

# 天主教聖母聖心小學

學校周年報告

2022-2023



# 目 錄

1. 我們的學校 .....	P. 2
1.1 天主教學校核心價值	
1.2 學校願景	
1.3 辦學宗旨	
1.4 校訓	
1.5 教育目標	
1.6 學校簡介	
1.7 學校設施	
1.8 法團校董會架構	
1.9 法團校董會成員名單	
1.10 學校行政架構	
1.11 實際上課日數	
1.12 學習領域的課時百分比	
1.13 各級開班數目及學生人數	
1.14 教師資歷	
1.15 教師教學年資	
1.16 教師編制	
1.17 校本教師培訓及各科組的教師發展	
1.18 我們的學與教	
1.19 國民教育相關的學習經歷	
1.20 我們對學生成長的支援	
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 .....	P. 20
2.1 關注事項一：發揮專業能量，優化學校管理及領導	
2.2 關注事項二：促進自主學習，照顧學習多樣性	
2.3 關注事項三：創建正向校園，實踐天主教核心價值	
3. 學生表現 .....	P. 35
3.1 學生的態度和行為	
3.1.1 學生出席率	
3.1.2 學生對國家及學校的態度	
3.2 學生的參與和成就	
3.2.1 學業表現	
3.2.1.1 升中派位	
3.2.1.2 學生參與國際性考試紀錄	
3.2.2 學業以外表現	
3.2.2.1 全年獲獎紀錄	
3.2.2.2 學生參與全港性校際比賽的百分比(分類)	
3.2.2.3 學生參與制服團體或社區服務活動的百分比	
3.2.2.4 學生參與義工服務紀錄	
4. 財政報告 .....	P. 59
5. 學校發展津貼計劃檢討報告 .....	P. 60
6. 校本課後學習及支援計劃報告 .....	P. 62
7. 姊妹學校計劃津貼報告 .....	P. 67
8. 全方位學習津貼計劃報告 .....	P. 72
9. 資訊科技綜合津貼結算表 .....	P. 81
10. 學生活動支援津貼報告 .....	P. 82

# 1. 我們的學校

## 1.1 天主教學校核心價值

真理、義德、愛德、生命、家庭

## 1.2 學校願景

秉承基督精神，效法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

## 1.3 辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

## 1.4 校訓

愛

## 1.5 教育目標

- 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
- 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
- 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。
- 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
- 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

## 1.6 學校簡介

本校是天主教香港教區轄下小學，創於一九六二年，前身是位於運頭街聖母聖心學校，一九九一年二月，遷至富亨邨繼續為社區服務。於二零零四至零五年度起，全校進入過度性的一校三制運作模式(上午校、下午校、全日制)。直至二零零八至零九年度，全校進入全面全日制新紀元。於二零一四年四月一日成立法團校董會，全面落實推行校本管理，推動學校發展。

## 1.7 學校設施

本校乃一間設有種植花圃之獨立校園，全校無線上網，設備如下：

課室：24間(各課室皆設有電腦，並連接光纖上網；此外，每室亦設有實物投影機、互動電子屏幕、空調設備及擴音設備)

特別室：禮堂、4間小組課室、中央圖書館、CoolThink Studio、STEMport、音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、教學資源室、小聖堂、輔導室、體育室、會客室、會議室、教師電腦室、教師聯誼室、教員室及校監室

球場：有蓋操場、籃球場及小型網球場

## 1.8 法團校董會架構

成員	辦學團體校董	校長	教師校董	家長校董	校友校董	獨立校董	成員總數
人數	8名	1名	2名	2名	1名	1名	15名
百分比	60%		13.3%	13.3%	6.7%	6.7%	100%

## 1.9 法團校董會成員名單

朱仲強先生(校監)(辦學團體)

李錦霞女士(辦學團體)

布尊和神父(辦學團體)

吳潔蘭女士(辦學團體)

鄧烈文先生(辦學團體)

謝錦明先生(辦學團體)

賀妙珍女士(辦學團體)

吳佩玲女士(辦學團體)

劉敏怡女士(校長)

徐偉雄先生(獨立校董)

鍾雲漢副校長(教員)

歐家文主任(替代教員)

