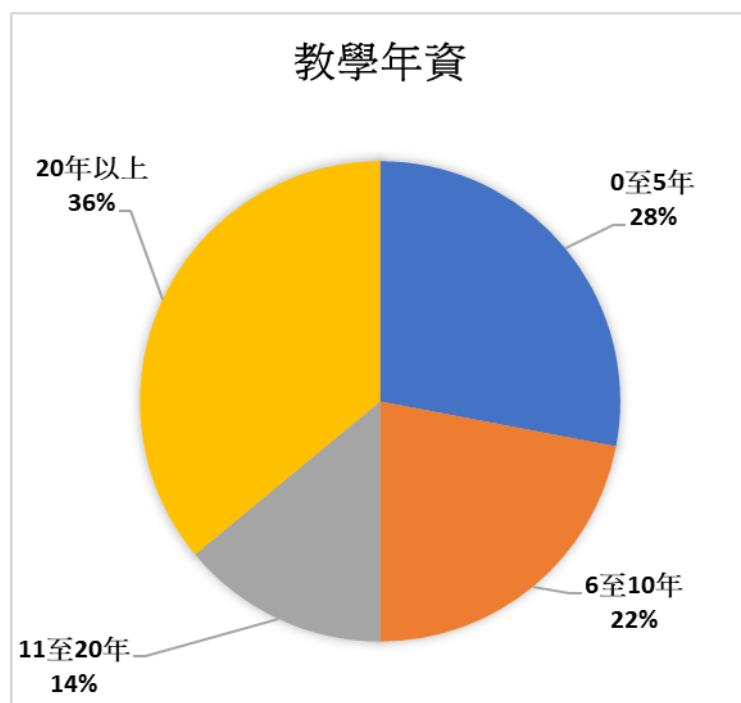
1.14 教師資歷

全校校長和教師共 50 名 (不包括非教育局計劃內的外籍教師)。編制內教師全部持認可教師資歷，全部持有學士學位，其中 22 人持有碩士學位。編制內任教英文科及普通話的教師全部達到教育局之語文能力要求。



1.15 教師教學年資

教學年資	教師人數	百分比
具 0 至 5 年教學經驗的教師人數	14 人	28%
具 6 至 10 年教學經驗的教師人數	11 人	22%
具 11 至 20 年教學經驗的教師人數	7 人	14%
具 20 年以上教學經驗的教師人數	18 人	36%



1.16 教師人數

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍英語教師	總數
教師人數	1	2	9	37	1	50

*不包括非教育局計劃內的外籍教師

1.17 校本教師培訓及各科組的教師發展

國民教育

日期	教師發展課題
18/10/2023	《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程(重辦)
12/09/2024	中國神華能源之旅 2024 – 香港在職教師北京、內蒙古考察團考察成果分享會
27/09/2024	Training Programme on the Constitution, Basic Law and Hong Kong National Security Education (For non-Chinese speaking teachers) (Conducted in English) (Re-run)
07/10/2024	中國航太新動向
08/10/2024	小學人文科：國家地理與世界遺產 [網上研討會](新辦)
31/10/2024	價值觀教育系列：(5)「價值觀教育傑出教學獎」網上簡介暨分享會(新辦)
31/10/2024	新入職教師核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程 (重辦)
30/10/2024 - 27/11/2024	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2024/25 學年第一期)(重辦)
30/10/2024 - 27/11/2024	國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2024/25 學年第一期)(重辦)
30/10/2024 - 27/11/2024	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2024/25 學年第一期)(重辦)
14/11/2024 - 15/01/2025	小學人文科中國歷史與中華文化系列：「國家的最新發展」研討會(網上課程 — 錄影重溫)(新辦)
20/01/2025	【國家安全與廢物管理】線上教師分享會 暨「零廢 • 綠校園」環保教育計劃簡介會
07/04/2025 - 07/05/2025	音樂課堂學與教：國歌的學習(重辦)
20/06/2025	小學人文科中國歷史與中華文化系列：考察活動設計及學校經驗分享〔研討會〕(新辦)
11/07/2025	國民教育學習圈 (2024/25 學年) —— 國民教育年度分享會系列 (4)： 國民教育公開課系列成果薈萃 (3) —— 弘揚愛國主義精神，培養學生成為有承擔和有視野的終身學習者 (新辦)

STEM/STEAM

日期	教師發展課題
07/11/2024	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具於小學數學和音樂科的學習活動（基礎程度）
11/11/2024	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進音樂科的學與教效能（基礎程度）
29/11/2024	STEAM (積木組裝及無人機操控)
28/11/2024 - 12/12/2024	STEAM 教育學與教和評估系列：運用「高小增潤編程教育課程單元」發展人工智能學習活動工作坊 (網上學習課程) [新辦]
10/01/2025	設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（一）科學模型的課堂運用（重辦）
14/01/2025	「賽馬會運算思維教育」計劃(編程教育)小四課程單元 1
06/02/2025	教師持續專業發展系列：人工智能促進學與教
16/01/2025 - 12/02/2025	資訊科技教育科技系列：運用生成式人工智能工具於教學（基礎程度）(網上自學課程)
13/02/2025	「賽馬會運算思維教育」計劃(編程教育)小五課程單元 1
11/02/2025 - 10/03/2025	資訊科技教育教學法系列：運用影片編輯工具培養學生的創意（基礎程度）(網上自學課程)
28/02/2025 - 27/03/2025	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學的電子評估（基礎程度）(網上自學課程)
06/03/2025 - 02/04/2025	資訊科技教育教學法系列：在小學運用資訊科技促進 STEAM 學習活動 (2024／25 學年第 2 期，網上自學課程)
10/04/2025	「賽馬會運算思維教育」計劃(編程教育)小四課程單元 2
29/04/2025	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（二）從科學探究發現知識（重辦）
06/05/2025	「AI 人工智能在學校的使用情況」分享會
08/05/2025	「賽馬會運算思維教育」計劃(編程教育)小五課程單元 2
17/04/2025 - 14/05/2025	資訊科技教育資訊素養系列：小學資訊素養教育（基礎程度）(網上自學課程)
15/05/2025	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（三）工程實踐與創新（重辦）
19/06/2025	數字教育科技系列：透過人工智能及元宇宙推廣中華文化（基礎程度）

教師專業培訓

日期	教師發展課題
23/08/2024	解題策略十式 (初階及進階) 工作坊
30/08/2024	危機處理工作坊(行政組)
30/08/2024	危機處理工作坊(全體教師)
19/09/2024	English Reading and story telling workshop
07/10/2024	教師記憶工作坊
29/11/2024	大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日
13/12/2024	小學人文科到校(聯校)工作坊
14/12/2024	「與拖延說再見」- 讓孩子學會時間管理
08/01/2025	數學科教師記憶法工作坊
15/01/2025	英文科教師記憶法工作坊
22/01/2025	中文科教師記憶法工作坊
13/02/2025	自我穴位減壓工作坊
11/04/2025	及早識別及處理懷疑虐待兒童個案工作坊
14/04/2025	成長的天空教師工作坊
23/05/2025	戲劇教育工作坊

1.18 本年度參與校外計劃

範疇	計劃名稱	主辦機構
管理與組織	綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署
	學生環境保護大使計劃、環保風紀計劃、綠線通－環境教育支援服務計劃、廢物分類及回收計劃	環境運動委員會
	可持續發展學校(小學)外展計劃	環境及生態局
	賽馬會節能減電學校計劃	天主教香港教區
	校園齊惜福計劃	齊惜福
	綠色校園 2.0-採電學社(太陽能發電系統)	機電工程署
	上網電價	中華電力公司
	電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	優質教育基金
學與教	優質教育基金主題網絡計劃<動手動腦-於常識科發展 STEAM 教育(含跨科元素)及訓練學生高階思維>(四年級常識科)	教育局及優質教育基金
	奇趣 IT 識多啲計劃	政府資訊科技總監辦公室
	Keys 2 literacy development	EDB NET section
	Rural School Service Project (開心學英語)	The Chinese University of HK
	Learning English with drama fun	The Chinese University of HK & SCOLAR English Alliance
	躍動校園活力人生計劃	教育局
	賽馬會樂動網球計劃	香港網球總會
	多元體育活動推廣計劃-精英運動員慈善基金 賽馬會動感校園計劃	香港精英運動員協會
	我智 fit 健體計劃	康樂及文化事務署
	小巨人運動成就計劃	香港青年協會社區體育部
	學校體育推廣計劃-sportACT 嘉獎計劃	康樂及文化事務署
	學校體適能獎勵計劃	教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金
	學生運動員資助計劃	中國香港學界體育聯會
	學校與藝團伙伴計劃 (大細路劇團)	香港藝術發展局
校風與學生支援	價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式計劃	天主教香港教區天主教教育事務處宗教及道德教育組
	提升執行技巧：課堂支援模式校本支援計劃	教育局
	「全校參與分層支援有自閉症的學生」喜樂同行計劃	教育局「學校與非政府機構協作」(NGO 小組支援)
	賽馬會喜躍悅動計劃	教育局
	視障學童支援服務	教育局

1.19 國民教育相關的學習經歷

1.19.1 學科及核心課程

本校於各學科課程中加入「國家安全教育」的元素，推動維護國家安全及國家安全教育，加強對維護國家安全的觀念，以及培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。

各學科就全學年的學習內容，把有關配合價值教育活動的內容及教學要點透過價值教育教學計劃記錄表列出來，並於每學期結束作出檢討。價值教育融入科目學習，透過不同的學科活動，為學生提供不同學習經歷，藉以培育學生十二種首要的價值觀和態度，其中「國民身份認同」是我們非常重視的國民教育項目，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。

中文科在各級課程加入中華古典文章，配合動畫影片，認識中國古代著名作家及詩詞歌賦，培養學生了解及領悟中國傳統文化之美；另外，各級配合適當課題，進行學習活動，例如中秋活動齊分享、寫感謝卡向父母表達孝順、閱讀包青天輜案件的事跡等，讓學生了解傳統中國文化之美及傳統道德價值觀如何促使國家強大。

英文科在小組圖書課、跨課程閱讀主題學習週周及各級的課程中滲透著不同國家安全教育範疇的課題。例如：學生在兩個學習階段中學習守法的重要性，藉此讓學生明白社會安全。另外，學生透過非物質遺物的主題、有關動物的課題認識文化安全設計；另外，學生透過閱讀認識保護環境，並設計海報明白生態安全的重要性。同時，學生從學習四川的地理環境、歷史及文化更認識四川的古今。

數學科在跨課程閱讀主題學習周及各級的課程中滲透國家安全教育範疇的活動。在第一學習階段中，認識不同的數學工具(例如：農曆、七巧板、古代量度工具等)及中國數字，明白文化安全的重要性；學生透過不同的活動，懂得遵守規則，愛護校園，從而了解社會安全的重要性。在第二學習階段中，認識不同的中國古今發明及成就，使學生加深對中華文化的認識，並能抒發其感受及明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。

常識科於國家安全教育範疇進行各級相關的常識科活動。例如：第一學習階段中，認識保護我們的人（例如：警察、醫護和解放軍）；認識在資訊科技時代如何有效及符合道德地使用資訊（例如：使用互聯網）。第二學習階段中，認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全、資源安全的重要。

宗教科在各級每課中均設有「中華小寶庫」，引用相關的中國傳統的觀念作對比，部份課題直接配合展現中華文化，學生所學的天主教宗教知識和價值，與中國傳統價值互相對照參考，以汲取更豐富的生命智慧。

音樂科方面，為加強學生對國家的觀念，全校學生必須認識唱國歌，以及其背景及意思。一至二年級學生學習中國民謠及其特色，弘揚中華文化。各級亦於課堂內學習國歌：第一學習階段，學生聆聽國歌，師生齊唱，以熟習旋律和歌詞，亦學習莊重地唱國歌，並認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度。第二學習階段，學生按曲譜的表情記號歌唱國歌，教師協助學生提升歌唱技巧，並以莊重的態度和舉止歌唱國歌。學生亦認識曲詞作者，了解歌曲的創作背景。

學生們透過體育學習手冊，搜集中國奧運得獎運動員的資料，以他們為學習榜樣，並和同學分享。在課程中，於不同年級加入中國特色運動，如蹴鞠和投壺等，讓學生認識傳統中國運動。

視藝科方面，在不同年級的單元教學及課業設計中加入中國傳統藝術課題，如中國水墨畫、印章藝術、臉譜設計、中國的瓷器及青銅藝術、傳統節日新年之年花、剪紙藝術、民間藝術作品「哈氏風箏」等。在科組活動，參觀香港藝術館及文化博物館等，由於藏品豐富，年代上溯新石器時代，下及當代，承載不同層面的中國藝術遺產，能讓學生接觸及欣賞更多的中國藝術，擴闊學生藝術視野，培養正確的觀賞態度，以提昇學生評賞藝術的能力。

普通話科任通過語境活動及於普通話護照加入以中國歷史文化、國家發展及為主題的詩歌及內容，早會時進行介紹及分析，了解詩詞的含意及文化，並在日常課堂時誦讀，認識中國文化的博大精深。在每一節課堂上運用，以加強國民身份認同。

資訊科技科亦在各級課程上滲入國家安全教育課題，讓學生循序漸進地學習其重要性，促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。

圖書科每年設定中華文化主題，本年度為「中國的驕傲」，學生透過全年推動相關主題的圖書介紹、閱讀延伸活動，例如「國寶迷你書」、「活字印刷術」、「書法體驗」、「齊來寫揮春」、「解構魯班鎖」、「榫卯積木齊齊砌」、「印製青花瓷碟」及「小小中藥師」。全校學生沉浸於「中國的驕傲」主題活動，包括VR/AR中國航天科技體驗、分級手作活動初小「畫青花瓷掛飾」、中小「京劇搖鼓」、高小「造紙術初體驗」及專題講座：「認識中國大熊貓」、「中國古代文學與外太空」、「中國古代建築」。圖書館還設立「中國專區」，定期更新相關書籍。

1.19.2 非核心課程及價值教育

學校氛圍方面，本校以壁報及展板介紹中國語文、中華傳統文化及國家安全及國民教育等主題。本年度以「國家憲法日」、「二十個國家安全領域」、「中國民族展覽」，讓學生從不同角度認識國家歷史及文化，從而培養學生欣賞中華文化及傳統，建立國民身份認同。

本校重視升旗禮，安排幼童軍及小女童軍負責升國旗，除重要節慶外，每個星期三早會進行升旗禮，教導及培養學生參與升旗禮的應有態度，讓全校學生參與升旗禮。

學校積極鼓勵學生參加國安教育活動，例如推廣 2025 國慶日網上問答比賽及校本國家憲法日網上問答比賽。另外，學校分別於 3 月 8 日「三八婦女節」、4 月 30 日「五一勞動節」、5 月 30 日「端午節」、9 月 17 日「中秋節散發的味道」播放相關短片，讓學生認識國家的傳統文化及發展。4 月 15 日當天早會宣傳國家安全教育日，並在早會安排國旗下的講話，讓學生認識國家安全對國家發展的重要性，以及學生的。另外在 6 月 30 日當天早會進行升旗禮，慶祝回歸 27 周年及《香港國安法》頒布五周年，並在早會安排國旗下的講話，強調維護國家安全是每一位學生的責任。

每月安排行政人員主持國家安全為主題的早會，內容包括國家安全二十個重要領域，有文化安全、國土安全、社會安全、國家憲法日、生態安全、糧食安全、網絡安全、太空安全、和人工智能安全，讓學生認識國家安全的概念，以及明白自己在國家安全領域上應承擔國民的責任。

為了讓學生感受新春氣氛，提升學生對中國傳統文化的興趣，促進中國文化傳承，學校舉辦中華文化日。在中華文化日，學生可穿著華服回校，加上學校佈置的新春裝飾，校園有著濃厚的節日氛圍。在攤位遊戲環節中，學生積極參與，特別對香包製作和拓印揮春表現出濃厚興趣。表演活動中安排了以標點符號及文體為主題的音樂劇，提升了學生對語文學習的興趣。高年級學生參加中醫藥講座，介紹相關書籍，幫助他們了解中醫藥文化。低年級學生則參與詠春表演，一同嘗試體驗中國武術。本校兩隊中國舞的成員穿著華麗的民族服裝進行表演，進一步推廣中國舞蹈的魅力。

學校舉行三次與中國歷史文化有關的學生月會，主題包括「皮影戲」、「中國雜耍」及「川劇變臉」，讓不同年級的同學透過欣賞生動有趣的表演及體驗活動，體驗中國傳統文化。

2. 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處。

2.1.1 培養學生建立健康的生活方式。

成就

- ◆ 參與「4Rs 精神健康約章」，從「休息」、「人際關係」、「放鬆」和「抗逆力」四方面，提升學生的精神健康。學生初步了解 4Rs 的內容，進行問答比賽，大部分學生能理解內容。
- ◆ 透過班級經營活動，促進師生的關係，以增強聯繫感，亦可及時了解學生的情緒，適時提供協助。根據校本問卷結果，大部份學生認為自己能夠與老師及同學建立正向關係及認為自己和同學互相幫助，相處融洽。
- ◆ 透過校本活動及宣傳影片向學生講解休息和放鬆對學習及身心健康的重要性，以及教授學生如何應對壓力和克服困難。
- ◆ 於小息提供多元化活動，如運動及桌遊活動，讓學生選擇合適的放鬆方法。
- ◆ 根據持份者問卷結果，大部份學生認為自己能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。
- ◆ 增強學生的健康意識和體育知識，持續推行 sportAct 獎勵計劃，鼓勵學生參與運動。根據校本數據分析，大部分學生達到 MVPA60 指標，本校獲得「活力校園獎」。
- ◆ 推行「我智 fit」和「小巨人運動成就計劃」，讓較少運動的學生參加健體課程，近 50 位學生持續參加專業教練的課堂，並認同活動的效果。
- ◆ 舉辦了「運動與水份」展覽，讓學生提升其健康知識。
- ◆ 為提升學生的體適能表現，本校參加了體適能獎勵計劃，進行四項測試，近 7 成學生達到銅獎以上成績。
- ◆ 每級每學期至少安排兩堂體能課，並推行晨跑訓練和優化早操，以改善學生的體適能。

反思

- ◆ 透過身心健康問答比賽及 4Rs 扭蛋活動，能鼓勵學生認真了解精神健康意識的資訊，學生對於 4Rs 精神健康小便條和小禮物，大感興趣。
- ◆ 透過不同的班級經營活動，能提升學生參與活動的動機。
- ◆ 透過提供多元化小息活動，如運動及棋藝等，學生積極參與小息活動。

回饋與跟進

- ◆ 建議來年繼續推廣及推行校本活動，讓學生有更多機會實踐 4Rs。
- ◆ 建議改用電子版好學生獎勵計劃鼓勵學生實踐 4Rs，同時加入家長鼓勵部分，讓家長協助推動。
- ◆ 將提供班級經營活動教材，讓班主任可於親親孩子心或其他時段，進一步推動學生參與活動的動機。

