

# 天主教聖母聖心小學



## 學校周年計劃

2024~2025

## 目 錄

1. 天主教學校核心價值.....	P. 2
2. 學校願景.....	P. 2
3. 辦學宗旨.....	P. 2
4. 校訓.....	P. 2
5. 教育目標.....	P. 3
6. 本年度關注事項.....	P. 3
7. 周年計劃.....	P. 4
8. 學校發展津貼計畫	P. 14
9. 校本課後學習及支援計畫	P. 16
10. 姊妹學校計畫	P. 18
11. 全方位學生活動津貼計畫	P. 21
12. 支援非華語學生學習中文津貼計畫	P. 26

## (一) 天主教學校核心價值

真理、義德、愛德、生命、家庭

## (二) 學校願景

秉承基督精神，效法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

## (三) 辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

## (四) 校訓

愛

## (五) 教育目標

1. 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
2. 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
3. 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。
4. 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
5. 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

## (六) 本年度關注事項

1. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處。
2. 具備連貫八個學習領域的知識和視野，迎接未來。
3. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現正確價值觀。

## (七) 周年計劃

關注事項(1)：建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生建立健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與「4Rs 精神健康約章」，從「休息」、「人際關係」、「放鬆」和「抗逆力」四方面，提升學生的精神健康。</li> <li>舉辦精神健康活動，提升學生的精神健康意識。</li> <li>透過班級經營活動，促進師生的關係，以增強聯繫感，亦可及時了解學生的情緒，適時提供協助。</li> <li>透過校本輔導活動向學生講解及宣傳休息和放鬆對學習及身心健康的重要性。</li> <li>配合多元活動組及體育組推廣運動的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為自己能夠與老師及同學建立正向關係。</li> <li>80%學生認為自己和同學互相幫助，相處融洽。</li> <li>80%學生自己能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	
2. 促進家長了解兒童發展，協助子女建立健康生活及發展個人的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立家長教育組，在不同範疇了解家長所需，舉辦更合適的家長教育活動。</li> <li>根據家長教育架構定期舉辦有關「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」及「促進家長身心健康」的活動，如講座及工作坊。</li> <li>定期利用 E-class 平台發放家長教育的資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長學生好精神一筆過津貼</li> <li>家長教育津貼</li> <li>家庭與學校合作活動計劃資助</li> </ul>

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 促進家長與學校的夥伴關係，攜手培育學生建立健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化家長義工隊，提供機會讓家長參與親子義工服務。</li> <li>• 舉辦家長義工簡介會及嘉許禮，在子女面前表揚家長義工的付出，讓子女以家長為榜樣，有助鼓勵子女參與服務。</li> <li>• 優化家長校長聚會，讓家長與本校探討學生所需，一同支援學生發展需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%家長認同學校樂意聽取家長的意見。</li> <li>• 70%家長義工認同透過家長義工服務能有助鼓勵子女參與服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動問卷</li> <li>• 持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓輔組</li> </ul>	
4. 推動「一生一體藝」計劃，培育學生全人發展，讓學生達至健康的生活方式及了解身心均衡發展的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦不同的興趣班、校隊培訓班，以發展學生的個人興趣和潛能。</li> <li>• 提供不同的文化藝術、體育比賽或訓練，培養學生參與體育及藝術活動的興趣及欣賞能力。</li> <li>• 提升學生與人相處的能力，並培養他們對體藝活動的興趣，均衡身心，建立健康和均衡的生活習慣，以促進全人發展。</li> <li>• 透過不同的課程，教授學生訂立健康生活的目標及實踐方法，推廣身心靈健康的活動，從而讓學生實踐健康的生活方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認同自己積極參與課外活動。</li> <li>• 80%教師認同學校積極鼓勵學生參與課外活動。</li> <li>• 80%學生認同已建立健康生活的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本問卷</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多元活動組</li> <li>• 各組負責人</li> <li>• 全體教師</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 透過多元化學習經歷，擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組為學生提供多元化學習的機會，藉此為學生提供豐富而有意義的學習經歷。</li> <li>提供機會給學生與他校/校外作交流，從而培養學生批判性思維及建立獨立的價值觀。</li> <li>為學生提供境外學習的機會。學校會因應不同主題，選取合適地點作學生遊學，讓學生認識及體驗不同地方的獨特文化，與當地學生互相交流。</li> <li>舉辦參觀、內地交流活動，促進學生了解國家歷史、文化和發展現況的認識，提高他們的國民身份認同。</li> <li>設立中華文化日，以增加學生對中國文化的認識，及引起學生對中國傳統習俗及文化的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同學校有提供不同學習活動給他們參與。</li> <li>80%參與境外學習學生認同活動能幫助他們了解不同地方的文化。</li> <li>80%學生認為透過不同的活動，能提升他們對國民身份的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元活動組</li> <li>課程發展組</li> <li>各組負責人</li> <li>全體教師</li> </ul>	
6. 優化學生活動及校內校外獲獎紀錄。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生記錄有關活動及校內校外獲獎資料，藉此鼓勵學生多參與不同活動及比賽，從而提升學生自信心。</li> <li>讓家長填寫學生校外的體藝培訓資料，與家長合作為學生以「一生一體藝」作長遠發展目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生完成記錄相關活動及校內校外獲獎資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>學生活動記錄</li> <li>學生獲獎記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元活動組</li> <li>各組負責人</li> <li>全體教師</li> </ul>	