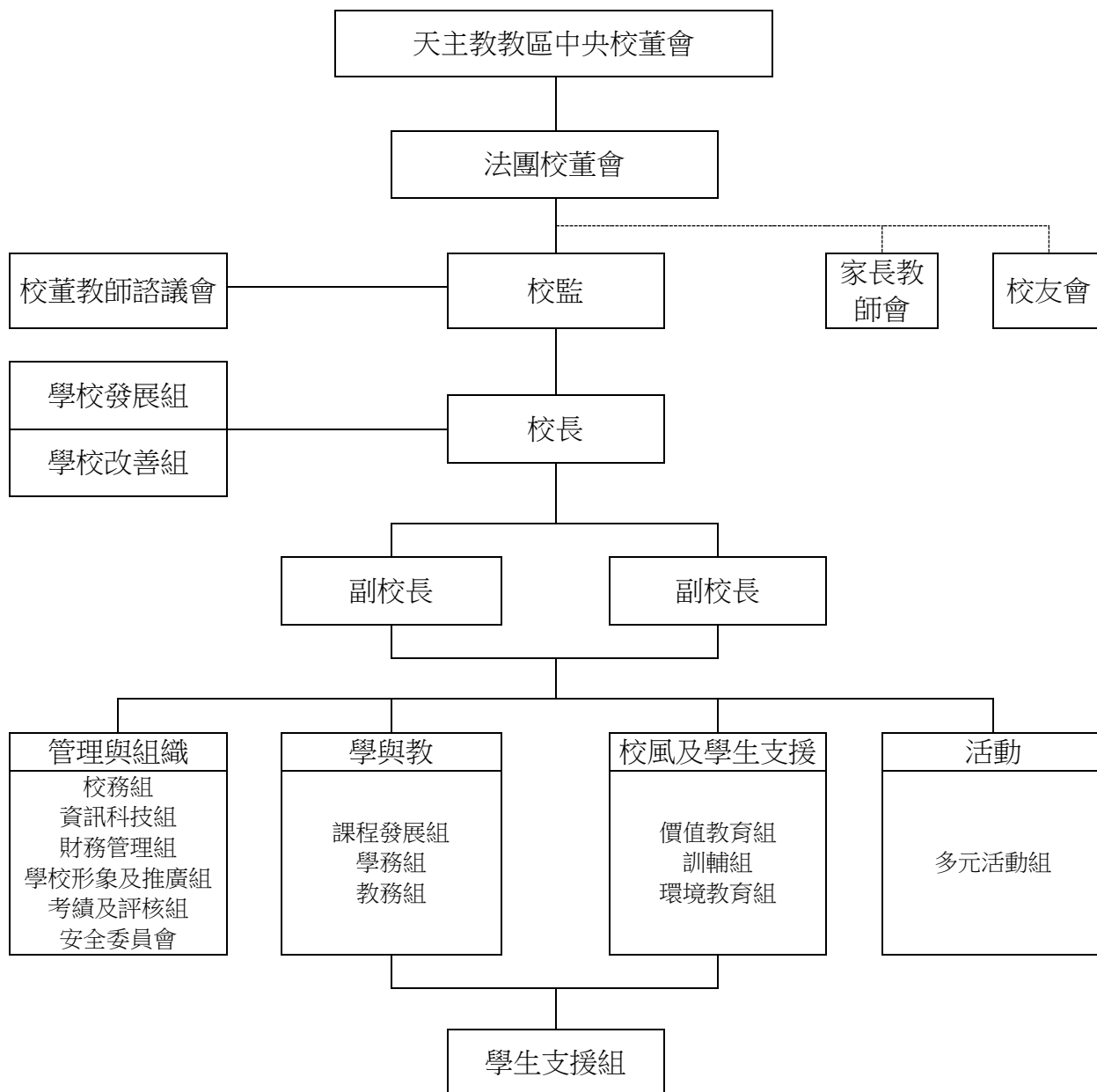
朱子茵女士(家長)

溫淑君女士(替代家長)

賴淑敏女士(校友)