2.1.2 促進家長了解兒童發展，協助子女建立健康生活及發展個人的興趣。

成就

- ◆ 本校已成立家長教育組，並根據教育局家長教育架構定期舉辦家長及親子工作坊。
- ◆ 活動內容能有助家長了解兒童發展及提供支援，如小一適應家長講座、「與拖延說再見」- 讓孩子學會時間管理及提升孩子專注力等。
- ◆ 多元化活動內容讓家長協助子女建立健康生活及發展個人的興趣，如親子運動體驗(冰壺及閃避盤)、「AI 作曲及填詞」親子工作坊、運算思維親子工作坊及親子歷奇活動等。
 - 根據校本問卷結果，大部份參加者同意活動內容能達到預期目標。
 - 根據校本問卷結果，大部份家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法。
- ◆ 體育科為了讓家長更清楚學科課程內容及學生的身體和體能狀況，製作了體育學習手冊，配合小朋友在各階段性的體能要求，家長可進一步注視學生健康。

反思

- ◆ 可繼續透過家教會及家長校長聚會等途徑收集意見，了解家長感興趣的家長教育活動主題，有助提升家長參加活動的人數。
- ◆ 利用 E-class 平台每月發放家長教育的資訊，當中包括校外家長教育活動推廣及網上資訊。

回饋與跟進

- ◆ 來年可繼續舉辦多元化家長教育活動，例如親子運動及學習技巧等。
- ◆ 於親子活動中加入更多健康生活元素及知識，以促進家長及學生的身心健康。

2.1.3 促進家長與學校的夥伴關係，攜手培育學生建立健康的生活方式。

成就

- ◆ 邀請家長擔任家長義工協助進行學校活動，如協助午膳、圖書館館務及大型學校活動，讓家長能參與其中，能與子女增加話題，同時能正向影響子女參與服務，樂於與不同社群相處。
- ◆ 每年設有三次家長校長聚會，讓校長及行政組向參與之家長講解現行及未來學校發展及理念，有助家長理解及配合，攜手培育學生發展。另外，亦會解答家長的查詢及收集家長意見以優化計劃。
- ◆ 學校計劃作出較大的改動前，會在學期末進行全校座談會，向家長講解計劃安排及意念，並收集家長意見以優化計劃。
- ◆ 與家長教師會合作，了解學生和家長所需，舉辦多元化活動，培育學生建立健康的生活方式。
- ◆ 根據持分者問卷結果，大部分家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展，因此家長明白如何配合學校的發展，攜手培育學生建立健康的生活方式。

反思

- ◆ 優化家長義工隊，讓家長在學生擔任更多崗位，供家長參與其中。
- ◆ 家長教師會委員積極與本校合作。
- ◆ 可加強家長之間的聯繫，協助家長建立支援網絡，讓他們交流及分享育兒經驗和相關資源。
- ◆ 舉辦家長義工嘉許禮，讓家長成為學生的好榜樣，鼓勵子女參與服務。

回饋與跟進

- ◆ 家長樂意參與義工服務，可繼續安排不同類型的義工服務，供家長參與其中。
- ◆ 舉辦家長義工聚會，提供機會讓家長互相認識。

2.1.4 推動「一生一體藝」計劃，培育學生全人發展，讓學生達至健康的生活方式及了解身心均衡發展的重要性。

成就

- ◆ 舉辦不同的興趣班、校隊培訓班，以發展學生的個人興趣和潛能，音樂方面有手鈴手鐘隊、合唱團、E樂團；體育方面有田徑隊、籃球隊、網球隊等。
- ◆ 提供不同的文化藝術、體育比賽或訓練，培養學生參與體育及藝術活動的興趣及欣賞能力。
- ◆ 手鈴課程納入各級音樂課程內，發展學生的音樂技巧和建構音樂知識，培養對音樂的興趣。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份學生認同自己積極參與課外活動及大部份教師認同同學校積極鼓勵學生參與課外活動。
- ◆ 各項安排的活動能提升學生與人相處的能力，並培養他們對體藝活動的興趣，均衡身心，建立健康和均衡的生活習慣，以促進全人發展。
- ◆ 透過不同的課程，教授學生訂立健康生活的目標及實踐方法，推廣身心靈健康的活動，從而讓學生實踐健康的生活方式。
- ◆ 本年度舉辦了多個不同類型活動讓學生體驗及理解健康生活習慣的重要性。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份學生認同已建立健康生活的習慣。
- ◆ 藝術方面，推動尖子生參加校內校外視藝活動及比賽，包括「Super kids!Yes!」計劃、「校園藝術大使計劃」、「學生視覺藝術作品展」、寶牒設計、渠蓋設計、旗袍設計、海洋公園繪畫比賽等等。
- ◆ 學生獲得不同的體藝獎項，展現發展理想。

反思

- ◆ 本年度學校舉辦了多項興趣班、梯隊班(青苗班)及培訓課程給與學生參加，學生積極參與活動，表現十分投入。
- ◆ 教師認真訓練，學生練習專注，積極參與各類比賽吸取經驗，並獲得理想成績。另外，學生參與了不同的表演，表現均獲各方正面評價及讚賞。
- ◆ 學生參與了多個不同類型活動，從中體驗及理解健康生活習慣的重要性。

回饋與跟進

- ◆ 學校配合「聖心兒女，發熱發光」方向，繼續為學生提供不同學習機會，培養及發展學生各方面興趣和潛能，從中豐富學生不同學習經歷。
- ◆ 學校繼續推行多元化策略，讓學生達至健康的生活方式及了解身心均衡發展的重要性。
- ◆ 持續開辦各興趣班、梯隊班(青苗班)及培訓課程。
- ◆ 多推動在家運動的生活方式，讓學生建立健康生活習慣。

2.1.5 透過多元化學習經歷，擴闊學生視野。

成就

- ◆ 各科組為全校同學提供多元化的學習經歷。
- ◆ 在不同的學習領域中提供不同的學習機會：學術方面有英詩集誦、普通話集誦、英語話劇、數學尖子班等；音樂方面有手鈴手鐘隊、合唱團、E 樂團；體育方面有田徑隊、籃球隊、網球隊等；STEAM 方面有 Robotmaster、BattleAce、AI 無人機；多元化的校隊為同學提供豐富的學習經歷，讓同學發揮潛能。
- ◆ 中文科舉辦以「我也是個小匠人」為主題的培訓班，透過課堂訓練及外出探訪，提升讀寫聽說能力及學習匠人的精神；學生亦親身前往日本大阪進行考察，體驗藍染和和菓子的製作，深入了解日本的傳統工藝和文化。
- ◆ 體育科擴展課程內容，提供多元化運動體驗，包括「精英運動員計劃」，在四至六年級引入六人棒球和棍網球。棍網球總會提供額外課堂和參加新星賽的機會。六年級學生參加了保齡球校外課堂，四年級學生則參加了射箭課堂，拓寬他們的運動興趣。
- ◆ 視藝科安排學生參觀藝術文化機構，包括五年級參觀香港文化博物館及六年級參觀香港藝術館，參觀活動擴闊了學生的藝術視野，培養了正確的觀賞態度，提升了學生評賞藝術的能力。
- ◆ 舉辦學習活動日、中華文化日及跨課程主題學習周等，當中按不同年級學生的學習領域，舉辦參觀活動(文化博物館、藝術館、歷史博物館等)，以及講座及體驗活動，促進學生了解國家歷史、文化和發展現況的認識，提高他們的國民身份認同，以及提升對不同方面的認識。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份學生認為透過不同的活動，能提升他們對國民身份的認同。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份學生認同學校有提供不同學習活動給他們參與。
- ◆ 學校提供機會給學生與他校/校外作交流(如少年論壇、開心學英語及聯校科學教育發展計劃)，從而培養學生共通能力及價值觀。
- ◆ 與北京姊妹學校作交流活動，包括到訪學校及線上交流，透過不同的活動讓同學認識不同的學習模式和當地的文化。
- ◆ 本年度舉辦了三次境外交流活動：「廣州的西式建築及其歷史文化遊學團」、「日本匠人文化考察團」及「新西蘭文化及生態探索英語遊學團」，因應不同主題，讓學生認識及體驗不同地方的獨特文化，與當地學生互相交流，擴闊視野。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份參與境外學習學生認同活動能幫助他們了解不同地方的文化。
- ◆ 設有不同的制服團體，包括女童軍、幼童軍、基督小先鋒等，讓同學在不同範疇有不同的學習經歷，並服務他人。
- ◆ 提供不同的義工服務經歷，包括賣旗籌款、明愛賣物會、校內活動服務(校慶、運動會、成果展示日)等，讓同學在服務中學習。

成就

- ◆ 學校舉辦的聯課活動十分多元，不同年級同學都有機會參與不同範疇的活動，從體藝到學術，照顧不同興趣的同學。
- ◆ 學校有不同的課餘興趣班讓同學選擇，家長可按同學的興趣去挑選，包括學術方面的英語劍橋班、數學思維班、寫作班；體藝方面的足球班、黏土班、敲擊樂班等。

反思

- ◆ 學校從各方面為同學提供多元化的學習經歷，學生亦有自行選擇的機會。
- ◆ 多個大型活動日讓學生能愉快學習，透過參觀及體驗，得到豐富的學習經歷。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部分學生認同活動能提升他們對國民身份的認同，有效提升學生對中國文化的認識，學生從活動中增加對中國傳統習俗及文化的興趣。
- ◆ 學校積極舉辦境外交流活動，未來可更積極鼓勵更多的同學參與。

回饋與跟進

- ◆ 舉辦全級性的交流活動，讓更多同學有參與的機會。
- ◆ 繼續舉辦中華文化日，讓學生認識更多不同的中華文化。

2.1.6 優化學生活動及校內校外獲獎紀錄。

成就

- ◆ 學校系統化地為學生記錄有關活動及校內校外獲獎資料。

反思

- ◆ 本年度已為全校學生完成記錄相關活動及校內校外獲獎資料，藉此鼓勵學生多參與不同活動及比賽，從而提升學生自信心。
- ◆ 能從記錄中了解學生參與的活動及獲獎資料。

回饋與跟進

- ◆ 繼續優化記錄有關活動及校內校外獲獎資料的方法。
- ◆ 計劃與家長合作，讓家長填寫學生校外的體藝培訓資料，為學生以「一生一體藝」作長遠發展目標。

2.2 關注事項二：具備連貫八個學習領域的知識和視野，迎接未來。

2.2.1 發展校本 STEAM 課程，提升學生計算思維、綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。

成就

- ◆ 本年度參與校本支援計劃，於四年級發展校本 STEAM 教育，上學期優化 STEAM 專題—P4 平衡宣傳架、加入 Gigo 組裝及 micro:bit 電子元素，藉探究設計、實驗記錄、分析結果及推論改良，培育同學建立 PDIR 及 PDAR 的科學素養；而下學期透過(POE)實驗流程，讓學生動手動腦進行探究，掌握科學過程技能，以課題《空氣的特性》設計雙課節實驗流程。透過 POE，學生有親手做實驗的機會，從而推理出空氣佔有空間的科學原理。雖然實驗結果大多與他們的預測相反，但正是如此更能推動他們思考及探究箇中的科學原理，深化印象和鞏固知識。同時，學生亦能更深刻體會到科學探究的嚴謹和實驗設計的考量，累積科學過程技能。
- ◆ 全學年與校本支援學校教師進行共備 6 次，並定期安排不同常識科科任參與由支援學校舉辦之 STEAM 培訓活動，內容包括探究式學習活動、翻轉教室及編程設計等，讓常識科科任掌握推展 STEAM 課程的技巧。
- ◆ 持續優化資訊科技科課程：一至三年級運用不同學習平台，包括 Code.org、Scratch Jr 及 Micro:bit 課題，滲入「編程學習」元素，讓學生掌握基礎編程技能。四至六年級教授 Scratch 及 App Inventor 編程活動，學生嘗試進行不同編程創作及運用不同運算思維概念，完成不同課堂活動挑戰，大部份學生皆認同有關活動能提升計算思維能力和解難技巧。還有中文輸入法、3D 設計和打印、人工智能等內容，使學生具備各方面的電腦知識，以迎接未來科技發展路向。
- ◆ 本年度持續優化跨課程主題閱讀 STEAM 課程，根據校本問卷結果，大部份學生都對 STEAM 活動設計感興趣，並認同有關活動能提升其創意思維和解難技巧。其中視藝科透過優化跨課程閱讀主題學習週的學習內容，把 STEAM 學習重點融入原有課堂，讓學生把藝術相關的知識與科學、科技、數學等知識連繫，以解決情境問題，及運用設計思維輔助探究。
- ◆ 發掘學生參與不同 STEAM 活動或比賽，包括「大埔區機械人運動會」、「全港學界無人機挑戰賽 2025」、「RoboMaster 機甲大師青少年對抗賽 2025」、「BattleAce 進階機械工程改裝培訓課程」，學習機器人設計、機械結構、電子元件等科學原理、「AI 無人機班」認識無人機硬件及保護裝置，掌握無人機運作原理及加入人工智能元素的編程技巧和「RoboMaster 機甲大師訓練班」學習 RoboMaster 操作、編程訓練及戰術運用等，學生投入參與活動訓練，態度積極認真，並認同這些活動能提升他們對 STEM 的知識及興趣。

反思

- ◆ 透過不同科目及活動滲入 STEAM 學習活動，學生對有關 STEAM 認知已有所加強，並嘗試於活動中展示其計算思維、綜合和應用知識的能力，而有關 STEAM 製成品亦可反映學生的創意思維和解難技巧都有所提升。
- ◆ 各類編程活動確實能引起學生學習興趣，並嘗試運用創作力及豐富想像力令各類作品展現不同效果。

回饋與跟進

- ◆ 校本支援計畫的成效在教師層面及學生層面有一定落差，如來年繼續推行，應嘗試透過不同課堂活動繼續深化學生認知，避免活動後學生遺忘學習成效。
- ◆ 利用本年所學所得（包括教學設計、教材選取等），逐漸建構校本 STEAM 課程，發展 STEAM 團隊。
- ◆ 持續舉行全校性的大型 STEAM DAY 活動，讓學生有更多機會接觸 STEAM 不同學習的範疇。
- ◆ 發揮學生創作空間，擴闊學生視野，與時並進，參與更多不同類型 STEAM 活動及比賽。

2.2.2 持續發展學生自主學習，及養成良好的閱讀習慣。

成就

- ◆ 科任透過集體備課，優化筆記摘錄策略，教師教授不同的摘錄方法，如圖像、符號、概念圖等，讓學生逐漸掌握摘錄筆記的技巧，培養他們自主學習的能力。
- ◆ 優化小三至小六自攜裝置(BYOD)計劃，教師在集體備課時討論如何利用電子學習工具，加強學生的自主學習和課堂互動。教師可以即時了解學生的學習情況並調整教學策略。
- ◆ 教師利用電子學習平台及記憶法課堂持續發展學生自主學習的能力。
- ◆ 各科任於早會、午膳、或以錄影形式宣傳介紹圖書，學生對老師所介紹的圖書感興趣並積極借閱。班主任以不同方式透過班主任課及親親孩子心圖書分享時段，鼓勵學生分享圖書，有效凝聚班中的閱讀風氣。
- ◆ 中文科通過自學筆記和延伸閱讀材料，鼓勵學生到圖書館借閱書籍，並發放 e 悅讀材料以促進自主閱讀。
- ◆ 小一至小三的英文課程中，外籍老師與科任以小組形式教授不同的閱讀技巧。小四至小六參加教育局的「Keys2 Literacy Development」計劃，學生透過指定讀物學習閱讀技巧，並將新知識運用於寫作。教師鼓勵學生在英語閱讀平台進行延伸閱讀，並進行閱讀程度測試，以幫助他們選擇適合的書籍。
- ◆ 數學科任定期分享書籍，二年級及三年級推行漂書活動，培養良好閱讀習慣。
- ◆ 透過介紹音樂書籍，提升一至二年級學生的閱讀興趣，老師選用有趣生動的音樂書籍供學生閱讀，並介紹音樂家的生平及不同著名樂曲的背景內容，讓學生欣賞不同管弦樂團的演奏。
- ◆ 科任透過不同的平台、實體和電子閱讀任務、參與創意閱讀報告、閱讀日、親子共讀等活動，累積獎勵，推動學生多閱讀，並能提升學生閱讀的主動性。
- ◆ 校本問卷顯示大部份學生認同透過不同校本閱讀活動，對閱讀興趣有所提升及養成良好的閱讀習慣。學生實體書借閱量全年約二萬本，而電子閱讀量更多，可見部份學生有在課餘時間閱讀不同圖書。
- ◆ 透過圖書課提升學生的閱讀素養，重點培養學生使用圖書館資源的技巧與態度，激發他們的閱讀興趣，並教授有效的閱讀策略，從而提升自主學習能力。

反思

- ◆ 根據課堂觀察，大部分學生能以不同的筆記摘錄技巧，如圖像、符號、概念圖等，組織學習重點。教師亦在課堂中實踐不同自主學習的方法及策略。
- ◆ 從校本圖書借閱量、校本問卷數據顯示學生的閱讀課外書不斷進步。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份教師認同透過不同閱讀活動，學校閱讀風氣有所改進，學生較以往更積極閱讀，漸漸在學校養成良好閱讀習慣。
- ◆ 在持份者問卷顯示中，在家閱讀未能成為習慣，學生借閱的圖書很少帶回家中與家長分享。

回饋與跟進

- ◆ 持續優化各科校本筆記摘錄技巧，並透過不同學習平台及方法培養學生成為自主學習者。
- ◆ 繼續以培養學生主動尋求學習知識的態度。
- ◆ 學校可更積極加強家長認識閱讀的重要，如提供不同閱讀資源，提升學生閱讀興趣及深度，改善學生閱讀習慣，為未來自主學習邁向成功。

2.2.3 繼續推行跨課程閱讀主題學習週，提升學生閱讀深度及興趣。

成就

- ◆ 為持續培養學生閱讀的興趣和習慣，學校提供多元學習機會，讓學生有豐富的學習經歷。本年度於十二月各級舉行了跨課程閱讀主題學習週，各學科按主題訂立學習目標，設計不同的閱讀任務及學習活動，更滲入 STEAM 元素。
- ◆ 配合跨課程閱讀主題學習週，優化及持續發展 STEAM 校本課程，提升學生學習科學、科技及數學的效能，學生透過 STEAM 活動，對作品進行公平測試、改良和完善。
- ◆ 「我愛我家」是一年級的主題。過程中，學生投入活動，明白在家庭中的角色和責任，更重要是學會感恩及愛護家庭每一位成員。
- ◆ 「工作大透視」是二年級的主題。透過圖書教學讓學生認識社會上為他們服務的人，同時讓學生知道在學校裏同樣有不少為他們服務的人，所以要懂得感恩及欣賞身邊的人。總結活動是一場由英文科及視覺藝術科製作的「服裝秀」，學生在視覺藝術科為自己未來的工作設計服飾、英文科為自己未來的工作製作工具，同學們以小組形式合力設計，並有機會於全級同學面前展示及以英語介紹自己的未來工作，這個活動既有創意，又可以建立學生的自信。
- ◆ 「遊蹤處處」是三年級的主題。學生在活動中能認識香港不同的植物及相關的文化知識，明白愛護植物應有的態度。學生參觀獅子會自然教育中心，直接走到戶外觀察不同的植物，讓學生在真實環境中學習。
- ◆ 「尋找生活中的珍寶」是四年級的主題。活動讓學生認識到香港非物質文化遺產，探討香港飲食文化及傳統手工藝，對香港非物質文化遺產有更深的認識。學生感到最深刻的部分是中文科的「製作雲吞」活動，讓學生認識製作雲吞的技法就是香港非物質文化遺產之一，更到香港「三棟屋博物館」參觀，實地了解香港有不同非物質文化遺產。
- ◆ 五年級的主題是「穿越三國」。中文科閱讀《三國演義——草船借箭》，分析各個人物性格，最後進行「服裝秀」及問答比賽。英文科介紹了三國中的蜀國，即現今四川的文化特色及飲食文化。常識科以<草船借箭>的背景資料，製作「現代草船」，並進行放船活動。
- ◆ 「我要當神探」是六年級的主題。中文科閱讀《包青天奇案》中的《冤獄》，設計一個查案活動，由學生扮演包青天，分析誰是真兇。常識科透過閱讀《我在宋朝當神探》認識宋朝的歷史及文化。至於 STEAM 方面，學生研究及製作書中的蒺藜火球投石器。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部分學生認同喜歡閱讀跨課程活動的所有書籍，並贊同透過跨課程閱讀，對閱讀興趣有所提升。此外，大部分學生喜歡跨課程閱讀中各科的活動，認為活動有趣味。大部分教師也認同透過跨課程閱讀，學生對閱讀興趣有所提升。由此可見，學生喜愛學校安排的跨課程閱讀活動，並能從活動中提升對閱讀的興趣。