關注事項(2)：具備連貫八個學習領域的知識和視野，迎接未來。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展校本 STEAM 課程，提升學生計算思維、綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強科學及科技教育領域的聯繫，常識科參加校本支援計劃，發展校本 STEAM 教育。於常識科加入手腦並用的科學探究活動，從而培養學生綜合應用知識、技能和共通能力，培養好奇心、興趣、覺知及探究的精神，為科學科作準備。</li> <li>優化資訊科技校本編程課程，提升學生計算思維、綜合和應用知識的能力，強化學生創意思維和解難技巧，以迎接未來。</li> <li>優化跨課程主題閱讀 STEAM 課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與常識教師認同常識科加入手腦並用的科學探究活動，從而提升學生綜合和應用不同學科知識與技能的能力。</li> <li>75%參與常識教師認同科學探究活動能為科學科作準備。</li> <li>75%參與常識教師及資訊科技教師認同優化校本編程課程，能提升學生計算思維、綜合和應用知識的能力。</li> <li>75%參與常識教師及資訊科技教師認同優化校本編程課程，能強化學生創意思維和解難技巧。</li> <li>75%參與學生認同常識科加入手腦並用的科學探究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>集備紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>資訊科技進度表</li> <li>跨課程主題閱讀 STEAM 課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>主任</li> <li>常識科統籌</li> <li>資訊科技科統籌</li> <li>視覺藝術科統籌</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		活動，能提升綜合和應用不同學科知識與技能的能力。 • 75%參與學生認同優化校本編程課程，能提升計算思維、綜合和應用知識的能力。 • 75%參與學生認同優化校本編程課程，創意思維和解難技巧有所提升。				
2. 持續發展學生自主學習，及養成良好的閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化筆記摘錄策略，發展學生自主學習能力。</li> <li>• 繼續推展自攜裝置 (BYOD)計劃。</li> <li>• 推動閱讀風氣，提升學生喜愛閱讀課外書的主動性及興趣，從而養成良好的閱讀習慣，培養學生成為一個自主學習者。</li> <li>• 優化班主任課及親親孩子心圖書分享時段。</li> <li>• 優化校本閱讀獎勵計劃。</li> <li>• 中普英數常科任於早會、午膳、或以錄影形式宣傳介紹圖書。</li> <li>• 優化親子閱讀計劃，教育家長如何培養子女的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%參與教師認同各項的閱讀計劃，有助培養學生喜愛閱讀。</li> <li>• 70%學生能在課餘閱讀課外讀物。</li> <li>• 70%學生認同透過不同的校本閱讀活動，閱讀興趣有所提升。</li> <li>• 70%學生認同透過不同的校本閱讀活動有助養成良好的閱讀習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 集備紀錄</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 校本閱讀獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 主任</li> <li>• 中英數常科統籌</li> <li>• 中英數常級聯絡</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 繼續推行跨課程閱讀主題學習週，提升學生閱讀深度及興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續優化跨課程主題閱讀，透過不同的閱讀材料，讓學生運用所學建構知識，發展共通能力，建立正確的價值觀。</li> <li>持續培養學生閱讀的興趣和習慣，推動一年級至六年級跨課程閱讀，為學生提供機會連繫已有知識和生活經驗，發展多方面的興趣和能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%參與學生認同跨課程閱讀中各科的活動有趣味。</li> <li>85%參與學生認同透過跨課程閱讀，對閱讀興趣有所提升。</li> <li>85%參與學生喜歡跨課程活動所閱讀的書籍。</li> <li>85%參與教師認同透過跨課程閱讀，學生閱讀興趣有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>集備紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9-12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>主任</li> <li>圖書館主任</li> <li>各科統籌</li> <li>各級聯絡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨學科活動教材</li> <li>\$15,000</li> </ul>
4. 透過資訊素養教育計劃，提升學生資訊素養，讓學生們合乎道德地及有效地運用不同資訊和資訊科技。	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合《香港學生資訊素養》學習架構，透過圖書閱讀課、資訊科技科、價值教育及常識科，優化資訊素養教育計劃，促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與教師認同透過資訊素養教育，能促進學生知識、技能和態度的發展，讓學生們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。</li> <li>80%學生認同透過資訊素養教育，明白如何合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>資訊素養課程框架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主任</li> <li>圖書館主任</li> <li>資訊科技科統籌</li> <li>常識科統籌</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 培養學生對國家的歷史文化和發展成就抱持自豪感，及加強學生對國民身份的認同感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科制定「國家安全教育學習元素配對表」，於課堂活動實施，加強學生對國民身份的認同感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科完成「國家安全教育學習元素配對表」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「國家安全教育學習元素配對表」</li> <li>集備紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國安教育小組</li> <li>主任</li> </ul>	
6. 培養學生積極學習態度、提升學習自信及興趣，引導學生成為一個自主學習者。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數常教授及指導學生運用適切應試策略技巧，以培養學生積極學習態度、提升學習自信及興趣。</li> <li>優化自主學習策略，運用資訊科技進行電子學習、課前預習或延伸學習，提升學習興趣。</li> <li>中英數常於集體備課中，共同為學生設計合適自主學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%教師認同適切應試策略技巧，能培養學生積極學習態度、提升學習自信及興趣。</li> <li>75%教師認同不同的自主學習策略，能提升學生學習興趣。</li> <li>75%學生認同適切應試策略技巧，能培養其積極學習態度、提升學習自信及興趣</li> <li>75%學生認同不同的自主學習策略，能提升其學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>集備紀錄</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>課程發展組</li> <li>中英數常科統籌</li> <li>中英數常級聯絡</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 透過「優化課堂計劃」，優化各科教學設計，以多元和廣泛的學習模式，提升學與教的效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行優化課堂計劃，優化中、英、數的課堂設計及教學。</li> <li>中、英、數三個科目共同透過集體備課，教師互相觀摩課堂，藉此互相分享學習，以達致優化課堂目標。</li> <li>優化課堂目標為提升教師校本課程規劃與設計的能力，讓教師掌握多元化的自主學習策略，善用預習、思維策略和不同層次的提問，引發學生學習動機，提升學與教的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與教師認同透過優化課堂計劃能提升提問技巧。</li> <li>80%參與教師認同透過優化課堂計劃能提升學生學習動機，提升學與教的效能。</li> <li>80%參與學生認同教師的提問具啟發性。</li> <li>80%參與學生認同教師經常安排不同的學習活動，例如分組討論、角色扮演、電子學習和口頭匯報等等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>集備紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>示範課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>課程發展組</li> <li>中英數常科統籌</li> <li>中英數常級聯絡</li> </ul>	