## 1.10 學校行政架構

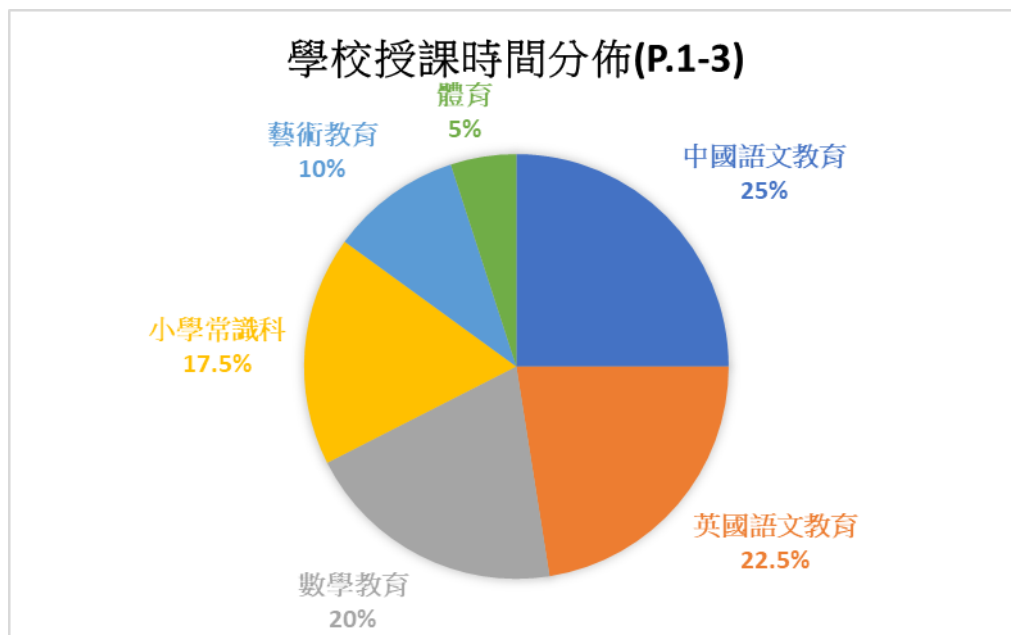
### 天主教聖母聖心小學 2022-2023 年度行政組織架構



## 1.11 實際上課日數：190 日

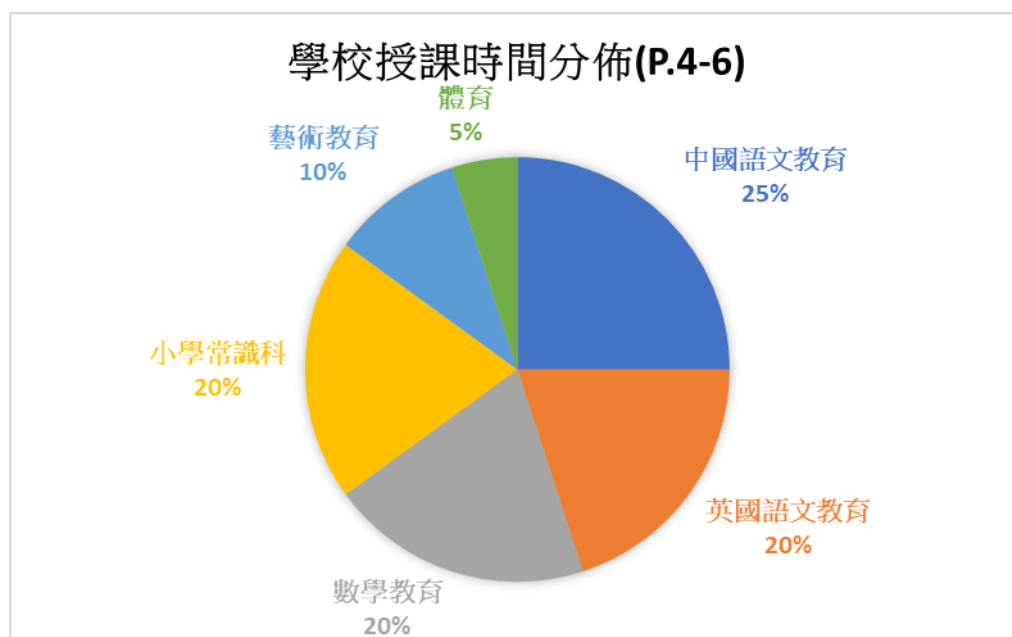
### 1.12 學習領域的課時百分比 一至三年級

科目	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育
百分比	25%	22.5%	20%	17.5%	10%	5%