反思

- ◆ 跨課程學習能豐富學生對有關課題的了解，更重要的是開始裝備他們貫通不同學科的知識和技能，拓寬他們的視野。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份學生非常喜歡閱讀跨課程活動中的所有書籍，並且認同透過跨課程閱讀，對閱讀興趣有所提升。學生喜愛學校安排的跨課程閱讀活動，認為各科的活動有趣味，更令人鼓舞的是學生對閱讀更多延伸的書籍亦感到興趣。家長的回應亦表示支持活動的進行，見到學生回到家中分享學習過程亦感到課程中的實用性及趣味性。

回饋與跟進

- ◆ 「跨課程閱讀主題學習週」是本校的特色課程，目的是發展學生終身學習的能力。學生掌握「從閱讀中學習」的策略，各科目的教師均須在本科內教導學生如何閱讀，並通過跨科組協作，共同整合不同科目的學習內容，按學生學習的需要選擇閱讀材料，訂定閱讀目標，設計閱讀活動，協助學生鞏固運用閱讀策略，深化所學，提升閱讀素養。
- ◆ 由於「跨課程閱讀主題學習週」取得不錯的成效，因此未來會繼續推行，並加入人文科及科學科的元素，從而優化跨課程閱讀主題學習。

2.2.4 透過資訊素養教育計劃，提升學生資訊素養，讓學生們合乎道德地及有效地運用不同資訊和資訊科技。

成就

- ◆ 配合《香港學生資訊素養》學習架構，圖書閱讀課、資訊科技科、價值教育及常識科都已為資訊素養課程框架進行優化。
- ◆ 圖書課參考教育局《香港學生資訊素養》學習架構，更結合人文科、常識科、資訊科技科及價值教育課，教導學生正確處理各類媒體資訊，並以合乎道德的方式運用，避免不當行為。
- ◆ 科、組以不同形式教授學生資訊素養概念，如課堂活動、影片欣賞、工作坊、講座等，令學生更容易掌握所學。資訊科技科於一至六年級的「資訊素養」課程中涵蓋九大範疇，促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。利用電子書、「翻轉課室」活動及由教育局提供之教材，為各級編製校本「資訊素養」課題，確保內容及體驗活動與時並進。
- ◆ 根據校本問卷結果，教師皆認同透過資訊素養教育，能促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份學生認同透過資訊素養教育，能明白如何合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。

反思

- ◆ 不同科、組積極為校本資訊素養課程框架進行優化及更新，培養學生正確價值觀。
- ◆ 活動內容多元化令學生於此課題上之學習動機有所提升。

回饋與跟進

- ◆ 培養學生成為負責任的公民及終身學習者，校本「資訊素養」課程需每年持續更新及深化學習內容，確保內容及體驗活動與時並進。

2.2.5 培養學生對國家的歷史文化和發展成就抱持自豪感，及加強學生對國民身份的認同感。

成就

- ◆ 透過情意問卷結果，學生對自身國民身份的認同感有所提升。
- ◆ 各科已制定「國家安全教育學習元素配對表」，把相關學習活動於課堂實施及記錄在每科的價值教育表上。並於每學期結束作出檢討。價值教育融入科目學習，透過不同的學科活動，為學生提供不同學習經歷，藉以培育學生十二種首要的價值觀和態度，其中「國民身份認同」是我們非常重視的國民教育項目，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。
- ◆ 體育科方面，舉辦了「全國運動會」展覽，讓學生認識國家體育發展。鼓勵學生收集中國奧運得獎運動員的資料，以他們為榜樣，學習堅持和勇氣，增強學生的民族自豪感。
- ◆ 視藝科方面，在不同年級的單元教學及課業設計中加入中國傳統藝術課題，如中國水墨畫、印章藝術、臉譜設計、中國的瓷器及青銅藝術、傳統節日新年之年花、剪紙藝術、民間藝術作品「哈氏風箏」等。在科組活動，參觀香港藝術館及文化博物館等，由於藏品豐富，年代上溯新石器時代，下及當代，承載不同層面的中國藝術遺產，能讓學生接觸及欣賞更多的中國藝術。六年級藝術工作者集體藝術創作方面，活動主題為中華文化—中國陶瓷器具製作，包括：鼎、青花圖案杯及碟、錢幣過三關遊戲。
- ◆ 普通話科方面，通過語境活動及於普通話護照加入以中國歷史文化、國家發展及為主題的詩歌及內容，早會時進行介紹及分析，了解詩詞的含意及文化，並在日常課堂時誦讀，認識中國文化的博大精深。在每一節課堂上運用，以加強國民身份認同。在課室及各樓層、走廊等地方張貼名言雋語、古詩文、普通話禮貌用語、兒歌、四大名著等內容，讓學生耳濡目染，加深對普通話的認識，了解中國歷史文化。舉辦了猜燈謎、大熊貓命名活動、舊曲新詞比賽、正音大王比賽、普通話護照封面設計比賽等全校性的活動。另外，於「中華文化日」設攤位遊戲，加強學生對國民身份的認同感及自豪感。
- ◆ 資訊科技科亦在各級課程上滲入國家安全教育課題，讓學生循序漸進地學習其重要性，促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。
- ◆ 圖書科每年設定中華文化主題，本年度為「中國的驕傲」，學生透過全年推動相關主題的圖書介紹、閱讀延伸活動，例如「國寶迷你書」、「活字印刷術」、「書法體驗」、「齊來寫揮春」、「解構魯班鎖」、「榫卯積木齊齊砌」、「印製青花瓷碟」及「小小中藥師」。全校學生沉浸於「中國的驕傲」主題活動，包括 VR/AR 中國航天科技體驗、分級手作活動初小「畫青花瓷掛飾」、中小「京劇搖鼓」、高小「造紙術初體驗」及專題講座：「認識中國大熊貓」、「中國古代文學與外太空」、「中國古代

建築」。圖書館還設立「中國專區」，定期更新相關書籍。

反思

- ◆ 各科能按照上學期「國家安全教育學習元素配對表」的規劃，於下學期透過不同的學習活動，培養學生認識國家的歷史文化。
- ◆ 大部份學生認同課堂活動能提升他們對國家的自豪感和國民身份。

回饋與跟進

- ◆ 下學年會繼續優化「國家安全教育學習元素配對表」的學習活動，並配合更新的「香港國家安全教育課程框架」，於全學年在課堂內實施。

2.2.6 培養學生積極學習態度、提升學習自信及興趣，引導學生成為一個自主學習者。

成就

- ◆ 各級均有運用不同的資訊科技進行電子學習、課前預習或延伸學習，從而提升學習興趣，增加課堂的互動性，亦能提升學習效能。
- ◆ 各級全學年至少進行了 2 次運用多元學習策略(包括課前預習、課堂內容和課後延伸)進行教學，學生對當中的課堂活動有興趣，亦能提升學生的學習動機、解題能力、自主學習能力和掌握答題技巧。
- ◆ 根據校本問卷結果，大部份教師及學生均認同適切的應試技巧能培養學生積極學習態度、提升學習自信及興趣。學生們也認同課堂上教授的應試技巧很有用。

反思

- ◆ 教師能於集備會議中提出不同自主學習活動，提升學生興趣。
- ◆ 教師在課堂內外鼓勵學生應用不同學習技巧及應試策略技巧，培養學生成為一個自主學習者。
- ◆ 三至六年級學生大部分能了解不同的答題技巧，但未有多加運用。

回饋與跟進

- ◆ 來年度繼續於不同的課題中運用多元學習策略進行教學。
- ◆ 來年度繼續嘗試於不同的課題中運用資訊科技進行學習活動。
- ◆ 來年度繼續加強訓練學生應試策略技巧及答題技巧，提升對學習的信心。
- ◆ 優化各項學習活動，提升學生學習興趣。

2.2.7 透過「優化課堂計劃」，優化各科教學設計，以多元和廣泛的學習模式，提升學與教的效能。

成就

- ◆ 中、英、數三科實行「優化課堂計劃」，各級以單元式進行集體備課，抽取了教學難點較多的課題進行教學研究，設定課堂目標(N+1)、提問技巧及合作學習策略，共同設計教材；在課堂中融入自主學習技巧，如筆記摘錄和電子學習，旨在提高學生的學習興趣和課堂互動性。
- ◆ 教師輪流實踐教學試驗，科任互相觀課，並透過課後研課，互相交流，修訂教學策略，不斷優化課堂的設計，進一步完善教學。
- ◆ 教師能夠透過優化課堂計劃，提升教師校本課程規劃與設計的能力，讓教師掌握多元化的自主學習策略，善用預習、思維策略和不同層次的提問，引發學生學習動機，提升學與教的效能。
- ◆ 教師能先檢視學生的預習情況，並運用不同層次的提問技巧，幫助學生理解學習內容。
- ◆ 教師能運用不同的電子學習平台，如 Nearpod、Padlet、Kahoot、Classkick 等，提高課堂的互動性和學生的參與度，並讓教師即時了解學生的學習成果，在有需要時作出回饋及跟進，有效提升學與教的效能。
- ◆ 教師能透過不同的合作學習模式，如分組討論或小組活動等，促進師生與生生之間的互動。
- ◆ 根據校本問卷結果，教師認同計劃能提升提問技巧、學生學習動機、學習互動性，以及學與教的效能。而學生亦認同教師的提問具啟發性，並經常安排不同的學習活動。
- ◆ 學生均能投入課堂活動，積極參與，並掌握學習內容。
- ◆ 根據持分者問卷結果，大部分學生認同課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。

反思

- ◆ 教師能按課題的需要，設計或改良課前預習、課堂內容和課後延伸活動，除了增加趣味性外，亦可提升學生的學習動機和自主學習能力。
- ◆ 教師能按學生能力，調節題目的程度及數量，以照顧學生的學習多樣性。
- ◆ 課堂設計顯心思，但需按課時調整教學內容，使課堂更完善。

回饋與跟進

- ◆ 優化課堂計劃能支持教師發展回應教學需求的專業能力，透過教師聚焦研討教學難點，共同備課、示範教學、同儕觀課及議課，能有效地作出改善課堂的建議，讓老師以更佳的課堂安排來進行教學，提升教與學的效能。
- ◆ 來年度將繼續進行優化課堂計劃，把計劃擴展到其他不同課題，進一步優化各科教學設計，不斷提升學與教的效能。

2.3 關注事項三：懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現正確價值觀。

2.3.1 培養學生持有天主教特色的正確價值觀，積極面對挑戰，實踐基督的愛。

成就

- ◆ 本校教育理念向同學灌輸天主教教育五大核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭）的意義，並以配合教育局的十二個價值觀設計各科課程活動、早會、月會及各項不同課外活動，向同學展現正確個人價值觀外，亦幫助同學從中延伸愛護自己的家庭、國家及整個世界，承擔天主託付人類作為世界管家的職務。
- ◆ 宗教科科任於課堂中與學生詠唱聖詠，以提升宗教氛圍；設立「基督小先鋒」團隊，透過祈禱和服務關心社會，探訪長者並傳遞愛的信息，培養學生成為關心社會的好公民。於每學期舉行福傳周，以攤位遊戲等活動，將基督愛主愛人的訊息帶給同學。
- ◆ 價值教育推展方面，學校成立價值教育核心小組，推行「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃，邀請校外專業團隊到校支援，提供教師專業培訓，讓教師透過專業交流。核心小組建立校本主題美德—「積極」，設定主題口號「樂觀積極，勇於挑戰」，以及相關的品格強項、表現指標及價值解說。配合校本價值教育框架推行組本活動及課堂教學，培養學生校本美德。
- ◆ 四年級中文科科任以《本草藥王——李時珍》為學習主題，學生在段意和主旨分析中學習李時珍的堅毅性格，並在分組活動中積極互動，勇於嘗試挑戰，活動中讓學生在學習知識的同時理解天主教的價值觀。
- ◆ 資訊科技科與宗教科合作同學利用內聯網發送關懷訊息予學校老師及同學，加強鼓勵學生欣賞和關懷別人，傳揚「愛德」的核心價值。舉辦電子聖誕卡設計比賽，學生利用電子軟件，以「愛」為主題，傳遞關愛文化。

反思

- ◆ 從校本學生問卷中，不同範疇的結果都顯示，過半數學生均表示同意透過活動及課程設計，都能學習正確的價值觀，積極面對挑戰，實踐基督的愛。
- ◆ 在校本問卷調查中，大部份學生認為自己積極為學業及品行定立目標，作出改善。大部份教師認為校本主題美德—「積極」能夠幫助學生在服務、學習及行為方面提升表現。價值教育核心小組已初步掌握編寫美德的品格強項、表現指標及價值解說。中文科順利完成試教課堂，課堂內容十分豐富，學生表現理想。宗教組及訓輔組合作拍攝以聖人故事為題材，表達積極的學習態度對學生的正面影響，效果理想，讓學生更容易實踐在生活之中。

回饋與跟進

- ◆ 學生隨著成長會不斷接受來自自身、朋友及社會價值觀的衝擊及挑戰。學校作為向學生「傳道、授業、解惑」的持份者，有責任繼續優化各方面的工作，讓學生能在老師的指引及陪伴下正確成長，成為愛主愛人，對家庭、社會及國家有承擔的良好公民。
- ◆ 下學年以「責任感」作為主題，繼續推行價值教育框架計劃。各科組推行計劃時，避免太注重價值觀元素，而忽略組本及科本的元素，並着重學生是否有學習過程。另外，選擇另外兩科集中推行施教計劃，並在校內作分享。

2.3.2 培養學生對國家的歷史文化和發展成就抱持自豪感，及加強學生對國民身份的認同感。

成就

- ◆ 學校重視升旗禮，讓全校學生參與，並安排幼童軍及女童軍輪流負責升國旗，除重要節慶外，規定每個星期三早會進行升旗禮，教導及培養學生參與升旗禮的應有態度。
- ◆ 學校在午膳時段播放「三八婦女節」、「五一勞動節」、「端午節」及「中秋節散發的味道」短片，讓學生認識國家的傳統節日文化及發展。
- ◆ 學校舉行中國歷史文化有關的學生月會，主題包括「皮影戲」、「中國雜耍」及「川劇變臉」，讓不同年級的同學透過欣賞生動有趣的表演及相關的體驗活動，認識中國傳統文化。
- ◆ 學校在價值教育課程中，推行國安教育課程，每級進行一個單元教學，讓學生從小就認識憲法及基本法、「一國兩制」的概念，以及「國安法」實施的背景及內容，讓學生了解香港與國家之間的憲法關係，提升國民身份認同感。
- ◆ 學校舉辦中華文化日，學生可穿著華服回校，加上學校佈置的新春裝飾，校園有著濃厚的節日氛圍。透過中國文化及普通話攤位遊戲、表演及講座及課堂活動，讓學生認識印刷術、拓印揮春、滾鐵環、龍鬚糖、中國地圖、中國的驕傲等，並能欣賞詠春表演、本校中國舞蹈隊表演，以及體驗製作糖蔥餅、製作福袋、製作新年飾物、寫揮春、剪紙等活動，提升學生對中國傳統文化的興趣，促進中國文化傳承，學校舉辦中華文化日。
- ◆ 透過教授中國民歌或民謠，增加學生對中華文化的認識，加強對國民身份的認同。老師教授有關歌曲的背景及內容，學生學習到歌曲的音樂元素(指子/速度/力度等)。
- ◆ 透過壁報及展板介紹中國語文、中華傳統文化及國家安全及國民教育等主題。本年度以「國家憲法日」、「二十個國家安全領域」、「中國民族展覽」，讓學生從不同角度認識國家歷史及文化，從而培養學生欣賞中華文化及傳統，建立國民身份認同。
- ◆ 每月安排行政人員主持國家安全為主題的早會，內容包括國家安全二十個重要領域，有文化安全、國土安全、社會安全、國家憲法日、國家安全教育日、生態安全、糧食安全、網絡安全、太空安全、和人工智能安全，讓學生認識國家安全的概念，以及明白自己在國家安全領域上應承擔國民的責任。在 6 月 30 日當天早會亦進行升旗禮，慶祝回歸 27 周年及《香港國安法》頒布五周年。

反思

- ◆ 從情意及社交範疇表現指標報告中，「國旗、國歌」的 Q 值達到 103，在全港常模水平之上，比上學年(92)進步了 11 分，反映教師及學生積極投入參與升旗禮，有助加強學生的國民身份認同。另外，「成就」的 Q 值達到 99，接近全港常模水平，比上學年(94)進步了 5 分，學生對國家的成就比往年更加有認同感，學校發展國民教育的方向正確，學生表現漸漸進步。
- ◆ 在中華文化日，學生可穿著華服回校，加上學校佈置的新春裝飾，校園有著濃厚的節日氛圍，整個活動提升學生對中國傳統文化的興趣，促進中國文化傳承。

回饋與跟進

- ◆ 學校計劃引入升旗隊，繼續加強升旗禮的發展。運用國旗下的講話、價值教育早會及學生月會，介紹國家的成就，讓學生明白國家發展成就與自己的關係。
- ◆ 學校繼續舉辦中華文化日活動，透過體驗式活動，提升學生對中國傳統文化的興趣。

2.3.3 加強學生自律守規的表現。

成就

- ◆ 配合校本價值教育框架模式計劃，以影片介紹聖人教會互聯網主保—真福卡洛·阿庫蒂斯，教導學生善用新科技，面對挑戰，學習自律守規的精神。
- ◆ 推行不同的校本訓輔活動，包括拍攝宣傳短片、早會分享、表揚計劃、班際秩序比賽，宣傳學生自律守規的重要性。
- ◆ 加強統一學生所遵守的規則，以便當值老師及班主任監察及提醒學生的表現。
 - 教師普遍認為學生自律守規。
 - 學生普遍認為同學自律守規。
- ◆ 家長普遍認為學校能使自己的子女懂得自律守規。