關注事項(3)：懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現正確價值觀。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生持有天主教特色的正確價值觀，積極面對挑戰，實踐基督的愛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立價值教育核心小組，推行「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃，邀請校外專業團隊到校支援，提供教師專業培訓，讓教師專業交流。</li> <li>核心小組編寫校本價值教育框架，建立校本主題美德—「積極」，以及相關的品格強項、表現指標及價值解說。</li> <li>價值教育框架包括天主教五大核心價值、十二種首要的價值觀和態度、學校核心價值、校訓、學校主保、學校傳統文化及中華文化等元素。</li> <li>行政組(課程發展組、訓輔組)及科組(中文科、體育科)配合校本價值教育框架推行組本活動及課堂教學，培養學生校本美德。</li> <li>配合「積極」主題，優化校本訓輔活動，例如拍攝含宗教元素的價值教育宣傳短片、正向主題曲、班級經營、早會分享、「我都做得到」好學生獎勵計劃、真善美樹計劃等活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為自己積極為學業及品行定立目標，作出改善。</li> <li>80%教師認為校本主題美德—「積極」能夠幫助學生在服務、學習及行為方面提升表現。</li> </ul>	校本問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>宗教組</li> </ul>	「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃
2. 培養學生對國家的歷史文化和發展成就抱持自豪感，及對國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同學習活動，例如：學生月會、學習活動日、小息及午膳時段短片播放活動等，讓學生體驗中華文化。</li> <li>舉辦不同的學習活動，包括早會分享、學生月會、壁報展示等活動，讓學生認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各項國民身份認同副量表的Q值達到100。</li> </ul>	情意及社交問卷調查	全學年	國安教育小組	優質教育基金「我的行動承諾」加強