### 四至六年級

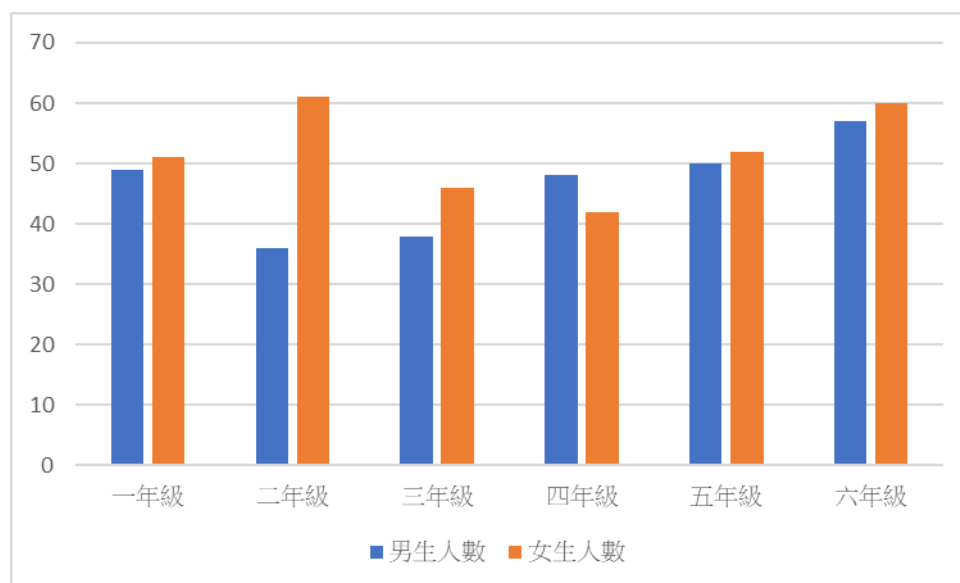
科目	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育
百分比	25%	20%	20%	20%	10%	5%



### 1.13 各級開班數目及學生人數

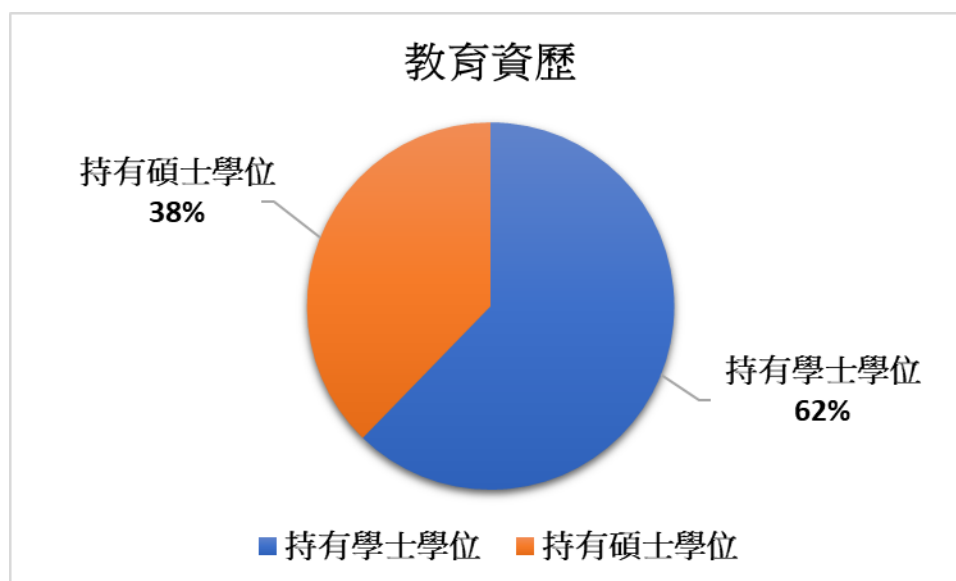
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	49	36	38	48	50	57	278
女生人數	51	61	46	42	52	60	312
總人數	100	97	84	90	102	117	590