反思

- ◆ 透過不同的校本訓輔活動，如班際秩序比賽及清潔比賽等，能提醒學生自律守規的重要性。
- ◆ 透過好學生獎勵計劃，加許守規的班別。

回饋與跟進

- ◆ 建議加強德育宣傳及紀律訓練，強化班級經營，按每班的需要貫徹推行班規，或按每級需要，設定班制秩序比賽。
- ◆ 建議配合電子版獎勵計劃，持續肯定學生自律守規的表現。

2.3.4 設立表揚學生優秀成績計劃，提升學生學習自信及積極性。

成就

- ◆ 大部份教師認同訂立優秀成績計劃，確能提升學生學習自信及積極性。
- ◆ 於學期末，已頒發獎狀予各級成績優異學生，以作鼓勵，並於散學暨頒獎禮上，頒發獎狀及書券予各級平均分進步之學生。
- ◆ 參與由「大埔區家長教師會聯會」舉辦之「大埔區小學生獎勵計劃」，表揚各級學業成績進步之學生。
- ◆ 已於學校網頁刊登相片，表揚各項計劃得獎之學生。

反思

- ◆ 優秀成績計劃對提升學生學習自信及積極性有一定幫助，計劃仍需持之以恆，並多作宣揚。

回饋與跟進

- ◆ 來年持續表揚成績優異學生，以提升同學學習自信及積極性。
- ◆ 於學期內，增加表揚成績進步學生之頻率，以提升學生學習動機。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 訓輔方面

本校的校訓是「愛」，強調所有對學生的校政從「愛」出發，包括從價值教育、正向教育、表揚文化、學生培育、班級經營、關愛團隊、學生支援及家校合作，傳揚關愛文化。在培養學生的良好品德方面，本校尤其重視關愛教育。由學生層面，以至教師及家長，都以「愛」為軸心去策畫，為學生建設一個關愛校園。通過關愛政策，拉近教師、家長及學生之間的關係，共建一個「愛」的大家庭。

3.2 表揚文化

本年度繼續推行「我都做得到」聖母聖心好學生獎勵計劃，推動校內的關愛文化，教師利用獎勵計劃手冊，強化學生的正面文化。本校送出的禮物並非只著重物質，亦重視師生的關係，以增加學生對學校的歸屬感，禮物包括夾公仔機遊戲、扭蛋機禮物、自選課室座位等等。此計劃已推行多年，深受家長及教師的認同。另外，本校推校「積極之星」及「一人一職表揚計劃」，表揚學生積極的學習態度及優秀的服務表現。

3.3 學生培育

作為天主教小學，本校注重從宗教角度推廣關愛文化，宗教科教師利用每天早會時段進行早禱，內容以基督的「愛」為重心，並邀請學生主持。宗教科教師積極培養學生編寫禱文的習慣，禱文的主題皆以「愛」為出發點，由身邊的同學、老師、家庭，伸展至關懷社區上的弱勢社群。本校特設「感恩點唱站」，加入聖詠作為點唱歌曲，鼓勵學生觀察身邊對自己的好人好事，並用行動作出感謝。

價值教育推展方面，學校成立價值教育核心小組，推行「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃，邀請校外專業團隊到校支援，提供教師專業培訓，讓教師透過專業交流。核心小組建立校本主題美德—「積極」，設定主題口號「樂觀積極，勇於挑戰」，以及相關的品格強項、表現指標及價值解說。配合校本價值教育框架推行組本活動及課堂教學，培養學生校本美德。

此外，推行真善美樹計劃，鼓勵老師、家長和學生之間，互相欣賞彼此的優點，在指定時段開放真善美樹，讓學生填寫讚揚別人的水果卡，掛在樹上，培養學生懂得欣賞別人優點的態度，提升學生的能力感。每班亦設有班主保，每位班主保配合二十四個品格強項，讓學生從宗教角度認識品格強項。

本校為了推廣關愛文化，每月加入了「親親孩子心」的環節，班主任利用該節時段為學生舉行生日會、生活分享、讚揚學生的學業及品德表現，加強班主任與學生的溝通。

3.4 班級經營

班主任以改善學生行為為目標，創作班名，例如：守時班、禮貌班、友愛班等，並設計口號及班規，為學生訂立清晰的行為目標，將已創作班名及口號張貼於課室門外。美化課室內外的佈置，加入班本的元素。各班推行「一人一職」計劃，每位同學有最少一個班內職責，一同為大家服務，提升歸屬感。此外利用「親親孩子心」時段進行班級經營活動，並著力推行「我都做得到」好學生獎勵計劃、「真善英樹計劃」及「積極之星」，加強正面讚賞文化，讓學生相處融洽。其中，在「積極之星」計劃，老師定期按不同範疇表揚班內學生積極的態度，營造互相欣賞的氛圍。

3.5 家校合作

本校著重家校合作，希望能與家長攜手培育學生健康成長。本校根據教育局家長教育架構定期舉辦講座及工作坊等，以配合家長的需要，讓家長認識不同階段培育子女所需的知識和技能。透過參與家長教育活動、學校義工服務及家長教師會，強化學校與家長之間的關係，從而建立信任、尊重、正面的溝和合作的伙伴關係。本年度家長教育活動如下：

範疇	日期	活動名稱
二	27/8/2024	親子閱讀工作坊
四	9/9/2024	家長義工簡介會
一	9/10/2024	小一適應家長講座
四	15/10/2024	第一次家長校長聚會
二	16, 23, 30/11/2024	親子樂讀
二	23/11/2024	親子運動活動
二	30/11/2024	「AI 作曲及填詞」親子工作坊
一	30/11/2024	小六升中家長講座
一	14/12/2024	「與拖延說再見」- 讓孩子學會時間管理家長講座
一	14/1/2025	提升孩子專注力家長講座
	16/2/2025	親子旅行
四	25/2/2025	第二次家長校長聚會
二	15,22,29/3/2025	親子樂讀第二期
二	16/3/2025	《哪吒之魔童鬧海》家長親子電影欣賞會
一	18/3/2025	「自我管理，從小培養」家長講座
二	29/3/2025	「孝心箔金」正向親子活動
一	5/4/2025	小五升中家長講座
一	12/4/2025	小六升中家長講座

範疇	日期	活動名稱
二	3/5/2025	親子歷奇活動
一	7/5/2025	「敍」強爸媽家長講座
二	10/5/2025	聯校親子烘焙工作坊
二	17/5/2025	運算思維親子工作坊
三	21/5/2025	「家長鬆一鬆」靜觀伸展工作坊
一	13-14/6/2025	圖書館宿一宵
四	20/6/2025	第三次家長校長聚會
二	21/6/2025	親子創意戲劇齊齊玩日營
三	24/6/2025	宗教花藝工作坊

註：範疇一為「認識兒童發展」、範疇二為「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、

範疇三為「促進家長身心健康」及範疇四為「促進家校合作與溝通」

另外，本校亦鼓勵家長參與學校義工服務，協助進行學校大型活動、午膳及圖書館館務等，增加家長對學校的歸屬感及有助鼓勵子女參與義工服務。本年度擔任家長義工人數共有 100 位。

3.6 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼、特殊教育需要統籌主任統籌、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、校本教育心理學家。
III. 支援措施及資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none"> 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括副校長、課程發展主任、學務主任、學生輔導主任、班主任、社工、校本教育心理學家、校本言語治療師和各學科教師等；以全校參與模式與其他科組包括教務組、課程發展組、訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； 增聘 1 名教師及 3.5 名助理教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； 安排教師在四至六年級的中文、英文和數學課堂以合班分組形式上課，以支援學業成績稍遜的學生； 安排助理教師在一至三年級的中文、英文和數學課堂，以協作教學及小組抽離模式支援有特殊教育需要的學生；

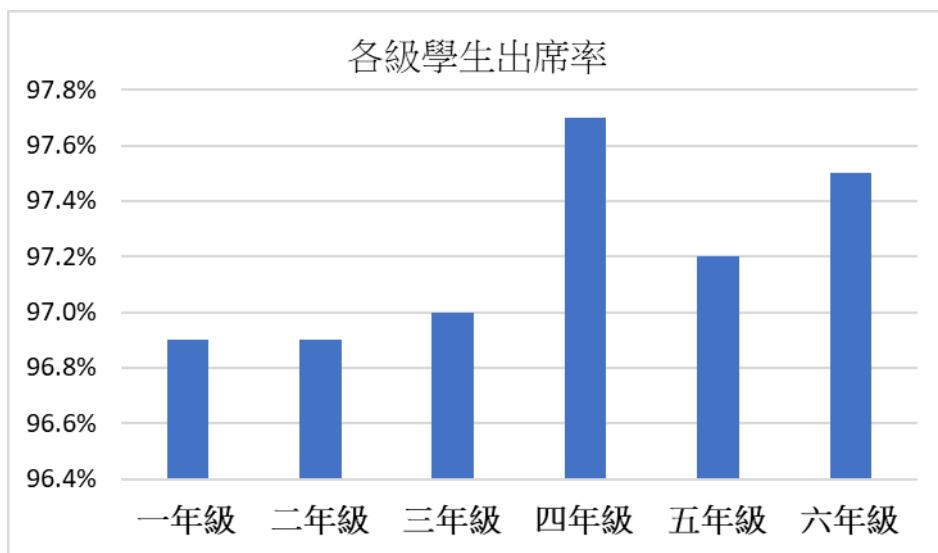
- 安排老師在導修堂為學業成績稍遜的一至三年級學生提供學習技巧提升班；
- 安排助理教師為有需要的學生提供小息伴讀計劃、識字班；
- 校本言語治療師為有語言障礙的學生提供小組/個別言語治療及入班支援，並會舉辦家長及教師講座；
- 校本教育心理學家於學校層面、教師層面及學生層面提供支援；
- 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；
- 在「學習活動日」通過體驗式攤位，讓學生瞭解有特殊教育需要學生的特點，推行全校性的共融活動；
- 協同訓導組推行「朋輩支援」計劃，為初小學生提供幫助；
- 協同校本言語治療師推行「輕鬆你我講」計劃；
- 參加教育局的「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃，由教育局心理服務（香港）組人員到校協助學校發展及優化第一層課堂支援策略，提升有注意力不足/過度活躍症學生的執行技巧，促進他們及其他學生的良好學習和行為表現；
- 參加教育局的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，與協康會的專責支援人員協作，為有自閉症的學生提供社交溝通技巧及執行技巧訓練；
- 參加教育局的「賽馬會喜躍悅動」計劃，與香港大學研究團隊及香港明愛合作，為有注意力不足/過度活躍症的學生提供執行及管理技巧、學習技巧和情緒管理等的訓練；
- 與外間專業機構合作，為有不同學習需要的學生提供情緒及行為治療小組，社交技巧學習小組、發展潛能小組和物理治療小組等，以提升學生社交及處理情緒的技巧，並發展學生學業以外的才能；
- 透過家長日、家長講座及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作；並提供家長教育，包括講座、工作坊；
- 所有課餘小組安排親子環節，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及支援策略，從而配合學校的措施；
- 有計劃及有系統地為教師提供培訓，協助教師支援不同學習需要的學生。

4. 學生表現

4.1 學生的態度和行為

4.1.1 學生出席率

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
百分比	96.9%	96.9%	97.0%	97.7%	97.2%	97.5%



4.1.2 學生對國家及學校的態度

對國家的態度

本年度推行國安教育，透過早會升旗禮、早會語境活動、學生月會、學科活動及國家安全教育課程培養學生國民身份認同。從情意及社交範疇表現指標報告中，顯示學生在價值觀的表現，「國旗、國歌」的 Q 值達到 103，比上學年進步了 11 分，反映學生積極投入參與升旗禮，有助加強學生的國民身份認同。另外透過升掛國旗及奏唱國家，培養對國家的尊重及情懷。另外，「成就」的 Q 值達到 99，接近全港常模水平，比上學年進步了 5 分；「責任、義務」及「自豪、愛護」的 Q 值分別是 90 及 96，比上學年「責任、義務」及「自豪、愛護」分別進步了 2 分及 10 分。以上數據反映大部分學生熱愛國家，懂得尊重升旗禮儀，學生對國家的成就比往年更加有認同感，學校發展國民教育的方向正確，學生表現漸漸進步。

對學校的態度

根據持份者問卷調查中，有 83%（大部分）學生認為學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想，例如尊重他人和易地而處，讓學生在愉快的校園中與同學和睦相處。另外，有 79% 學生（普遍）認為通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。在情意及社交問卷調查中，「義工服務頻率」的 Q 值是 116，反映學生認為學校給與足夠的空間發掘他們的興趣和才能，投入參與義工服務，展現「聖心兒女，發熱發光」。

4.2 學生的參與和成就

4.2.1 學業表現

4.2.1.1 升中派位

本年度，學生獲派首三志願有 100%。獲派學校有恩主教書院、拔萃男書院、德望學校、迦密柏雨中學、聖公會莫壽增會督中學、王肇枝中學、南亞路德會沐恩中學、大光德萃書院、屯門天主教中學、賽馬會體藝中學、聖母無玷聖心書院、東華三院李嘉誠中學、香港青年協會李兆基書院、救恩書院、羅定邦中學、香港道教聯合會圓玄學院第二中學、孔教學院大成何郭佩珍中學等。

4.2.1.2 學生參與國際性考試紀錄

- 劍橋英語考試 (YLE)

- 學生成績

Level	Movers	Flyers
15 shields	/	2
14 shields	1	/
13 shields	1	1
12 shields	/	/
11 shields	/	2
10 shields	/	2
Below 10	/	1
Total	2	8

Level	KET
Grade A	2
Grade B	/
Grade C	/
Total	2

- 國際聯校學科評估 (ICAS)

- 學生成績

Subject Result	Maths (Chinese)	Maths (English)	English	Writing
Participation	14	2	5	33
Merit	5	/	1	6
Credit	10	1	5	4
Distinction	3	/	/	2
High distinction	/	/	/	/
Total	32	3	11	45

4.2.2 學業以外表現

4.2.2.1 全年獲獎紀錄

(一)學術

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
6D	徐浩廷	STEM	全港中小學機械人競賽 2024 小學組	精英代表
6D	徐浩廷	STEM	Robomaster 2024 機甲大師青少年對抗賽	小學組分組冠軍
6A	徐曜礧	STEM	Robomaster 2024 機甲大師青少年對抗賽	小學組分組冠軍
5A	梁碩文	STEM	全港學界無人機挑戰賽 遙控賽	一級認證
5D	歐彥進	STEM	全港學界無人機挑戰賽 遙控賽	一級認證
5D	范鈞濤	STEM	全港學界無人機挑戰賽 遙控賽	一級認證
5D	李玟峻	STEM	全港學界無人機挑戰賽 遙控賽	一級認證
6D	徐浩廷	STEM	全港學界無人機挑戰賽 遙控賽	一級認證
5A	梁碩文	STEM	全港學界無人機挑戰賽 編程賽	三級認證
5D	歐彥進	STEM	全港學界無人機挑戰賽 編程賽	三級認證
5D	范鈞濤	STEM	全港學界無人機挑戰賽 編程賽	三級認證
5D	李玟峻	STEM	全港學界無人機挑戰賽 編程賽	三級認證
6D	徐浩廷	STEM	全港學界無人機挑戰賽 編程賽	三級認證
5A	梁碩文	STEM	大埔機械人運動會機械人物資運障礙賽	季軍
6A	徐曜礧	STEM	大埔機械人運動會機械人物資運障礙賽	季軍
6D	曾卓賢	STEM	大埔機械人運動會機械人物資運障礙賽	季軍
6D	薛可揚	STEM	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小六英文 MERIT
5C	姚慶霖	STEM	2025 科技奧運會發射台設計比賽	二等獎
5D	白香蓮	STEM	2025 科技奧運會發射台設計比賽	二等獎
5D	周梓樂	STEM	2025 科技奧運會發射台設計比賽	二等獎
5D	白香蓮	中文	「卓標盃」學生徵文比賽(小學組)	入選
5D	伍敏行	中文	「卓標盃」學生徵文比賽(小學組)	入選
5D	楊康嵐	中文	「卓標盃」學生徵文比賽(小學組)	入選
6D	鄧梓恩	中文	「卓標盃」學生徵文比賽(小學組)	入選
6D	孫詩炯	中文	「卓標盃」學生徵文比賽(小學組)	入選
6D	廖穎妍	中文	「卓標盃」學生徵文比賽(小學組)	入選
5D	陳樹煌	中文	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽中文小學高級組	入圍獎
3D	袁晞晴	中文	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽中文小學高級組	優異獎
5B	張梓明	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小五中文良好獎
5D	歐彥進	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小五中文良好獎
5D	劉芷琪	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小五中文良好獎
5B	董瀚軒	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小五中文優異獎
6D	陳建璋	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小六中文良好獎
6D	林泳怡	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小六中文優異獎
6D	廖穎妍	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小六中文優異獎
5D	歐彥進	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小五英文 MERIT

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
5D	劉芷琪	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小五英文 MERIT
5B	朱睿熙	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小五英文 DISTINCTION
5D	盧宛之	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小五英文 DISTINCTION
6A	詹啟發	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小六英文 MERIT
6C	石靖天	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小六英文 MERIT
6D	陳心怡	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小六英文 MERIT
6D	陳建璋	作文	2425 年度第二十屆小學生現場作文比賽	小六英文 MERIT
1B	梁俊霆	宗教	大埔聖母無玷之心堂主日學聖言宣讀比賽 2025 初級組	優異獎
4D	廖崇正	英文	GELO 全球英語奧林匹克四年級	銀獎
3A	杜愷瑜	英文	第 76 屆香港學校朗誦節 英文獨誦小三女子組	亞軍
6D	鍾依霖	英文	ICAS 國際聯考英文科	Distinction
6D	陳柏熹	桌遊	第 13 屆 Rummikub 小學邀請賽 初賽	優秀表現獎
6D	李震邦	桌遊	第十二屆 Rummikub 小學挑戰賽	優異表現獎
6D	蔡家銘	桌遊	基督教四方福音會深培中學 第十三屆 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨 第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(B 分區)初賽	達標獎
6D	陳柏熹	桌遊	基督教四方福音會深培中學 第十三屆 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨 第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(B 分區)初賽	達標獎
6D	朱樂天	桌遊	基督教四方福音會深培中學 第十三屆 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨 第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(B 分區)初賽	達標獎
6D	薛可揚	桌遊	基督教四方福音會深培中學 第十三屆 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨 第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(B 分區)初賽	達標獎
3A	容思雅	普通話	中華盃第三屆全港中小學中華文化普通話比賽	優異獎
5D	陳樹煒	普通話	中華盃第三屆全港中小學中華文化普通話比賽	優異獎
3A	容思雅	普通話	全港小學生「少年話新篇」普通話比賽線上挑戰賽	亞軍
6D	鄧梓恩	普通話	童你說故事 兒童故事演講比賽	第三名
6D	鍾善瑜	普通話	童你說故事 兒童故事演講比賽	優異獎
6D	鄧梓恩	普通話	金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	三等獎
6D	孫詩桐	普通話	金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	三等獎
5B	董翰軒	普通話	香港理工大學小學普通話水平考試	A 級成績及 嘉許狀
2A	鄧梓軒	普通話	第 76 屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦小一二男子組	亞軍
5B	董翰軒	普通話	第 76 屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦小五六男子組	季軍
2D	林泇汶	普通話	第 76 屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦小一二女子組	亞軍
3A	容思雅	圖書	閱讀約章計劃	金章