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
感。	<p>識近年國家在不同領域，包括高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、運動等範疇取得的成就、作出的努力和產生的影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於價值教育課程推行國安教育課程。</li> <li>舉辦不同的學習活動，例如問答比賽、早會分享等活動，讓學生認識國家安全中的二十個重點領域。</li> </ul>					版撥款計劃
3. 加強學生自律守規的表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行不同的校本訓輔活動，包括拍攝宣傳短片、早會分享，表揚計劃、班際秩序比賽，宣傳學生自律守規的重要性。</li> <li>加強統一學生所遵守的規則，以便當值老師及班主任監察及提醒學生的表現。</li> <li>配合好學生獎勵計劃，根據學生於早會、小息、轉堂或月會的守規表現，獎勵表現最優異的班別。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為學生自律守規。</li> <li>70%學生認為學生自律守規。</li> <li>85%家長認為學校能使自己的子女懂得自律守規。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	
4. 設立表揚學生優秀成績計劃，提升學生學習自信及積極性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於每次考試後，表揚平均分考獲 86 分以上學生。</li> <li>比較學年內考試成績，表揚平均分進步學生。</li> <li>於學校網頁、社交平台及校園內作表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同有關計劃能提升學生學習自信及積極性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> </ul>	

## (八) 「學校發展津貼」計畫書

諮詢方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請外間機構提供專業服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行中小銜接課程，讓小六學生能儘快適應中學學習生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業機構開辦升中預備課程/面試班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能更深入了解中學學習情況，並進行準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦升中預備課程/面試班 \$20,000.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程能協助學生了解中學學習情況及面試技巧，並進行準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行英文科教學及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買公司服務，提供兩名英語外籍教師，協助英文教師推行英文科教學及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助科統籌及英文教師發展校本課程、教授學生英文會話及提供英文活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一名英語外籍教師 \$312,000.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與校本課程的老師認同聘請合約教師，能獲較多空間，發展校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷收集教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主任</li> <li>英文科統籌</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 增聘人力資源。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供空間讓教師專注推展及深化校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請合約教學助理兩名，協助教師處理非教學性工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理能協助教師處理非教學性工作，讓教師可專注學生支援工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理 1 \$16,465 X 12 X 1.05 = \$207,459.00</li> <li>教學助理 2 \$15,458 X 12 X 1.05 = \$194,770.80</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 老師同意教學助理能協助教師處理非教學工作，讓教師可專注學生支援工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷收集教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展宗教及德育的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請合約牧民助理，協助教師策劃【宗教及德育】有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師籌劃及推廣有關宗教及德育的活動，處理文書及聯絡工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧民助理 \$14,080 X 0.9 X 12 = \$152,064.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 宗教科老師認同牧民助理能有效協助推行宗教活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷收集教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科統籌</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>總支出：\$886,293.80</li> </ul>			

