

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教聖母聖心小學

負責人姓名：溫展鴻主任

聯絡電話：26606161

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 157 名(包括 A.領取綜援人數：37 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文、英文及數學 Goodies 小組(功輔)	2	11	0	80	14/10/23-25/05/25	40950	觀察	葉曉嵐 張嘉盈	
教育營(溝通)	6	21	0	100	10/04/24-12/04/24	6100	觀察 問卷	保良局大棠渡假村	
舞蹈青苗班(文藝)	0	1	0	80	全學年	400	觀察	碧華舞蹈學院	
籃球青苗班(體)	0	2	0	80	全學年	860	觀察	馬洛然	
跳繩青苗班(體)	2	9	0	80	全學年	4400	觀察	陳曉琳	
小女童軍集會隊費(領袖)	3	16	0	100	全學年	1800	觀察	小女童軍總會	
全港專業舞蹈大賽 2024(文藝)	3	13	0	100	24/05/24	2200	觀察	全港專業舞蹈大賽	
邊學邊畫海洋公園繪畫比賽(戶外)	0	4	0	100	12/04/24	400	觀察	海洋公園	
興趣班：足球(體)	0	2	0	80	20/10/23-18/05/24	800	觀察 問卷	創思教育管理有限公司	

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
興趣班：英語劍橋(語文)	5	10	0	80	20/10/23-18/05/24	6000	觀察 問卷	博研多元智能課外活動 中心	
興趣班：數學思維(學習技巧)	0	6	0	80	20/10/23-18/05/24	2400	觀察 問卷	創思教育管理有限公司	
興趣班：PHONICS(語文)	2	5	0	80	20/10/23-18/05/24	2800	觀察 問卷	博研多元智能課外活動 中心	
興趣班：水彩畫(文藝)	0	2	0	80	20/10/23-18/05/24	800	觀察 問卷	創思教育管理有限公司	
興趣班：圍棋(學習技巧)	0	4	0	80	20/10/23-18/05/24	1600	觀察 問卷	創思教育管理有限公司	
興趣班：跆拳道(文藝)	0	1	0	80	20/10/23-18/05/24	6190	觀察 問卷	德式體育暨教育中心	
興趣班：武術(文藝)	0	4	0	80	20/10/23-18/05/24	3700	觀察 問卷	德式體育暨教育中心	
興趣班：輕黏土(文藝)	0	3	0	80	20/10/23-18/05/24	1600	觀察 問卷	博研多元智能課外活動 中心	
興趣班：和諧粉彩(文藝)	0	2	0	80	20/10/23-18/05/24	800	觀察 問卷	博研多元智能課外活動 中心	
興趣班：魔力橋(學習技巧)	0	2	0	80	20/10/23-18/05/24	800	觀察 問卷	創思教育管理有限公司	
圖書館領袖生培訓(學習技巧)	2	10	0	100	全學年	3600	觀察 問卷	新雅文化事業有限公司	
迪士尼科學世界活動(戶外)	2	18	0	100	15/07/2024	2720	觀察 問卷	香港迪士尼樂園	
舞蹈校隊培訓(體)	2	5	0	85	全學年	10206	觀察	碧華舞蹈學院	

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
手鈴校隊培訓(文藝)	2	7	0	85	全學年	15000	觀察	Bellprints Handbell Supply	
活動項目總數： <u>19</u>									
@學生人次	23	108	0		總開支	116126			
**總學生人次	131								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