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
6D	林泳怡	圖書	閱讀約章計劃	金章
3A	黃曉柔	圖書	閱讀約章計劃	銀章
6C	鍾曉鋒	圖書	閱讀約章計劃	銀章
6D	張翔昱	圖書	閱讀約章計劃	銀章
6D	陳心怡	圖書	閱讀約章計劃	銀章
6C	李浩鈺	圖書	閱讀約章計劃	銅章
6D	盧思妍	圖書	閱讀約章計劃	銅章
6D	文芷晴	圖書	閱讀約章計劃	銅章
4D	廖崇正	數學	數學小達人智慧挑戰賽 三年級數學	銀獎
4D	廖崇正	數學	數學小達人 智慧挑戰賽 2024 P3 數學	銀獎
4D	廖崇正	數學	香港盃 全港幼稚園中小學數學邀請賽 Grade4	銀獎
4D	張柏霖	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
4D	何卓悠	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
4D	林希晨	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
4D	劉尚兒	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
4D	肖逸邦	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
5D	范鈞濤	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
5D	何仲傑	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
5D	梁家齊	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
6D	蔡家銘	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
6D	朱樂天	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
6D	林慶諾	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
6D	薛可揚	數學	「2024 學而思盃」全港數學奧奧林匹克精英挑戰賽	三等獎
4D	張柏霖	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
4D	林希晨	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
4D	李昊禮	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
4D	劉尚兒	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
4D	廖崇正	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
4D	呂穎怡	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
4D	黃壻銘	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
4D	肖逸邦	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
4D	葉文諾	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
5A	黃承信	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銀獎
5B	朱睿熙	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
5D	范鈞濤	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銀獎
5D	何仲傑	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
5D	劉芷琪	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
5D	梁曦瞳	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
5D	李玟峻	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
5D	黃天愛	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
5D	黃天林	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
6A	劉宇軒	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
6D	蔡家銘	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
6D	陳俊熹	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
6D	陳建璋	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
6D	朱樂天	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
6D	林慶諾	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
6D	林泳怡	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
6D	李震邦	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銅獎
6D	薛可揚	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)初賽	銀獎
4D	林希晨	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	銅獎
4D	李昊禮	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	參與證書
4D	劉尚兒	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	參與證書
5B	朱睿熙	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	參與證書
5D	黃天愛	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	參與證書
6D	陳建璋	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	參與證書
6D	朱樂天	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	銅獎
6D	林慶諾	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	銅獎
6D	李震邦	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	優異
6D	薛可揚	數學	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)晉級賽	銅獎
2C	陳雅樂	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
4D	林希晨	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銀獎
4D	廖崇正	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
5D	歐彥進	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
5D	陳樹煒	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
5D	范鈞濤	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銀獎
5D	何仲傑	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
5D	李汶琦	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
6D	蔡家銘	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
6D	林慶諾	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
6D	李震邦	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
6D	薛可揚	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銀獎
6D	曾卓賢	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組銅獎
4D	林希晨	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	奧數組銅獎
5D	歐彥進	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	奧數組銀獎
5D	范鈞濤	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	奧數組銅獎
5D	何仲傑	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	奧數組銅獎
6D	蔡家銘	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	奧數組銅獎
6D	林慶諾	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	奧數組銀獎
6D	薛可揚	數學	2024 香港數學及奧數公開賽	奧數組金獎
4D	廖崇正	數學	世界數學盃比賽小學組	金獎
4D	廖崇正	數學	香港資優數學菁英盃四年級	金獎
3A	陳嘉陽	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
3A	杜愷瑜	數學	華夏盃 初賽 2025	二等獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
3A	容思雅	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
3B	凌翊朗	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
3B	吳天允	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
3D	陳銘浠	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
3D	楊嘉健	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	鍾善行	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	張柏霖	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	何樂童	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	林希晨	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	劉尚兒	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	廖崇正	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	呂穎怡	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	黃塏銘	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
4D	肖逸邦	數學	華夏盃 初賽 2025	二等獎
4D	葉文諾	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
5D	陳敬和	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
5D	范鈞濤	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
5D	何仲傑	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
5D	黎子瑜	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
5D	黃天愛	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
6A	劉宇軒	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
6D	蔡家銘	數學	華夏盃 初賽 2025	二等獎
6D	陳柏熹	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
6D	朱樂天	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
6D	鍾依霖	數學	華夏盃 初賽 2025	三等獎
6D	林慶諾	數學	華夏盃 初賽 2025	二等獎
6D	薛可揚	數學	華夏盃 初賽 2025	一等獎
3A	陳嘉陽	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
4D	張柏霖	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
4D	林希晨	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
4D	廖崇正	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
4D	黃塏銘	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
4D	肖逸邦	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
4D	葉文諾	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
5D	陳敬和	數學	華夏盃 晉級賽 2025	沒有獎
5D	何仲傑	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
6D	蔡家銘	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
6D	朱樂天	數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎
6D	薛可揚	數學	華夏盃 晉級賽 2025	一等獎
3C	余曉嵐	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
3D	楊嘉健	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
4D	張柏霖	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
4D	何樂童	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
4D	林希晨	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
4D	廖崇正	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
4D	黃壻銘	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
4D	肖逸邦	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
4D	葉文諾	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
5B	董翰軒	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
5D	陳敬和	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
5D	范鈞濤	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
5D	何仲傑	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
5D	黃天愛	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
6A	劉宇軒	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
6D	蔡家銘	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
6D	張翔昱	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
6D	李震邦	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
6D	孫詩桐	數學	AIMO 港澳盃初賽 2025	銅獎
4D	張柏霖	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
4D	何樂童	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
4D	肖逸邦	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
5B	董翰軒	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
5D	陳敬和	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
5D	范鈞濤	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
5D	何仲傑	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
5D	黃天愛	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
6D	蔡家銘	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
6D	李震邦	數學	AIMO 晉級賽 2025 (P2-SS)	銅獎
4D	張柏霖	數學	「2025 學而思盃」春季賽	三等獎
4D	肖逸邦	數學	「2025 學而思盃」春季賽	三等獎
5D	范鈞濤	數學	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	個人賽銅獎
5D	李玟峻	數學	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	個人賽優異獎
6D	陳柏熹	數學	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	個人賽銅獎
6D	薛可揚	數學	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	個人賽銅獎
6D	蔡家銘	數學	第十八屆全港小學數學比賽(大埔區)	解難智多星季軍
6D	林慶諾	數學	第十八屆全港小學數學比賽(大埔區)	解難智多星季軍
6D	薛可揚	數學	第十八屆全港小學數學比賽(大埔區)	解難智多星季軍

(二)體育

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
3D	蕭浚希	田徑	大埔區分齡田徑比賽男子 F 組 60 米	冠軍
3D	蕭浚希	田徑	大埔區分齡田徑比賽男子 F 組跳遠	冠軍
3D	蕭浚希	田徑	大埔區分齡田徑比賽男子 F 組 100 米	亞軍
4D	何樂童	田徑	大埔區分齡田徑比賽女子 F 組跳遠	冠軍
4D	何樂童	田徑	大埔區分齡田徑比賽女子 F 組 100 米	亞軍
4D	李昊禮	田徑	大埔區分齡田徑比賽男子 F 組跳遠	季軍
6C	石靖天	田徑	大埔區分齡田徑比賽男子 F 組跳高	季軍
4A	歐勺菲	田徑	大埔區分齡田徑比賽女子 F 組 4x100 米接力	亞軍
4B	余櫻嵐	田徑	大埔區分齡田徑比賽女子 F 組 4x100 米接力	亞軍
4D	廖珮程	田徑	大埔區分齡田徑比賽女子 F 組 4x100 米接力	亞軍
4D	何樂童	田徑	大埔區分齡田徑比賽女子 F 組 4x100 米接力	亞軍
6D	朱樂天	田徑	大埔區分齡田徑比賽男子 E 組擲壘球	季軍
5A	袁晴朗	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組跳高	冠軍
3D	蕭浚希	田徑	大埔區校際田徑比賽男子丙組 60 米	冠軍
5A	袁晴朗	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組 200 米	冠軍
4D	何樂童	田徑	大埔區校際田徑比賽女子丙組跳遠	亞軍
4D	何樂童	田徑	大埔區校際田徑比賽女子丙組 60 米	亞軍
6A	梁浩鈞	田徑	大埔區校際田徑比賽男子甲組跳高	季軍
6A	李文朵	田徑	大埔區校際田徑比賽女子甲組跳遠	第 5 名
6C	石靖天	田徑	大埔區校際田徑比賽男子甲組跳高	第 6 名
4C	蘇文耀	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組擲壘球	第 6 名
4D	李俊霆	田徑	大埔區校際田徑比賽男子丙組跳遠	第 6 名
4D	李俊霆	田徑	大埔區校際田徑比賽男子丙組 100 米	第 6 名
6D	朱樂天	田徑	大埔區校際田徑比賽男子甲組擲壘球	第 7 名
5D	李汶琦	田徑	大埔區校際田徑比賽女子乙組擲壘球	第 8 名
6A	李俊言	田徑	大埔區校際田徑比賽男子甲組 200 米	第 8 名
3D	陳銘浠	田徑	大埔區校際田徑比賽男子丙組團體	殿軍
3D	蕭浚希	田徑	大埔區校際田徑比賽男子丙組團體	殿軍
4B	石靖言	田徑	大埔區校際田徑比賽男子丙組團體	殿軍
4D	李俊霆	田徑	大埔區校際田徑比賽男子丙組團體	殿軍
4D	李昊禮	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組團體	優異獎
5A	梁碩文	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組團體	優異獎
5A	羅子皓	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組團體	優異獎
5B	袁晴朗	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組團體	優異獎
5C	張皓泓	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組團體	優異獎
5C	方晉軒	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組團體	優異獎
5C	郭鴻銘	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組團體	優異獎
5D	梁家齊	田徑	大埔區校際田徑比賽男子乙組團體	優異獎
4A	歐勺菲	田徑	大埔區校際田徑比賽女子丙組團體	優異獎
4B	李晞妍	田徑	大埔區校際田徑比賽女子丙組團體	優異獎
4B	余櫻嵐	田徑	大埔區校際田徑比賽女子丙組團體	優異獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
4D	何樂童	田徑	大埔區校際田徑比賽女子丙組團體	優異獎
4D	廖姵程	田徑	大埔區校際田徑比賽女子丙組團體	優異獎
3D	蕭浚希	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組 60 米	殿軍
5B	袁晴朗	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組 100 米	季軍
4D	何樂童	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組跳遠	亞軍
6D	盧思妍	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子高級組跳高	殿軍
3D	蕭浚希	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組團體	優異獎
4B	石靖言	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組團體	優異獎
4C	蘇文耀	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組團體	優異獎
4D	李俊霆	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組團體	優異獎
4D	李昊禮	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組團體	優異獎
5A	羅子皓	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組團體	優異獎
5B	袁晴朗	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組團體	優異獎
5C	方晉軒	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 男子初級組團體	優異獎
4B	李晞妍	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組團體	優異獎
4B	余櫻嵐	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組團體	優異獎
4D	何樂童	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組團體	優異獎
4D	廖姵程	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組團體	優異獎
5A	區兆蕾	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組團體	優異獎
5A	馮泳殷	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組團體	優異獎
5A	黃珺潼	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組團體	優異獎
5D	李汶琦	田徑	香港天主教教區學校聯會小學組第二十一屆聯校運動會 女子初級組團體	優異獎
4D	葉文諾	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
4D	何知逾	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
5B	張梓明	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
5D	鄧雋曦	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
5A	黃承信	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
6B	李文果	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
6D	陳俊熹	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
6C	葉俊琛	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
6C	石靖天	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
6A	郭羽軒	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
5C	徐韋綸	足球	靈風盃五人足球比賽	碟賽亞軍
4A	余瓊嵐	單車	全港兒童單車大賽 2024-2025	冠軍
4A	余瓊嵐	單車	2024 全國青少年山地自行車錦標賽	冠軍
4B	余櫻嵐	單車	全港兒童單車大賽第四回合越野賽	冠軍
4B	余櫻嵐	單車	全港兒童單車大賽第四回合繞圈賽	冠軍
4B	余瓊嵐	單車	2025 中國山地單車公開賽 女子青年 B 組	季軍
5B	袁晴朗	單車	第四屆聯校智能單車賽 團隊賽	亞軍
6A	梁浩鈞	單車	第四屆聯校智能單車賽 團隊賽	亞軍
6D	朱樂天	單車	第四屆聯校智能單車賽 團隊賽	亞軍
6D	蘇承希	單車	第四屆聯校智能單車賽 團隊賽	亞軍
4B	余櫻嵐	單車	2025 年全國青少年 U 系列山地自行車錦標賽	第一名
4B	余櫻嵐	單車	24-25 年全港兒童單車大賽越野賽第五、第六回合	冠軍
4B	余櫻嵐	單車	24-25 年全港兒童單車大賽越野賽	全場總冠軍
4C	陸耀文	跳繩	全港個人及交互繩技術評核賽 2025 高小組	季軍
4C	陸耀民	跳繩	Hong Kong Single Rope & Double Dutch Championship 2025	Silver Award
6D	盧思妍	跳繩	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 1 分鐘大繩 8 字速度賽 (中學初級組混合組)	冠軍
6D	盧思妍	跳繩	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 45 秒個人花式挑戰賽 (12 歲女子組)	亞軍
6D	盧思妍	跳繩	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 30 秒二重跳速度賽 (12 歲女子組)	季軍
4A	方芯玥	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)女子單車步	亞軍
5D	黃天林	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)男子單車步	季軍
3D	盧彥霖	跳繩	全港分區跳繩比賽(2016 組)女子單車步	季軍
5A	黃珺潼	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)女子後單車步	冠軍
4D	何樂童	跳繩	全港分區跳繩比賽(2015 組)女子後單車步	季軍
3C	何雪凝	跳繩	全港分區跳繩比賽(2016 組)女子後單車步	殿軍
5D	曹芷晴	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)女子交叉開	季軍
4D	蔣媛伊	跳繩	全港分區跳繩比賽(2015 組)女子交叉開	冠軍
3C	何雪凝	跳繩	全港分區跳繩比賽(2016 組)女子交叉開	冠軍
3B	吳天允	跳繩	全港分區跳繩比賽(2016 組)男子交叉開	亞軍
2D	彭宸凱	跳繩	全港分區跳繩比賽(2017 組)男子交叉開	冠軍
4A	溫天朗	跳繩	全港分區跳繩比賽(2015 組)男子後交叉開	殿軍
3D	盧彥霖	跳繩	全港分區跳繩比賽(2016 組)女子後交叉開	季軍
6D	盧思妍	跳繩	全港分區跳繩比賽(2013 組)女子後交叉開	冠軍
5D	鍾愷晞	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)女子側擺開	冠軍
5D	黃天林	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)男子側擺開	季軍

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
4B	潘子君	跳繩	全港分區跳繩比賽(2015 組)女子側擺開	殿軍
2A	曹芷穎	跳繩	全港分區跳繩比賽(2017 組)女子側擺開	季軍
2C	何洛天	跳繩	全港分區跳繩比賽(2017 組)男子側擺開	殿軍
6D	文芷晴	跳繩	全港分區跳繩比賽(2013 組)女子側擺開	殿軍
6A	劉駿晞	跳繩	全港分區跳繩比賽(2013 組)男子側擺開	亞軍
5D	楊永嵐	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)女子後側擺開	季軍
3C	冼雯諾	跳繩	全港分區跳繩比賽(2016 組)女子後側擺開	亞軍
2A	鄧梓軒	跳繩	全港分區跳繩比賽(2017 組)男子後側擺開	亞軍
5D	盧宛之	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)女子側擺交叉	殿軍
4D	蔣媛伊	跳繩	全港分區跳繩比賽(2015 組)女子側擺交叉	亞軍
2A	曹芷穎	跳繩	全港分區跳繩比賽(2017 組)女子側擺交叉	冠軍
5A	黃珺潼	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)女子二重跳	季軍
6D	盧思妍	跳繩	全港分區跳繩比賽(2013 組)女子二重跳	冠軍
5D	曹芷晴	跳繩	全港分區跳繩比賽(2014 組)女子跨下二式	季軍
2A	曹芷穎	跳繩	全港分區跳繩比賽 初級組三人大繩	殿軍
3C	冼雯諾	跳繩	全港分區跳繩比賽 初級組三人大繩	殿軍
3C	何雪凝	跳繩	全港分區跳繩比賽 初級組三人大繩	殿軍
3D	盧彥霖	跳繩	全港分區跳繩比賽 初級組三人大繩	殿軍
4D	蔣媛伊	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人大繩	季軍
5A	黃珺潼	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人大繩	季軍
6D	羅熙怡	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人大繩	季軍
6D	盧思妍	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人大繩	季軍
4A	溫天朗	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人大繩	季軍
4C	陸耀文	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人大繩	季軍
5D	黃天林	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人大繩	季軍
5B	梁駿晞	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人大繩	季軍
4D	蔣媛伊	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人交互繩	季軍
5A	黃珺潼	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人交互繩	季軍
6D	羅熙怡	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人交互繩	季軍
6D	盧思妍	跳繩	全港分區跳繩比賽 高級組四人交互繩	季軍
5C	曾寶妍	躲避盤	第七屆源流盃 第二季盾賽 小學組	亞軍
5C	曾寶妍	躲避盤	現代貨箱碼頭夏日運動站躲避盤挑戰賽	季軍
4A	歐勺菲	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (Comp 3)	四強
4A	歐勺菲	網球	九龍城區分齡網球比賽 2024	季軍
4A	歐勺菲	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (賽站四)	女子 U10 單打 亞軍
4A	歐勺菲	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (賽站五)	女子 U10 單打 冠軍
4A	歐勺菲	網球	大埔區分齡網球比賽 2024 混合雙打青少年 XN 組	亞軍
4A	歐勺菲	網球	深水埗區分齡網球比賽 2024 混合雙打青少年 DB 組	亞軍
5A	馮泳殷	網球	大埔區分齡網球比賽女子單打青年 FI 組	亞軍
4D	廖珮程	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (香港賽站六)	亞軍
4D	廖珮程	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (賽站五)	四強