備註：

- 2024 年 8 月盈餘 \$977,311.19
- 2024-2025 學校發展津貼撥款額 \$827,452.00
- 2024-2025 學校發展津貼預算為 \$886,293.80
- 預計 2024-2025 結餘 \$918,469.39

## (九) 「校本課後學習及支援」計劃書

學校名稱： 天主教聖母聖心小學

負責人姓名： 溫展鴻主任

聯絡電話： 26606161

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：150 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課餘興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習自信及積極性</li> <li>擴闊學生在課堂以外的學習經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同活動有助提升學習自信及積極性</li> <li>70%學生認同活動有助擴闊課堂以外的學習經驗</li> <li>70%學生喜歡並投入課堂或活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、問卷</li> </ul>	十月至六月	10	40	0	40000	
體藝培訓班					10	40	0	30000	
學習活動	為學生提供多元化學習的機會，豐富學生的學習經歷。	學生認同學習活動能豐富他們的學習經歷。	觀察、問卷	全學年	10	40	0	10000	
教育營	為學生提供教育營學習機會，豐富學生的學習經歷。	學生認同教育營學習能豐富他們的學習經歷。	觀察、問卷	3月	6	24	0	5000	
學習技巧訓練-交流團	為學生提供本地及境外學習的機會，豐富學生的學習經歷。	學生認同本地及境外學習的機會能豐富他們的學習經歷。	觀察、問卷	11月、2月、4月	6	18	0	24000	
迪士尼科學世界	為學生提供多元化學習的機會，豐富學生的學習經歷。	學生認同學習活動能豐富他們的學習經歷。	觀察、問卷	7月	5	15	0	4000	
活動項目總數：				@學生人次	47	177	0		
<u>33</u>				**總學生 人次	224				

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## (九) 「姊妹學校」計畫書

2024 /2025 學年

學校名稱：	天主教聖母聖心小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾雲漢

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬花園小學
2.	北京市東城區分司廳小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 20,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 32,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 68,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 20,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 143,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## (十) 「全方位學生活動津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	校慶全方位活動日活動	2025年5月	P1-6	592	\$30,000.00	\$50.68
2	成果展示日	2025年7月	P1-6	592	\$35,000.00	\$59.12
3	學習活動日	2024年11月、2025年4月	P1-6	592	\$10,000.00	\$16.89
4	試後活動	2025年6月	P1-6	592	\$5,000.00	\$8.45
5	小一百日宴	2024年12月	P1	98	\$7,000.00	\$71.43
6	聯課活動	全學年	P1-6	592	\$17,000.00	\$28.72
7	棋智廊	全學年	P1-6	592	\$1,000.00	\$1.69
8	會社活動	全學年	P1-6	592	\$3,500.00	\$5.91
9	學校旅行	全學年	P1-6	592	\$41,000.00	\$69.26
10	聖誕慶祝活動日	全學年	P1-6	592	\$7,500.00	\$12.67
11	戶外教育營	2025年3月	P6	95	\$36,600.00	\$385.26
12	舞蹈組訓練課程	全學年	P1-6	40	\$109,000.00	\$2,725.00
13	戲劇教育	全學年	P3-6	25	\$7,500.00	\$300.00