各級學生人數



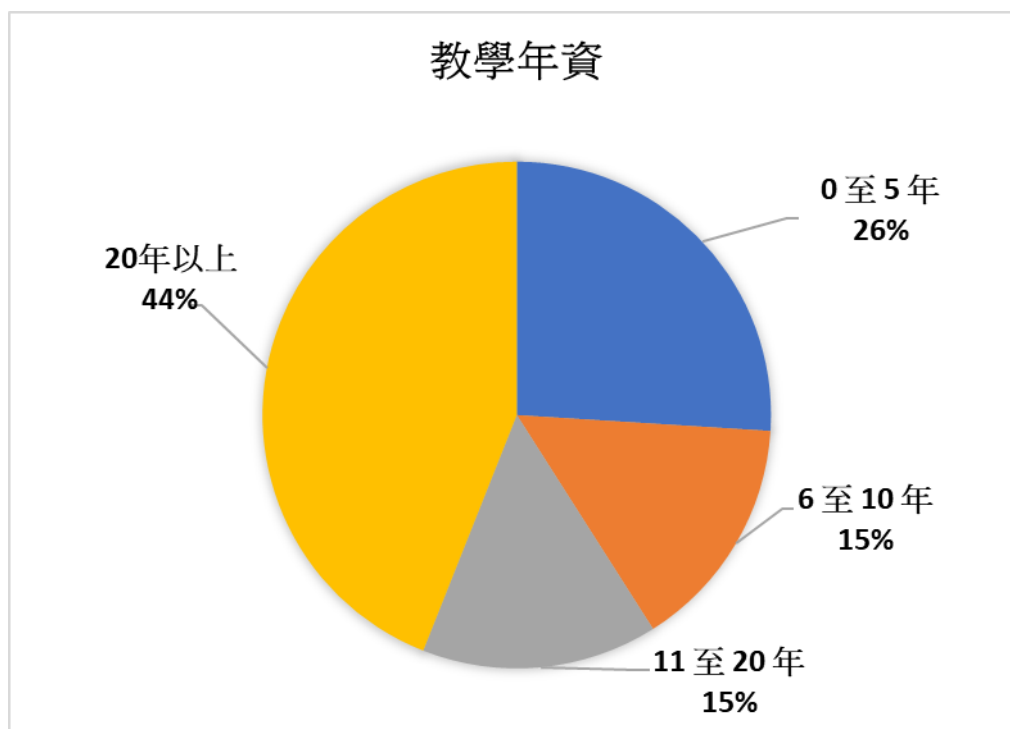
### 1.14 教師資歷

全校校長和教師共五十三名(包括三名外籍英語教師)。編制內教師全部持認可教師資歷，全部持有學士學位，其中 20 人持有碩士學位。編制內任教英文科及普通話的教師全部達到教育局之語文能力要求。



### 1.15 教師教學年資

教學年資	教師人數	百分比
具 0 至 5 年教學經驗的教師人數	14 人	26%
具 6 至 10 年教學經驗的教師人數	8 人	15%
具 11 至 20 年教學經驗的教師人數	8 人	15%
具 20 年以上教學經驗的教師人數	23 人	44%



### 1.16 教師編制

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍英語教師	總數
教師人數	1	2	7	40	3	53



## 1.17 校本教師培訓及各科組的教師發展

### 國民教育

日期	教師發展課題
2022/10/06 2022/11/11 2022/11/28	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程
2022/10/25	「2023 年國家安全齊參與」計劃簡介會（網上）
2022/11/24	國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」(2022/23 學年第一期)
2022/11/24	國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2022/23 學年第一期)
2022/11/24	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2022/23 學年第一期)
2022/12/31	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程
2023/01/10	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2022/23 學年第四期)
2023/01/16	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2022/23 學年第二期)
2023/02/11	共榮於禮——中華禮文化講座（二） 互聯網對傳統文化的影響及其應對之道
2023/04/28	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（6 小時）（第五期）（重辦）
2023/05/05	國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」(2022/23 學年第三期)(重辦)
2023/05/05	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2022/23 學年第三期)(重辦)
2023/05/05	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2022/23 學年第三期)(重辦)
2023/05/24	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》(2022/23 學年第七期)(重辦)