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
4A	歐勺菲	網球	香港網球總會網球新秀賽新界區賽區 1	冠軍
4A	歐勺菲	網球	香港網球總會網球新秀賽新界區賽區 2	冠軍
4A	歐勺菲	網球	香港網球總會網球新秀賽新界區賽區 3	冠軍
6A	鍾灝	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 男子甲組團體	冠軍
6D	朱樂天	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 男子甲組團體	冠軍
3C	張珈瑋	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 男子甲組團體	冠軍
6D	廖曉彤	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子甲組團體	亞軍
6D	麥苡琳	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子甲組團體	亞軍
5A	馮泳殷	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子乙組團體	優異獎
5D	關瓊珞	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子乙組團體	優異獎
4D	廖姵程	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子丙組團體	亞軍
3A	杜愷瑜	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子丙組團體	亞軍
6D	朱樂天	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 男子甲組單打	冠軍
6D	廖曉彤	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子甲組單打	季軍
4A	歐勺菲	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子丙組單打	優異獎
3A	杜愷瑜	網球	第十二屆全港小學校際網球比賽 2024–2025 女子丙組單打	優異獎
3A	杜愷瑜	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (賽站四)	女子 U9 單打 四強
3A	杜愷瑜	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (賽站四)	女子 U10 單打 亞軍
3A	杜愷瑜	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (賽站五)	女子 U9 單打 亞軍
3A	杜愷瑜	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (賽站六)	女子 U9 單打 冠軍
3A	杜愷瑜	網球	2024 簡易運動大賽	小型網球 女子乙組亞軍
6D	廖曉彤	網球	社區少年網球新星賽 2024 (賽站 3)女子 U12 單打	冠軍
6D	廖曉彤	網球	日清出前一丁青少年網球巡迴賽 2024 (賽站三)女子 U12 雙打	冠軍
6D	廖曉彤	網球	日清全港青少年網球錦標賽 2025 女子 U12 雙打	亞軍
4D	廖姵程	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024 (賽站二)	女子 U9 單打 四強
4D	廖姵程	網球	2024 簡易運動大賽	小型網球 女子甲組季軍
4D	廖姵程	網球	社區少年網球新星賽 2024(賽站四) 女子 U9 單打	亞軍
1D	顏心悠	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 女子 7 歲組單打	冠軍
1D	李睿航	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 男子 7 歲組單打	冠軍
1B	鍾楚頤	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 女子 7 歲組單打	殿軍
2B	郭峻德	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 男子 8 歲組單打	冠軍
2A	黃樂誠	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 男子 8 歲組單打	亞軍
1D	葉栩瑜	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 男子 8 歲組單打	季軍
2D	林冕深	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 男子 8 歲組單打	殿軍
2B	彭康妍	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 女子 8 歲組單打	季軍
3C	張珈瑋	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 男子 9 歲組單打	冠軍

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
3C	謝皓霖	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 男子 9 歲組單打	亞軍
3A	陳嘉陽	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 男子 9 歲組單打	季軍
2B	嚴羽彤	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 女子 9 歲組單打	亞軍
3B	莊雅堯	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 女子 9 歲組單打	季軍
3B	盧梓橦	網球	2025 小型網球分區校際賽(新界東區) 女子 9 歲組單打	殿軍
3D	蕭浚希	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽原地拋膠圈	冠軍
4A	歐勺菲	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽原地拋膠圈	冠軍
4D	何樂童	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽原地拋膠圈	冠軍
4D	李俊霆	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽原地拋膠圈	冠軍
3D	蕭浚希	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽來回節奏跑	亞軍
4A	歐勺菲	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽來回節奏跑	亞軍
4B	李晞妍	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽來回節奏跑	亞軍
4D	何樂童	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽來回節奏跑	亞軍
3D	蕭浚希	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽速度跨欄	季軍
4B	李晞妍	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽速度跨欄	季軍
4D	何樂童	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽速度跨欄	季軍
4D	李俊霆	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽速度跨欄	季軍
3D	蕭浚希	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽甲組團體	殿軍
4A	歐勺菲	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽甲組團體	殿軍
4B	李晞妍	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽甲組團體	殿軍
4B	石靖言	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽甲組團體	殿軍
4D	何樂童	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽甲組團體	殿軍
4D	李俊霆	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽甲組團體	殿軍
4D	廖姵程	網球	2024/25 簡易運動大賽－WA 兒童田徑比賽甲組團體	殿軍
4D	廖姵程	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2025(新界區) 女子 U10 單打	四強
4A	歐勺菲	網球	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2025(新界區) 女子 U10 單打	亞軍
6D	朱樂天	網球	ATF Juniors in Japan Week 1 Tennis Tournament 2025 (Doubles Tournament)	3rd Place
1D	顏心悠	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(女子隊際賽)	殿軍
3A	杜愷瑜	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(女子隊際賽)	殿軍
2B	嚴羽彤	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(女子隊際賽)	殿軍
2D	何芊潞	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(女子隊際賽)	殿軍
3A	陳嘉陽	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子組)	全場總亞軍
3C	張珈瑋	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子組)	全場總亞軍
3C	謝皓霖	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子組)	全場總亞軍
1D	李睿航	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子組)	全場總亞軍
2B	郭峻德	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子組)	全場總亞軍
2A	黃樂誠	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子組)	全場總亞軍
2D	林冕深	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子組)	全場總亞軍
1D	葉栩瑜	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子組)	全場總亞軍
3C	張珈瑋	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子隊際賽)	亞軍

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
3C	謝皓霖	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子隊際賽)	亞軍
1D	李睿航	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子隊際賽)	亞軍
2B	郭峻德	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子隊際賽)	亞軍
3C	張珈瑋	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(男子 9 歲單打)	亞軍
1D	顏心悠	網球	全港小型網球校際周年錦標賽 2025(女子 7 歲單打)	亞軍
4A	歐勺菲	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(女子甲組單打)	冠軍
4D	廖媚程	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(女子甲組單打)	季軍
3A	杜愷瑜	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(女子甲組單打)	優異
1D	顏心悠	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(女子乙組單打)	冠軍
2D	林伽汶	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(女子乙組單打)	季軍
3C	張珈瑋	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(男子甲組單打)	優異
2B	郭峻德	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(男子乙組單打)	季軍
2A	黃樂誠	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(男子乙組單打)	優異
1D	李睿航	網球	2025 簡易運動大賽－小型網球比賽(男子乙組單打)	優異
4D	廖崇正	劍擊	全港分齡劍擊錦標賽 U10 男子重劍	優異獎
4D	廖崇正	劍擊	全港小學校際劍擊比賽大埔及北區男子重劍	季軍
4D	廖崇正	劍擊	香港長幼共融劍擊邀請賽	冠軍
4D	廖崇正	劍擊	啟德香港青少年劍擊公開賽 2024U9 男子重劍	冠軍
4D	廖崇正	劍擊	全港分齡劍擊錦標賽 2024U10 男子重劍	第五名
4D	廖崇正	劍擊	國際劍擊錦標賽 U12 男子重劍	第五名
4D	廖崇正	劍擊	國際劍擊錦標賽 U10 男子重劍	第三名
4D	廖崇正	劍擊	AZZA 劍擊營 U12 男子重劍	第三名
4D	廖崇正	劍擊	香港長幼共融劍擊邀請賽 U10 男子重劍	冠軍
4D	廖崇正	劍擊	香港長幼共融劍擊邀請賽 U10&50+男子重劍	季軍
4D	廖崇正	劍擊	深水埗區劍擊比賽 2024U10 男子重劍	隊際季軍
4D	廖崇正	劍擊	少年劍擊精英賽 U10 男子重劍	第 8 名
4D	廖崇正	劍擊	2024 廣東省奧粵杯劍擊公開賽 U10 重劍團體	第一名
4D	廖崇正	劍擊	2024 廣東省奧粵杯劍擊公開賽 U10 重劍個人	第三名
4D	廖崇正	劍擊	油尖旺青少年劍擊比賽 U10 男子重劍組	冠軍
4D	廖崇正	劍擊	2024-2025 全港小學校際劍擊邀請賽男子重劍	優異獎
4D	廖崇正	劍擊	保良局慈善劍擊比賽 U10 男子重劍	冠軍
4D	廖崇正	劍擊	2025 中山澳瑞盃青少年劍擊公開賽	冠軍
4D	廖崇正	劍擊	中國香港現代五項總會 U10 男子重劍個人賽	冠軍
4D	廖崇正	劍擊	中國香港現代五項總會 U11 男子重劍團體賽	冠軍
4D	廖崇正	劍擊	保良局慈善劍擊比賽 U10 男子重劍	冠軍
4D	廖崇正	數學	第二屆香港小學數學線上挑戰賽事 2024 小四組	銀獎
5B	袁晴朗	籃球	大埔區小學校際籃球比賽男子組	優異獎
5C	徐韋綸	籃球	大埔區小學校際籃球比賽男子組	優異獎
5C	徐亦熙	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
5D	范鈞濤	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
6A	徐曜礽	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
6A	梁浩鈞	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
6B	李文果	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
6C	李浩鈺	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
6D	蔡家銘	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
6D	朱樂天	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
6D	蘇承希	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
6D	曾卓賢	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
4C	蘇文耀	籃球	大埔區小學校際籃球比賽 男子組	優異獎
4C	蘇文耀	籃球	東華三院黃鳳翎中學 小學籃球邀請賽 2024	季軍
5B	袁晴朗	籃球	東華三院黃鳳翎中學 小學籃球邀請賽 2024	季軍
6B	李文果	籃球	東華三院黃鳳翎中學 小學籃球邀請賽 2024	季軍
6A	梁浩鈞	籃球	東華三院黃鳳翎中學 小學籃球邀請賽 2024	季軍
6D	朱樂天	籃球	東華三院黃鳳翎中學 小學籃球邀請賽 2024	季軍
6D	蘇承希	籃球	東華三院黃鳳翎中學 小學籃球邀請賽 2024	季軍
5B	袁晴朗	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
5C	徐韋綸	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
5C	方晉軒	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
5C	徐亦熙	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
5D	范鈞濤	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6A	徐曜璉	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6A	梁浩鈞	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6B	李文果	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6C	李浩鈺	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6D	蔡家銘	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6D	朱樂天	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6D	蘇承希	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6D	曾卓賢	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
4C	蘇文耀	籃球	大埔三育中學禁毒杯小學籃球邀請賽	季軍
6D	朱樂天	體育	2024-2025 屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎
5A	黃珺潼	體操	第三屆炫舞盃藝術體操及體操舞蹈比賽(全能組)	第六名
5A	黃珺潼	體操	第三屆炫舞盃藝術體操及體操舞蹈比賽(膠球)	第五名

(三)藝術

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
2C	陳雅樂	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
2D	何芊潞	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
3A	容思雅	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
3B	凌翊朗	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
3C	張珮晨	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
3C	余曉嵐	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5B	莊姵晴	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	陳焯楹	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	蘇苡喬	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	黎子菲	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	黎子瑜	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	林梓晴	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
2C	陳雅樂	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
2D	何芊潞	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
3A	容思雅	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
3B	凌翊朗	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
3C	張珮晨	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
3C	余曉嵐	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5B	莊姵晴	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	陳焯楹	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	蘇苡喬	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	黎子菲	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	黎子瑜	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	林梓晴	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5A	黃秋霖	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5B	賴品樵	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	李汶琦	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	白香蓮	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	關瓊珞	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	黃天愛	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	楊康嵐	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	鄧梓恩	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	孫詩桐	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	蔡家恩	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	吳予祺	手鈴	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘小學組	金獎
5A	黃秋霖	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5B	賴品樵	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	李汶琦	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	白香蓮	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	關瓊珞	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
5D	黃天愛	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
5D	楊康嵐	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	鄧梓恩	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	孫詩桐	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	蔡家恩	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
6D	吳予祺	手鈴	2025Bellprints 國際大賽 手鈴及手鐘小學組	金獎
2A	曹芷穎	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
2A	鄧梓軒	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
2B	歐約綸	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
2B	彭康妍	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
2D	李沚偉	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
2D	麥苡軒	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3A	容思雅	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3B	黎樂恩	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3B	劉珈嘉	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3B	梁稀程	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3B	莫泳琳	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3B	吳天允	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3B	謝祉晴	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3C	張珮晨	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3C	何雪凝	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3C	李嘉澄	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3C	李嘉湜	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3D	李昕熹	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3D	盧彥霖	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
3D	袁晞晴	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	蔣媛伊	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4A	方芯玥	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4A	黎子晴	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4A	葉栢熒	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4B	劉一芯	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4B	李晞妍	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4B	李梓悠	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4B	潘子君	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4B	葉雅琳	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4B	葉栢晴	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	陳子聰	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	蔣媛伊	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	何樂童	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	侯雨童	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	林希晨	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	劉尚兒	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	廖崇正	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
4D	呂穎怡	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	曾卓穎	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
4D	楊悅晴	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5A	張玥媛	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5A	馮泳殷	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5B	鄒敏怡	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5B	莊婉晴	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5B	董翰軒	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5C	雷美嘉	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5D	歐彥進	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5D	鍾愷晞	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5D	范鈞濤	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5D	李汶琦	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5D	盧宛之	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5D	蘇苡喬	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5D	鄧雋曦	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
5D	楊康嵐	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6A	劉宇軒	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6B	盧梓琪	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6B	譚宇晴	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6C	徐雪瑤	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	朱樂天	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	林慶諾	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	羅熙怡	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	梁進軒	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	廖穎妍	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	麥苡琳	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	文芷晴	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	吳天予	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
6D	黃頌榮	合唱	大埔區校際歌唱比賽 2024-2025 高小組	金獎
2A	曹芷穎	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
2A	鄧梓軒	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
2B	歐約綸	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
2B	彭康妍	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
2D	李沚偉	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
2D	麥苡軒	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3A	容思雅	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3B	黎樂恩	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3B	劉珈嘉	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3B	梁稀程	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3B	莫泳琳	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3B	吳天允	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
3B	謝祉晴	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3C	張珮晨	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3C	何雪凝	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3C	李嘉澄	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3C	李嘉湜	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3D	李昕熹	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3D	盧彥霖	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
3D	袁晞晴	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	蔣媛伊	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4A	方芯玥	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4A	黎子晴	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4A	葉栢熒	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4B	劉一芯	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4B	李晞妍	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4B	李梓悠	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4B	潘子君	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4B	葉雅琳	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4B	葉栢晴	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	陳子聰	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	蔣媛伊	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	何樂童	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	侯雨童	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	林希晨	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	劉尚兒	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	廖崇正	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	呂穎怡	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	曾卓穎	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
4D	楊悅晴	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5A	張玥媛	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5A	馮泳殷	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5B	鄒敏怡	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5B	莊姍晴	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5B	董翰軒	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5C	雷美嘉	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5D	歐彥進	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5D	鍾愷晞	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5D	范鈞濤	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5D	李汶琦	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5D	盧宛之	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5D	蘇苡喬	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5D	鄧雋曦	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
5D	楊康嵐	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
6A	劉宇軒	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6B	盧梓琪	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6B	譚宇晴	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6C	徐雪瑤	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	朱樂天	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	林慶諾	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	羅熙怡	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	梁進軒	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	廖穎妍	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	麥苡琳	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	文芷晴	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	吳天予	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
6D	黃頌榮	合唱	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班小學高級組	金獎
2A	曹芷穎	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
2A	鄧梓軒	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
2B	歐約綸	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
2B	彭康妍	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
2D	李沚偉	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
2D	麥苡軒	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3A	容思雅	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3B	黎樂恩	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3B	劉珈嘉	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3B	梁稀程	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3B	莫泳琳	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3B	吳天允	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3B	謝祉晴	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3C	張珮晨	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3C	何雪凝	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3C	李嘉澄	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
3C	李嘉湜	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3D	李昕熹	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
班別	姓名	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	獎項
3D	盧彥霖	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
3D	袁晞晴	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	蔣媛伊	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4A	方芯玥	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4A	黎子晴	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4B	劉一芯	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4B	李晞妍	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4B	李梓悠	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4B	潘子君	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4B	葉雅琳	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	陳子聰	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	蔣媛伊	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	何樂童	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	侯雨童	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	林希晨	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	劉尚兒	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	廖崇正	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
4D	呂穎怡	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
班別	姓名	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	獎項
4D	曾卓穎	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
4D	楊悅晴	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5A	張玥媛	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5A	馮泳殷	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5B	鄒敏怡	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5B	莊姵晴	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5B	董翰軒	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5C	雷美嘉	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5D	歐彥進	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5D	鍾愷晞	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5D	范鈞濤	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5D	李汶琦	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5D	盧宛之	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5D	蘇苡喬	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5D	鄧雋曦	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
5D	楊康嵐	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6A	劉宇軒	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6B	盧梓琪	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6B	譚宇晴	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6C	徐雪瑤	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6D	朱樂天	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6D	林慶諾	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6D	羅熙怡	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6D	梁進軒	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
6D	廖穎妍	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6D	麥苡琳	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6D	文芷晴	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6D	吳天予	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
6D	黃頌榮	合唱	第 77 屆學校音樂節教堂音樂中文歌曲 小學合唱團 13 歲或以下	銀獎
1C	陳以澄	舞蹈	第 21 屆德藝雙馨香港區賽 Solo Jazz Dance	亞軍
1C	陳以澄	舞蹈	IYCCA 第 17 屆國際公開繪畫大賽 小學組	季軍
1C	陳以澄	舞蹈	HKMAA The 12th SDMF SCAF2024 Jazz Dance Group	銀獎
1C	陳以澄	舞蹈	第 12 屆香港學校舞蹈音樂節芭蕾舞組獨舞	銀獎
4A	麥頌葢	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4B	張煒淑	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4B	李晞妍	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4B	梁頌恩	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4B	潘子君	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4C	葉暉雪	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4D	蔣媛伊	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4D	侯雨童	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4D	劉尚兒	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4D	馬筠喬	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4D	黃壻瑤	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4D	吳思潼	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
5A	區兆蕾	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
5A	張玥媛	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
5A	梁康琪	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
5A	王佩琳	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
5B	鄒敏怡	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
5B	賴品樵	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
5C	雷美嘉	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
5C	胡芯悠	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
6C	林蒨彤	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
6D	陳心怡	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
6D	鄧梓恩	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(群舞)	優等獎
4B	張煒淑	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4B	李晞妍	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4B	梁頌恩	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4B	潘子君	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4C	葉暉雪	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4D	蔣媛伊	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
4D	侯雨童	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4D	劉尚兒	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4D	馬筠喬	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4D	黃塏鎂	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
4D	吳思潼	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
5A	區兆蕾	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
5A	張玥媛	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
5A	王佩琳	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
5B	鄒敏怡	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
5B	賴品樵	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
5C	胡芯悠	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
6C	林蒨彤	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
6D	陳心怡	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
6D	鄧梓恩	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(群舞)	金獎
2D	鍾卓善	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(三人舞)	甲等獎
2D	李沚偉	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(三人舞)	甲等獎
3C	張珮晨	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(三人舞)	甲等獎
2D	鍾卓善	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(三人舞)	金獎
2D	李沚偉	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(三人舞)	金獎
3C	張珮晨	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(三人舞)	金獎
1B	區兆瑜	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(三人舞)	甲等獎
1B	施曼	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(三人舞)	甲等獎
4B	李晞妍	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞高小組)(三人舞)	甲等獎
1B	區兆瑜	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(三人舞)	銀獎
1B	施曼	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(三人舞)	銀獎
4B	李晞妍	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞高小組)(三人舞)	銀獎
1A	李忻澄	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
1A	蕭巧敏	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
1B	區兆瑜	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
1B	施曼	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
1C	馮霈澄	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
1D	李芷鈴	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
1D	余清悠	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2A	陳卓盈	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2A	鄭匡妤	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2A	李芯羽	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2A	王芊詠	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2B	歐約綸	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2B	戴子喬	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2B	嚴羽彤	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2C	黎鈺希	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2C	謝婷	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
2D	鍾卓善	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2D	李沚倖	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
2D	麥惠媛	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3D	史穎斐	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3A	李芊慧	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3A	吳思蕊	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3A	石苡澄	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3B	莫泳琳	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3B	龐希嵐	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3B	謝祉晴	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3C	張珮晨	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3C	何雪凝	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3C	冼雯諾	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
3C	楊心怡	舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節 (中國舞低小組)(群舞)	優等獎
1A	李忻澄	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
1A	蕭巧敏	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
1B	區兆瑜	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
1B	施曼	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
1C	馮霈澄	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
1D	李蒼鈴	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
1D	余清悠	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2A	陳卓盈	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2A	鄭匡妤	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2A	李芯羽	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2A	王芊詠	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2B	歐約綸	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2B	戴子喬	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2B	嚴羽彤	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2C	黎鈺希	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2C	謝婷	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2D	鍾卓善	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2D	李沚倖	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
2D	麥惠媛	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3A	李芊慧	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3A	吳思蕊	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3A	石苡澄	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3B	莫泳琳	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3B	龐希嵐	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3B	謝祉晴	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3C	張珮晨	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3C	何雪凝	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
3C	冼雯諾	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎

班別	學生姓名	範疇	活動名稱	獎項
3C	楊心怡	舞蹈	香港精英舞蹈大賽 2025 (中國舞低小組)(群舞)	銀獎
6D	吳予祺	繪畫	大埔萬家慶新春繪畫比賽 小學組	季軍
1D	司徒穎琳	繪畫	大埔萬家慶新春繪畫比賽 小學組	優異獎
1C	陳晞瑤	繪畫	全港兒童繪畫創作比賽 2018 組	銀獎
1C	陳以澄	繪畫	2025 亞太區文化藝術創作比賽繪畫組	亞軍
1C	陳以澄	繪畫	國際兒童畫畫比賽 2024 小一小二組	冠軍

4.2.2.2 學生參與全港性校際比賽的百分比

4.2.2.2.1 小一至小三

範疇	百分比
i. 與國民教育相關	20%
ii. 與 STEM/STEAM 教育相關	11%
iii. 與兩文三語相關	32%
iv. 與體藝相關	32%
v. 其他	3%

4.2.2.2.2 小四至小六

範疇	百分比
i. 與國民教育相關	24%
ii. 與 STEM/STEAM 教育相關	19%
iii. 與兩文三語相關	39%
iv. 與體藝相關	51%
v. 其他	17%

4.2.2.3 學生參與制服團體和(或)社區服務活動的百分比

級別	百分比
小一至小三	47%
小四至小六	69%

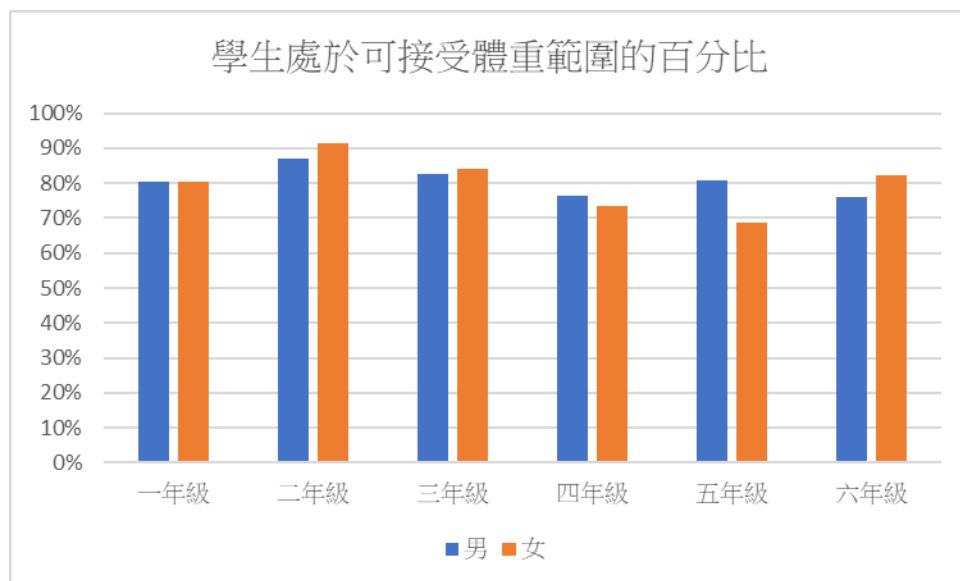
4.2.2.4 學生參與義工服務紀錄

本校參與校內及校外義工服務的制服團隊紀錄：

制服/服務團隊	人數	全年服務時數(小時)
風紀	109	5840
圖書館領袖生	49	1007
視藝室管理員	6	58
運動大使	31	320
電腦兵團	26	499
英語大使	23	105
普通話大使	54	130
數學大使	9	27.5
車長	11	134
社職員	47	237
基督小先鋒	28	64.5
小女童軍	73	406
幼童軍	7	34
公益少年團	12	360
聖心小園丁	46	704
聖心大哥姐	7	27
祈禱大使	36	80
健康軍團	4	18
伴讀大使	7	70
憲基大使	4	18
環保風紀	48	156
環保大使	10	34.5

4.2.2.5 學生處於可接受體重範圍的百分比

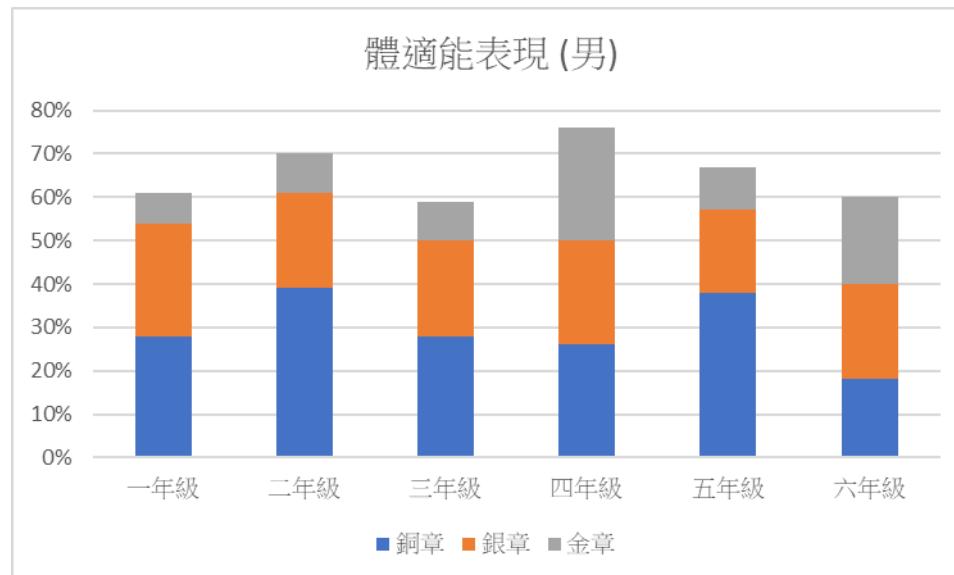
性別\年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
男生	80.43%	87.04%	82.61%	76.32%	80.95%	76%
女生	80.39%	91.30%	83.93%	73.44%	68.75%	82.22%



4.2.2.6 體適能表現

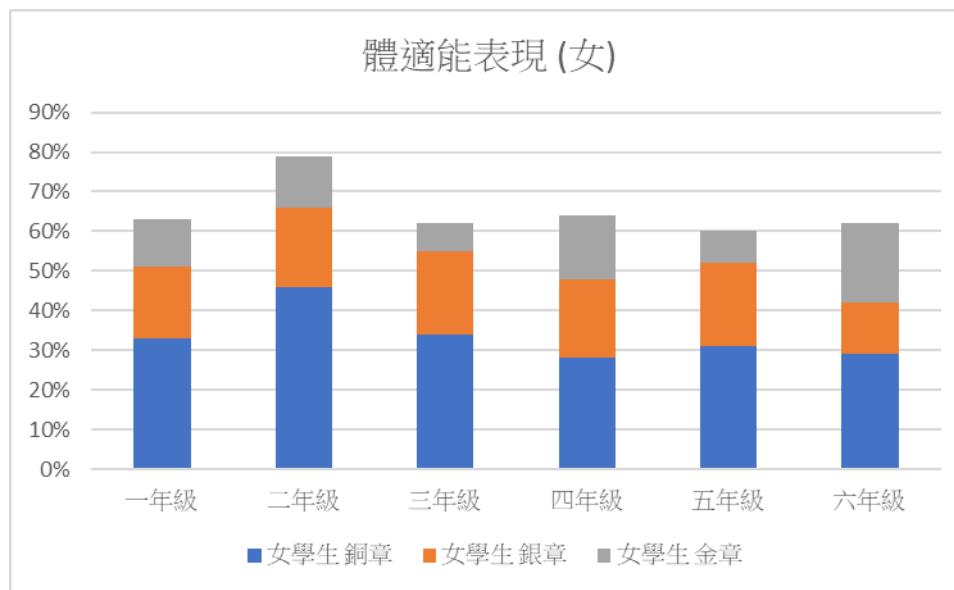
男同學表現

年級 表現	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
銅章	28%	39%	28%	26%	38%	18%
銀章	26%	22%	22%	24%	19%	22%
金章	7%	9%	9%	26%	10%	20%



女同學表現

年級 表現	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
銅章	33%	46%	34%	28%	31%	29%
銀章	18%	20%	21%	20%	21%	13%
金章	12%	13%	7%	16%	8%	20%



5. 2024-2025 年度財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	8,550,213.79	
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦津貼	1,446,704.05	
(甲) 基線指標		
綜合家具及設備津貼		623,077.00
學校及班級津貼		650,098.90
升降機保養津貼		51,380.00
普通話		731.70
增補津貼		32,897.30
補充津貼		172,116.00
培訓及發展津貼		19,522.80
學校課程發展津貼		14,000.00
德育及公民教育津貼		50,431.93
推行學校本位輔導及訓育計劃津貼		3,200.27
供增聘文書助理的行政津貼		194,770.80
小結 :	1,446,704.05	1,812,226.70
(乙) 特定津貼		
修定行政津貼	1,480,738.93	1,552,847.82
資訊科技綜合津貼	496,998.00	358,109.19
空調設備津貼	430,455.00	233,923.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	916.00
新來港兒童校本支援計劃津貼	37,007.00	4,011.25
學校發展津貼	827,452.00	828,497.61
額外的學生輔導服務津貼	255,502.00	235,056.32
成長的天空計劃津貼	150,938.00	145,500.00
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	3,380.00
校本管理額外津貼	53,385.00	53,000.00
小結 :	3,749,557.93	3,415,241.19
(2) 其他範疇津貼		
家庭與學校合作事宜津貼	46,044.00	46,044.00
學習支援津貼	1,287,351.00	1,358,008.22
校本課後學習支援津貼	122,400.00	105,146.44
資訊科技人員支援津貼	338,819.00	347,400.53
姊妹學校計劃津貼	165,439.00	151,659.93
推動閱讀津貼	33,088.00	30,601.70
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	106,769.00	106,769.00
全方位學習津貼	800,738.00	816,102.66
學生活動支援津貼	59,500.00	59,500.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	0.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	0.00
在校免費午膳津貼	482,640.00	450,051.00
學校戲劇節津貼	3,600.00	3,600.00
支援非華語學生津貼	159,041.00	361,443.76
其他津貼	40,267,931.63	40,763,763.14
小結 :	44,273,360.63	44,600,090.38
II. 學校津貼 (一般津貼)		
特定用途費	189,700.00	193,168.14
上網電價	74,392.00	27,700.00
學校發展基金	39,219.30	80,000.00
聖母聖心獎學金	110,000.00	5,000.00
其他...	2,031,745.18	1,957,964.44
小結 :	2,445,056.48	2,263,832.58
學校年度終結總盈餘		8,373,502.03

*於 2020 年向服務中心貸款港幣 60 萬元購置有蓋操場冷氣機，現已還款港幣 50 萬元。

6. 學校發展津貼計劃檢討報告

天主教聖母聖心小學 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

諮詢方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	實際支出	成功準則	檢討
1. 聘請外間機構提供專業服務。	• 進行中小銜接課程，讓小六學生能儘快適應中學學習生活。	• 聘請專業機構開辦升中預備課程/面試班。	• 學生能更深入了解中學學習情況，並進行準備。	• 開辦升中預備課程/面試班 \$20,000.00	• 課程能協助學生了解中學學習情況及面試技巧，並進行準備。	<ul style="list-style-type: none"> 升中面試訓練班，能協助學生為升中面試作好準備，讓他們明白面試時需要注意的事項，了解面試時遇到的常見題型，掌握如何作答不同類型的提問。 透過升中模擬面試，學生能作實戰訓練，無論於個人介紹及小組討論方面都作好充分準備。 學生透過模擬面試後的個人報告，了解面試時的表現，跟進和改善自己的不足，為升中面試作更全面準備。 建議來年度繼續舉辦相關的訓練安排，並增加不同考核題型。
	• 推行英文科教學及活動。	• 購買公司服務，提供兩名英語外籍教師，協助英文教師推行英文科教學及活動。	• 協助科統籌及英語教師發展校本課程、教授學生英文會話及提供英文活動。	• 一名英語外籍教師 \$312,000.00	• 90% 參與校本課程的老師認同聘請合約教師，能獲較多空間，發展校本課程。	<ul style="list-style-type: none"> 93%教師認同聘請合約教師，能獲較多空間發展校本課程，數據達標，建議下年度繼續增聘合約教師。 外籍老師協助發展低小的校本圖書課程和高小的閱讀課，並於校內透過不同語境活動提升學生運用英語的能力(如早會分享，小息活動、會話班、節日活動、課後提升班等)。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	實際支出	成功準則	檢討
2. 增聘人力資源。	• 提供空間讓教師專注推展及深化校本課程。	• 聘請合約教學助理兩名，協助教師處理非教學性工作。	• 教學助理能協助教師處理非教學性工作，讓教師可專注學生支援工作。	• 教學助理 1 $\$16,465 \times 12 \times 1.05 = \$207,459.00$ • 教學助理 2 $\$15,458 \times 12 \times 1.05 = \$194,770.80$	• 90% 老師同意教學助理能協助教師處理非教學工作，數據接近預期成功指標，建議來年可適當地安排教學助理工作範疇，此舉可更適切地協助教師處理非教學工作，令教師有更多時間及空間專注學生支援工作。	
	• 發展宗教及德育的活動。	• 聘請合約牧民助理，協助教師策劃【宗教及德育】有關的活動	• 協助教師籌劃及推廣有關宗教及德育的活動，處理文書及聯絡工作。	• 牧民助理 $\$14,080 \times 0.9 \times 12 = \$152,064.00$	• 90% 宗教科老師認同牧民助理能有效協助推行宗教活動，效果理想。 • 牧民能有效協助學校推展福傳工作，如協助福傳周的活動、帶領基督教小先鋒、早會祈禱等工作。	

備註：

1. 2024-2025 學校發展津貼撥款為 \$827,452.00
2. 2024-2025 學校發展津貼預算為 \$886,293.80
3. 2024-2025 學校發展津貼總支出為 \$828,497.61
4. 2025 年 8 月結餘 \$918,469.39

7. 校本課後學習及支援計劃報告

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼一活動報告表

學校名稱： 天主教聖母聖心小學

負責人姓名： 游展鴻主任 聯絡電話： 26606161

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 145 名(包括 A.領取綜援人數：27 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：118 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
手鐘隊	2	4	0	90	全學年	10,816.73	觀察	Bellprints Handbell Supply	
足球隊	3	7	0	90	全學年	10,785.56	觀察	/	
籃球青苗班	1	2	0	90	全學年	2510	觀察	/	
海洋公園學習之旅	3	17	0	100	24/05/25	1818	觀察 問卷	海洋公園	
迪士尼科學世界	6	14	0	85	12/07/25	3020	觀察 問卷	香港遊樂場協會 社會企業部	
參觀科學館	3	22	0	100	19/11/24	3200	觀察 問卷	/	
環遊大埔社區	6	19	0	100	19/11/24	2200	觀察 問卷	/	

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
教育營	4	21	0	100	26-28/03/25	3750	觀察問卷	香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	
幼童軍戶外學習活動	0	9	0	100	17-18/01/25	600	觀察	西貢戶外康樂中心	
小女童軍集會隊費	2	14	0	100	全學年	2100	觀察	小女童軍總會	
英詩集誦	4	4	0	100	全學年	700	觀察	/	
日本境外學習	0	8	0	100	23-26/01/25	16621.16	觀察問卷	千里馬旅遊	
新西蘭遊學團	0	1	0	100	03-14/08/25	500	觀察問卷	聯校合作	
舞蹈隊	1	4	0	90	全學年	15521.79	觀察問卷	碧華舞蹈學院	
興趣班：水彩畫	0	1	0	100	25/10/24-21/06/25	400.00	觀察問卷	博研多元智能課外活動中心	
興趣班：輕黏土	1	3	0	90	25/10/24-21/06/25	2,080.00	觀察問卷	博研多元智能課外活動中心	
興趣班：趣味寫作	2	2	0	90	25/10/24-21/06/25	1,600.00	觀察問卷	多元學習坊有限公司	
興趣班：英語劍橋	8	22	0	90	25/10/24-21/06/25	12,000.00	觀察問卷	多元學習坊有限公司	
興趣班：Phonics	0	4	0	90	25/10/24-21/06/25	1,600.00	觀察問卷	多元學習坊有限公司	

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
興趣班：數學思維	0	6	0	90	25/10/24-21/06/25	2,768.00	觀察問卷	多元學習坊有限公司	
興趣班：足球	0	4	0	90	25/10/24-21/06/25	1,600.00	觀察問卷	多元學習坊有限公司	
興趣班：敲擊樂唱遊班	0	4	0	90	25/10/24-21/06/25	2,960.00	觀察問卷	心樂薈有限公司	
興趣班：Lego Essential	0	1	0	90	25/10/24-21/06/25	400.00	觀察問卷	智恒教育中心有限公司	
興趣班：跆拳道	2	4	0	90	25/10/24-21/06/25	2,400.00	觀察問卷	國際跆拳道香港總會	
興趣班：魔力橋數學遊戲	1	4	0	90	25/10/24-21/06/25	2,795.20	觀察問卷	童趣才藝發展中心有限公司	
興趣班：遙控模型車組裝工程	0	1	0	90	25/10/24-21/06/25	400.00	觀察問卷	卓悅教育有限公司	
活動項目總數： <u>26</u>									
@學生人次	43	189	0		總開支	105146.44			
**總學生人次	232								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