學校必須填寫此部分

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
14	活動交通費	全學年	P1-6	592	\$5,000.00	\$8.45
15	宗教活動	全學年	P1-6	592	\$11,950.00	\$20.19
16	聖心小天使	全學年	P1-2	15	\$700.00	\$46.67
17	聖心兒女報佳音	2024年12月	P1-6	60	\$6,500.00	\$108.33
18	中文科拔尖計劃活動	2024年10月至2025年2月	P3-6	30	\$12,000.00	\$400.00
19	中文科科組活動及比賽	全學年	P1-6	100	\$7,500.00	\$75.00
20	英文科科組活動及比賽	全學年	P1-6	100	\$12,750.00	\$127.50
21	English Drama	全學年	P3-6	30	\$80,000.00	\$2,666.67
22	數學科校外比賽-報名費及交通費	全學年	P3-6	50	\$7,650.00	\$153.00
23	數學科校隊訓練	全學年	P3-6	50	\$50,000.00	\$1,000.00
24	常識「STEAM」校本課程	全學年	P1-6	592	\$3,500.00	\$5.91
25	常識科校外比賽-報名費及物資	全學年	P3-6	30	\$500.00	\$16.67
26	常識科參觀費用及交通費	全學年	P1-6	592	\$19,000.00	\$32.09
27	普通話科校外比賽報名費	全學年	P1-6	30	\$2,200.00	\$73.33
28	到校音樂會	2024年9月	P3-4	207	\$5,000.00	\$24.15
29	手鈴隊訓練課程、比賽報名費及交通費	全學年	P3-6	30	\$73,650.00	\$2,455.00
30	合唱團比賽報名費及交通費	全學年	P2-6	60	\$13,500.00	\$225.00
31	E樂團訓練課程、比賽報名費及交通費	全學年	P3-6	20	\$32,160.00	\$1,608.00

學校必須填寫此部分

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
32	體育校本課程活動	全學年	P1-6	592	\$12,000.00	\$20.27
33	訓練課程及外聘教練-徑項教練	全學年	P3-6	45	\$16,200.00	\$360.00
34	訓練課程及外聘教練-田項教練	全學年	P3-6	25	\$9,000.00	\$360.00
35	訓練課程及外聘教練-足球教練	全學年	P1-4	15	\$15,000.00	\$1,000.00
36	訓練課程及外聘教練-網球課程(外展)	全學年	P1-6	40	\$30,000.00	\$750.00
37	訓練課程及外聘教練-躲避盤課程(外展)	全學年	P4-6	25	\$9,000.00	\$360.00
38	訓練課程及外聘教練-花式跳繩教練	全學年	P3-6	25	\$15,500.00	\$620.00
39	體育校隊比賽報名費、交通費及物資	全學年	P1-6	120	\$28,500.00	\$237.50
40	競技日及班際比賽物資	全學年	P1-6	592	\$1,500.00	\$2.53
41	校運會	2025 年 2 月	P2-6	495	\$13,530.00	\$27.33
42	視藝校本課程活動	全學年	P1-6	592	\$10,000.00	\$16.89
43	視藝 P.6 立體創作課程	全學年	P3-6	95	\$25,000.00	\$263.16
44	藝術資優班	全學年	P3-6	50	\$36,000.00	\$720.00
45	資訊科技校內比賽活動物資	全學年	P1-6	592	\$600.00	\$1.01
46	STEAM 活動、比賽報名費、交通費及物資	全學年	P1-6	592	\$19,000.00	\$32.09
47	STEAMDAY 學習活動教材	2025 年 6 月	P1-6	592	\$40,000.00	\$67.57
				<b>第 1.1 項預算總計</b>	<b>13,253</b>	<b>\$934,490.00</b>

學校必須填寫此部分

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1	中文科日本交流團	2025 年 1 月	P4-6	40	\$60,000.00	\$1,500.00
2	合唱團日本交流團	2025 年 4 月	P2-6	40	\$60,000.00	\$1,500.00
第 1.2 項預算總計				80	\$120,000.00	
第 1 項預算總計				13,333	\$1,054,490.00	

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			<b>\$0.00</b>
第 1 及第 2 項預算總開支			<b>\$1,054,490.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	592
預期受惠學生人數：	592
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	溫展鴻
職位：	主任

## (十二) 支援非華語學生學習中文津貼計畫

### 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2024/25 學年學校計劃 (普通小學適用)

學校註冊編號 : 115657 (6 位數 SCRN)  
學校名稱 : 天主教聖母聖心小學  
學校電話號碼 : 26606161  
學校傳真號碼 : 26667048  
總統籌人員姓名 : 尚晶

按 2024/25 學年收生實況調查指定的參照日期 (一般為 9 月中旬), 本校全校共錄取 4 名非華語學生 (不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生), 並已在網上校管系統 (WebSAMS) 內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號, 本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果 (當中包括經學校核實的非華語學生資料), 計算本校在 2024/25 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額, 教育局會在 2025 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2024/25 學年內將額外撥款差額 (如適用) 全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會, 並將充分及適時運用額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園, 包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作)。

## (一) 整體規劃

### (1) 安排專責統籌人員 (教師/小組)

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>尚晶</u>  其他(請說明)  其他(請說明)： <u>SENCO</u>	5 年或以上	1 年至少於 5 年
副統籌人員(如有)姓名： <u>蘇惠玲</u>  中文科任教師  其他(請說明)： _____	1 年至少於 5 年	1 年至少於 5 年

### (2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2024/25 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度 (可選多於一項)：

- 向教職員闡釋有關政策及措施/匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2024/25 學年：

- (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
  - 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
  - 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
  - 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
  - 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
  - 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

或

- (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
  - (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
  - (iii) 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按2024/25 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)			2	1	1		4
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							0
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數							0
<b>(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫</b>							
(iv) 就讀普教中班別／組別的非華語學生人數			2				2
(v) 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	否 <input type="checkbox"/>						

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input type="checkbox"/> 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是(可選多於一項)： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是(可選多於一項)： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>本校為非華語學生提供中文入班支援，以及中文作文抽離輔導；此外，安排助理教師為學生進行恆常的伴讀，以照顧非華語學生的學習差異，提升他們的學習興趣及效能。</u>

## （二）運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 **A** 159,041.00 元，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額（如適用）**B** 285,961.32 元（請注意：此項資料必須與本額外撥款 2023/24 學年學校報告的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源	
(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工 (請於第(6)(a)項提供補充資料)		
	<input checked="" type="checkbox"/>	教學助理 ( 1.7 ) 名	請以小數 表示 (如適用)	
	<input type="checkbox"/>	不同種族的助理 ( ) 名		
	<input type="checkbox"/>	教師 ( ) 名		
		\$ 356,549.55	<input type="checkbox"/>	
		\$		
		\$		
備註 (如適用):				
(b)	<input type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(6)(b)項提供補充資料)	\$	
(c)	<input type="checkbox"/>	僱用專業服務 (請於第(6)(a)項及/或第(6)(c)項提供補充資料)		
		翻譯/傳譯服務	\$	
		校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$	
		校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
		其他 (請說明): _____	\$	
(d)	<input checked="" type="checkbox"/>	由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(6)(c)項提供補充資料)	\$ 40000	<input type="checkbox"/>
(e)	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 (請說明): <u>學具/教材</u>	\$ 20000	<input type="checkbox"/>
		運用額外撥款總支出 <b>C</b> [ (a) + (b) + (c) + (d) + (e) ]	\$ 416,549.55	自動計算
(請注意: 運用額外撥款總支出 <b>C</b> 應小於或等於 <b>A</b> 及 <b>B</b> 的總和)				

- (f) 本校預計 2024/25 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D** 28,452.77 元，  
[ **A** + **B** - **C** ]，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 17.9 %  
[ **D** ÷ **A** × 100% ]。

只供預計額外撥款的餘額[ **D** ]累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

本校預計於 2024/25 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 運用餘額的計劃：

(6) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	抽離學習 (年級： <u>3</u> )
	<input checked="" type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級： <u>4、5</u> )
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級： <u>3、4、5</u> )
	<input checked="" type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級： <u>3、4、5</u> )
	<input type="checkbox"/>	其他 (請說明： _____) (年級： _____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組(年級： <u>3、4、5</u> ) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級： _____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級： _____) <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級： <u>3、4、5</u> )
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級： _____) <input type="checkbox"/> 導讀學習 (年級： _____)
	<input type="checkbox"/>	其他 (請說明： _____) (年級： _____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務(請於第(6)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他 (請說明： _____) (年級： _____)

(b)	<p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動例子</p> <p>1. 活動內容： <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中華文化日</span></p> <p>2. 活動內容： <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">設計壁報，介紹本校NCS學生家鄉的文化和飲食。</span></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊。</p> <p><input type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明： _____)</p>

### (三) 評鑑、問責及支援

(7) 2024/25 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- 其他（請說明）：助理教師每個月制定個別學生的伴讀學習進度報告。

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他（請說明）： \_\_\_\_\_