8. 姊妹學校計劃津貼報告

2024 /2025 學年

學校名稱：	天主教聖母聖心小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾雲漢

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬花園小學
2.	北京市東城區分司廳小學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/問題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 3,110
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 32,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 31,780
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 42,850
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 2,800
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) : 學校 360 介紹(繁簡體版)	HK\$ 39,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 151,540
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面</p> <ul style="list-style-type: none"> 首都師範大學附屬花園小學(下稱花園小學)於 2024 年 10 月 16 日到校探訪，當天花園小學許副校長連同三位老師帶領 31 名學生到校進行不同的交流活動。首先，學校安排了簡單的歡迎儀式，讓兩校的領導層互相交流，進一步認同兩校的辦學特色和近年的發展重點。接着，安排了兩節交流課(圖書課及 STEM 課)，讓花園小學的師生體驗香港的上課模式，並於課後安排教師議課會議，互相交流教學心得。議課會議上，花園小學的教師十分欣賞本校的教學模式，讚賞能提供足夠的空間，讓學生探究有關 STEM 的內容，而本校的閱讀報告模式具創意，學生的作品也十分吸引。 此外，學校安排了三種具本校特色的體驗活動(手鈴、網球及飛盤)，讓兩校師生共同砌磋，相互交流，過程中兩校師生表現投入和愉快。午膳後，兩校師生共同走出校園，一同參觀大埔的兩個著名景點(香港鐵路博物館和香港回歸紀念塔)，讓花園小學的師生認識大埔的歷史和文化。此次交流活動，取得不錯的成效，兩地教師既可以交流教學心得，兩地學生也可增進友誼和相互了解兩地的學習文化。本校的學生更有機會學習如何接待嘉賓，當然，交流過程亦可提升學生運用普通話的能力，實確是一次難能可貴的經驗。 2024 年 5 月 27 日與首都師範大學附屬花園小學及灣仔堂基道小學進行線上交流活動，主題是「讀詩詞、慶端午」，活動期間，每所學校會帶領誦讀兩首有關端午的詩詞，另外會一同製作五彩粽，最後更一起宣讀《端午文化傳承倡議書》。完成活動後，會製作影片，供全校學生觀賞，讓學生進一步了解端午節的詩歌，加深對中華文化的認識。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年不但安排了線上的交流活動，而且首都師範大學附屬花園小學的師生到訪本校進行交流。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度首都師範大學附屬花園小學於 2024 年 10 月 16 日到校探訪。 本年度與首都師範大學附屬花園小學共進行了 1 次的師生線上交流活動，時間約 1 小時。 在師生交流活動前，兩地的管理層及老師會進行事前的籌備會議，這些籌備會議實有助交流活動的策劃和推行。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度利用津貼接待首都師範大學附屬花園小學到訪本港的交流開支，並購買無線開放式導覽器及接收耳機，方便交流時能清楚溝通。此外，更新了線上交流時使用的智能互動電視，令線上交流更有效率。另一方面，津貼教學助理(IT)的薪金，此教學助理能有效協助各項的交流活動，尤以線上交流。最後，利用津貼製作了學校 360 的網站，讓姊妹學校能更了解本校的特色。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	586 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	/ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	586 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	19 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	11 總人次

備註：

9. 全方位學習津貼計劃報告

2024-2025年度全方位學習津貼計劃報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展 方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	STEAM 活動： 透過參與不同活動訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P3-6	72	\$10,711.00	\$148.76	E1 E5 E7	STEAM	學生樂於參與 STEAM 活動，表現積極投入。部分學生代表學校參與水底機械人、RoboMaster 機甲大師及學界無人機比賽，成績理想。	✓		✓		
2	STEAMDAY 學習活動日： 為學生提供 STEAMDAY 學習活動日，讓學生從活動中體驗各式各樣相關 STEAM 的活動，培養及提升學生的解決問題能力、批判性思維、創造力、團隊合作能力，以及將知識活學活用的能力，讓學生能夠應對快速變化的社會和科技挑戰。	7 月	P1-6	592	\$38,780.36	\$65.51	E1 E5 E7	STEAM	學生樂於參與 STEAMDAY 活動，表現積極投入。學生在活動日中認識了不同與 STEAM 範疇的知識。	✓		✓		
3	校慶全方位活動日： 為慶祝本校校慶，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。	5 月	P1-6	592	\$32,460.96	\$54.83	E1 E5 E7	多元活動	學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展 方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
4	學習活動日： 學習活動日提供多元化學習活動，讓學生將知識活學活用的能力在學習活動中學以致用。	4 月	P1-6	592	\$1,400.00	\$2.36	E1 E5 E7	多元活動	學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。	✓		✓		
5	成果展示活動日： 為展示學生意度成果，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中學懂欣賞、感恩，共同歡度成果展示活動日，提升學生歸屬感及榮譽感。活動日更提供平台予同學展現多元才藝，讓學生發揮才華和創意，提升學生自信心。	7 月	P1-6	592	\$20,716.58	\$34.99	E1 E5 E7	多元活動	從活動日中，不同持份者均認同學生的努力及不同範疇的成就。從中提升學生歸屬感及榮譽感。	✓	✓			
6	學校旅行日： 擴闊學生視野，增進師生情感，豐富學生的學習經歷。	11 月	P3-4	207	\$4,500.00	\$21.74	E1	多元活動	學生從活動中共同歡度學校旅行日，增進了師生間感情。	✓	✓			
7	聖誕慶祝會： 透過師生參與聖誕慶祝會，讓學生有機會共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	12 月	P1-6	592	\$5,263.48	\$8.89	E1 E7	多元活動	學生於歡樂氣氛下，與師生共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務
8	聯課活動： 透過參與不同的課外活動，培養多方面興趣，加強學生對日常課堂以外知識的認知，讓學生更認識自己的特質。	全學年	P1-6	592	\$7,721.73	\$13.04	E1 E6 E7	多元活動	學生投入各項聯課活動中，活動中學生發揮學生多元化才華，表現十分理想。	✓	✓	✓	✓
9	小一百日宴： 為一年級全體的學生舉辦「小一百日慶典」活動，藉以慶祝加入聖母聖心大家庭一百天，增加學生對學校的歸屬感，讓他們愉快地融入校園生活。透過讓老師、家長與小一學生歡聚，為他們送上溫暖的祝福。	12 月	P1	98	\$4,420.11	\$45.10	E1 E7	多元活動	學生十分喜歡「小一百日慶典」活動，過程中非常投入，樂在其中。	✓	✓		
10	小匠人電子媒體創作課程： 透過參與不同訓練及實踐，培養學生對電子媒體創作興趣，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P4-6	35	\$49,800.00	\$1,422.86	E1 E5 E7	多元活動	學生積極投入訓練活動中，從中學懂很多電子媒體創作技術，並完成不同作品供同學欣賞。	✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
11	中文科活動： 透過參與不同訓練及實踐(中文培訓班、匠人精神頒獎典禮、腹有詩書)，發展學生的思維能力、應變及組織能力，豐富及累積學生的全人發展經歷。	10月-4月	P3-6	35	\$7,017.58	\$200.50	E1 E5	中文科	學生完成中文培訓班訓練後，對寫作的興趣及個人自信心有所提升。	✓	✓	✓		
12	英文科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P3-6	39	\$8,397.70	\$215.33	E1 E5	英文科	學生完成活動後，對英語的認識及興趣有所提升。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
13	English Musical Drama Program : · To develop students' multi-intelligent in communication, collaboration, creativity and cooperation. · Nurture students' all-round skills and strengthen their potential · Provide chances for students to perform so as to develop their confidence. · Students are able to perform a 20-minute on- stage musical drama.	全學年	P4-6	20	\$32,610.75	\$1,630.54	E1 E5 E7	英文科	本年度話劇比賽可面對觀眾形式下進行，學生發揮理想，在比賽中獲得多個獎項。	✓	✓	✓		
14	少年論壇： 為鼓勵學生關心世情，探討全球性議題，思考改善良方，並提升學生的英文寫作及說話技巧。	11 月-4 月	P3-6	6	\$3,782.00	\$630.33	E1 E5	英文科	學生完成少年論壇活動後，加深了學生對全球性議題的認知及反思。學生從不同活動中建構知識，再與他校同學分享及討論。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
15	數學科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-6	50	\$55,270.40	\$1,105.41	E1 E5 E6	數學科	學生對活動內容感興趣，表現投入，增進了學生思維及解難能力。	✓				
16	常識科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-6	592	\$15,567.00	\$26.30	E1 E2	常識科	學生參與不同活動及比賽，從中獲得很多寶貴經驗，表現出色，並獲得多項獎項。	✓				
17	宗教活動： 透過參與不同課程及實踐，擴闊學生視野，培養學生身心靈發展，豐富及累積學生的全人發展經歷。 透過多元化活動推動福傳，讓學生認識信仰。	全學年	P1-6	574	\$16,842.40	\$29.34	E1 E2	宗教科	學生參與不同形式的宗教活動，其中更有機會讓學生外出報佳音及福傳。	✓	✓		✓	
18	聖心兒女報佳音： 讓學生能在共融歡樂的氣氛下傳揚救主基督降生的喜訊，讓學生於聖誕節前為本港市民報佳音。	12 月	P1-6	60	\$6,376.84	\$106.28	E1 E7	宗教科	在共融歡樂的氣氛下，學生投入及樂於為本港市民報佳音，傳揚救主基督降生的喜訊。	✓	✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
19	視藝科活動： 透過參與不同活動、訓練及實踐，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。 培訓學生繪畫技巧，豐富學生經歷。	全學年	P1-6	592	\$56,993.69	\$96.27	E1 E5	視藝科	學生投入活動，認真參與製作。活動班學生作品用作紀念品致送給嘉賓。	✓		✓		
20	藝術欣賞_音樂會： 藉觀賞活動提升學生對音樂的欣賞力及興趣	9月	P3-4	200	\$4,900.00	\$24.50	E1 E5	音樂科	學生投入音樂會中，與表演者互動，氣氛十分熱烈，增加了學生對中樂興趣。	✓	✓	✓		
21	E-樂團培訓課程： 電子音樂樂團(e-樂團)，利用平板電腦學習音樂知識和創作，參與小組合奏和創作訓練。	全學年	P3-6	21	\$17,472.00	\$832.00	E1 E7	音樂科	學生訓練認真及專注，在不同的表演中表現理想，展示學生自信一面。	✓		✓		
22	手鈴培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P4-6	24	\$33,950.19	\$1,414.59	E1 E5 E7	音樂科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
23	合唱團培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P2-6	65	\$8,630.00	\$132.77	E1 E5	音樂科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		
24	體育科活動： 透過多元化學習活動，讓學生學以致用，增強學生對體育運動興趣，讓學生實踐健康生活。	全學年	P1-6	592	\$9,989.00	\$16.87	E1 E5 E7	體育科	學生積極投入參與各項活動。代表學校同學比賽中全力以赴，表現出色，並獲得多項殊榮，值得嘉許。	✓		✓		
25	田徑培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P3-6	37	\$33,051.40	\$893.28	E1 E5	體育科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		
26	籃球培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P3-6	36	\$14,933.10	\$414.81	E1 E5	體育科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
27	足球培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P3-6	18	\$7,644.44	\$424.69	E1 E5	體育科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		
28	網球培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P3-6	38	\$42,948.00	\$1,130.21	E1 E5	體育科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		
29	跳繩培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及公開比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-6	19	\$19,450.00	\$1,023.68	E1 E5	體育科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		
30	校運會： 提供體育參與、交流和合作的機會，鼓勵學生積極參與體育運動。	2月	P1-6	592	\$9,348.22	\$15.79	E1 E7	體育科	學生積極投入校運會中各項項目。同學比賽中全力以赴，表現出色，從中體現勝不驕敗不餒及尊重他人體育精神。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
31	普通話科活動： 透過參與不同活動及比賽，讓學生學以致用，提升學生自信心。	全學年	P1-6	10	\$533.88	\$53.39	E1	普通話	學生積極投入參與各項活動。代表學校同學比賽中全力以赴，表現出色，並獲得多項殊榮，值得嘉許。	✓		✓		
32	圖書館活動： 透過參與不同活動、訓練及實踐，擴闊學生視野，提升學生閱讀興趣。 透過閱讀推動福傳，讓學生認識信仰。	4月	P5-6	7	\$1,600.00	\$228.57	E1 E6	圖書館	學生從活動中感受及實踐到課堂以外的知識，提升了學生從閱讀中學習的興趣。	✓	✓			
33	會社活動： 透過參與不同的活動，以提升學生的領導才能及發展其多元智能，讓學生更認識自己的特質，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-6	592	\$2,728.80	\$4.61	E1 E7	多元活動	本年度舉辦了多元化會社活動讓同學參加，活動中氣氛良好，同學樂在其中。	✓		✓		
34	校際朗誦節： 透過不同活動以提升學生的正面價值觀。鼓勵學生參加校內校外表演或比賽，提升個人自信。	10月-1月	P1-6	132	\$6,010.00	\$45.53	E1 E6	多元活動	學生積極投入於比賽中，並於比賽中有良好表現。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
35	中國舞及舞蹈課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-6	48	\$78,329.33	\$1,631.86	E1 E5 E7	多元活動	學生訓練認真及專注，學生表現理想。在不同的比賽中均獲得獎項。於校際舞蹈節中更榮獲優等獎，值得嘉許。	✓		✓		
36	戲劇訓練課程： 提供平台予同學展現多元才藝，讓孩子發揮才華和創意。透過參與不同訓練及演出，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P3-6	18	\$2,767.41	\$153.75	E1 E5 E7	多元活動	學生投入參與訓練，各人能發揮所長，互相幫助，最後順利完成精彩的表演。	✓	✓	✓		
37	戶外教育營： 透過參與三日兩夜戶外教育營中多元化活動及實踐，讓學生增加課外知識，及在大自然環境中體驗群體生活的機會，訓練學生自理能力，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。	3 月	P6	95	\$27,938.61	\$294.09	E1 E5	多元活動	六年級同學積極投入營中活動，十分享受、珍惜與同學共同相處時光。	✓	✓			
38	畢業禮及彌撒： 畢業生於小學階段的重要活動。	6 月	P6	95	\$3,300.00	\$34.74	E2	多元活動	畢業生於畢業活動中表現投入，珍惜小學階段中重要時刻。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
39	棋智廊活動： 小息提供不同的智樂遊戲及活動，以提升學生各種共同能力及發展其多元智能。	全學年	P1-6	592	\$963.61	\$1.63	E1 E7	多元活動	學生積極參與不同的智樂遊戲及活動。	✓		✓		
40	海洋公園教育活動： 透過參與海洋公園教育活動，擴闊學生視野，讓學生認識保護及珍惜環境重要性。	5 月	P1-2	20	\$1,900.00	\$95.00	E1 E2	多元活動	學生對活動內容感興趣，表現投入，讓學生明白保護環境重要性。	✓	✓			
41	環境教育活動： 透過參與不同考察及活動，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P4-6	20	\$3,000.00	\$150.00	E1 E5	環教活動	學生對活動內容感興趣，表現投入，讓學生明白保護環境重要性。	✓	✓			
第 1.1 項總計				9,203	\$710,021.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1	廣州的西式建築及其歷史文化遊學活動	11 月	P4-6	40	\$1,542.00	\$38.55	E4	境外學習	學生積極投入交流活動中各項參觀及學習活動。境外活動提升個人自理能力、豐富不同範疇的學習經歷了及擴闊視野，獲益良多。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2	日本大阪「匠人精神」考察團	2 月	P4-6	35	\$59,498.84	\$1,699.97	E3 E4	境外學習	學生積極投入交流活動中各項參觀及學習活動。同學並於是次活動中學習說話技巧及寫作技巧，提升語文能力。	✓	✓			
3	聯校新西蘭文化及生態探索英語遊學團	8 月	P4-6	10	\$45,041.25	\$4,504.13	E3 E4	境外學習	學生積極投入交流活動中各項參觀及學習活動。同學並於是次交流活動中與當地學生一同學習及活動，獲益良多。	✓	✓			
第 1.2 項總計				85	\$106,082.09									
第 1 項總計				9,288	\$816,102.66									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	用途	實際開支 (\$)
1		\$0.00
2		\$0.00
3		\$0.00
第 2 項總開支		\$0.00
第 1 及第 2 項總開支		\$816,102.66

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	592
受惠學生人數：	592
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	溫展鴻
職位：	主任

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

10. 支援非華語學生學習中文津貼計畫

2024/25 學年學校報告

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p>本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>本校為非華語學生提供中文入班支援，以及中文作文抽離輔導；此外，安排助理教師為學生進行恆常的伴讀，以照顧非華語學生的學習差異，提升他們的學習興趣及效能。</u></p>

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 A 159,041 元 / 331,453 元，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額（如適用）B 285,961.32 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2023/24 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

校本支援措施			運用額外撥款	整合其他資源
(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工（請於第(3)(a)項提供補充資料）		
		<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (1.7) 名	請以小數 表示	\$324,063.76 <input checked="" type="checkbox"/>
		不同種族的助理 () 名		\$
		教師 () 名	(如適用)	\$
	備註(如適用)：			
(b)	<input type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(3)(b)項提供補充資料)	\$	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	僱用專業服務（請於第(3)(a)項及／或第(3)(c)項提供補充資料）		
		翻譯／傳譯服務	\$	
		校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
(d)	<input checked="" type="checkbox"/>	舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務 (請於第(3)(c)項提供補充資料)	\$37,380	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/>	其他(請說明)： _____	\$	
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$361,443.76	
(請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和)				

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **D 83558.56** 元 [**A**+**B**-**C**]，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 52.54 % 。

(3) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的 <u>課堂</u> 支援：(可選多於一項) <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習 (年級： <u>3</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級： <u>4,5</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級： <u>3,4,5</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材材料(年級： <u>3,4,5</u>) <input type="checkbox"/> 其他 (請說明： _____) (年級： _____)
-----	-------------------------------------	---

	<p>提供其他學習中文的支援：（可選多於一項）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組（年級： <u>3,4,5</u> ） 暑期銜接課程（年級： _____ ）</p> <p><input type="checkbox"/> 中文銜接課程（年級： _____ ） <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃（年級： <u>3,4,5</u> ）</p> <p><input type="checkbox"/> 朋輩合作學習（年級： _____ ） 導讀學習（年級： _____ ）</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明： _____ ）（年級： _____ ）</p>
(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： （請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下：</p> <p>（請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務）</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： 中華文化日</p> <p>2. 活動內容： 設計壁報，介紹本校NCS學生家鄉的文化和飲食。</p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明： _____ ）</p>

(三) 評鑑、問責及支援

(4) (在 2024/25 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2024/25 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。)

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | |
|---|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)： <u>助理教師每個月制定個別學生的伴讀學習進度報告。</u> | 頗有成效 |

(ii) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | |
|--|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度(包括中文學習)、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | 頗有成效 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： <u>助理教師每個月制定個別學生的伴讀學習進度報告。</u> | |

11. 新來港兒童「校本支援計劃津貼」報告

天主教聖母聖心小學
2024-2025 年度

津貼目標：為新來港兒童提供支援服務，照顧他們學習和適應上的需要。

校本支援計劃目標	策略／工作	成效	建議／跟進
幫助內地新來港學童學習英語	學生參與英語話劇訓練	成功達標	下學年繼續進行與目標相關的活動
幫助內地新來港學童個人發展及社會適應	學生參與舞蹈課程	成功達標	下學年繼續進行與目標相關的活動

財政報告

2024-2025 年度批款 \$37,007.00

獲批可用款項 \$16,312.00

2024-2025 年度用款 \$4,011.25

可於下年度運用餘款 \$12,300.75