## STEM/STEAM

日期	教師發展課題
2022/10/11	媒體和資訊素養系列：(1) 認識媒體和資訊素養和新聞業研討會
2022/10/20	STEAM 教育學與教和評估系列：透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊
2022/10/21	STEAM 教育課程規劃系列：STEAM 學習活動和評估設計 — 工作坊
2022/10/23	資訊科技教育科技系列：運用微型電腦套件以培養學生的解難及編程能力（基礎程度）（網上自學課程）
2022/10/25	媒體和資訊素養系列：(2) 媒體和資訊素養學與教資源套分享
2022/10/25	資訊科技教育科技系列：運用資訊科技工具改善學與教的知識管理策略（網上自學課程）
2022/11/03	STEAM 教育學校支援計劃：「工程伴理行」網上簡介會
2022/11/10	STEAM 教育學與教和評估系列：在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維工作坊 - 網上課程
2022/11/12	TEAM 教育知識增益系列：學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程—樂齡科技及藝術科技
2023/02/05	資訊科技教育科技系列：在中小學運用擴增實境（AR）工具製作多媒體報告以促進跨課程閱讀（基礎程度）（網上自學課程）
2023/02/22	STEAM 教育學與教和評估系列：計算思維 - 編程教育及高小學與教資源設計 - 網上研討會（新辦）
2023/02/24	資訊科技教育科技系列：在小學運用小型無人機進行無人機足球活動（基礎程度）
2023/03/22	媒體和資訊素養系列：(3) 媒體和資訊素養的現況及未來趨勢（重辦）
2023/05/12	STEAM 教育學與教和評估系列：在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維工作坊 - 網上課程（重辦）

## 教師專業培訓

日期	教師發展課題
2022/09/09	智能課室工作坊
2022/09/28	「大細路劇團」「創意寫作老師工作坊」
2022/09/30	教師日營(團隊建立和協作)
2022/10/12	「一堂好課」工作坊
2022/11/02	「中層領導的角色及推動科組改進策略」工作坊
2022/11/16	「科主任的觀課與議課技巧」工作坊
2022/11/30	言語治療師工作坊
2022/12/02	大埔區教師發展日及「溝通技巧與家長工作面面談」工作坊
2023/02/01	教育心理學家講座
2023/05/25	天主教學校教師發展日

## 1.18 我們的學與教

### 1.18.1 中文科

中文科於本學年參與由中文大學舉辦參加中文大學「優質學校改進計劃」專業支援服務(QSIP)，透過參與工作坊，科任教師學習了「一堂好課」的理念與實踐策略，而科統籌及科主任亦透過工作坊，學習評價課堂的方法與技巧，以提升教學及評課質素。

小三至小六推行自攜裝置(BYOD)計劃，透過運用電子書及各類型的電子學習方式，布置課前或延伸學習教材，加強學生自主學習，提升學與教的成效。

小一至小四的學生進行了跨課程閱讀活動。利用圖書教學，學生一方面學習語文知識，一方面結合其他科目的學習目的，令學習更有富有趣味。小一以《一百層樓的家》為閱讀材料，學習量詞和句式，讀寫說結合，配合跨課程閱讀主題——「我愛我家」，帶出家庭應該互相互愛信息；小二以《早起的一天》為閱讀材料，運用「三知閱讀法」理解故事脈絡，配合跨課程閱讀活動主題，認識社會上不同職業，了解在職人士的辛勞及向他們表達謝意；小三就以圖書——《奔跑的蝸牛》及《奇妙的尋樹之旅》為閱讀材料，配合跨課程閱讀主題——「遊蹤處處」，分析書中主角的性格，發揮學生的想像力和好奇心，設計小故事；小四則配合跨課程閱讀主題「非特質文化遺產」，利用五感評價雲吞的外形和味道，學生更在課堂上親手製作各款口味的雲吞，透過品嚐和製作，了解香港傳統手藝的背景，提升學生對香港歷史文化的認識。

透過筆記及透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。一至二年級主要在筆記本中加入四要素練習，讓學生熟習故事四要素，為造句及寫作奠定基礎；三至六年級學生的筆記主要分成預習、課堂筆記及課後三部分。學生需在課堂前自設問題，或自行發現課文中的知識，以及自行朗讀課文，發展學生自主學習的能力。

發展四至六年級圖書教學，四年級閱讀《西遊記》，五年級閱讀《三國演義》，六年級閱讀《水滸傳》，教師運用不同的閱讀策略，如「KWL」、「SQ4R」、「引領思維策略」、角色扮演等，讓學生深入理解故事內容及脈絡和不同角色的性格特徵。教師融合古今，借歷史人物及角色，連繫現今生活，讓學生進一步認識中華文化的傳統美德，並培養正面價值觀及正確的處世態度。

校內比賽方面，學期初舉行了硬筆書法比賽，提醒學生要認真書寫及正確寫字的態度。校外比賽方面，學生參加了多個大型比賽，包括：「第 73 屆香港學校朗誦節」、「道地全港小學生創意徵文比賽」、「第三屆同心中文寫作比賽」等等，學生在「全港青少年語文知識大賽『菁英盃』作文總決賽」獲得三等獎的佳績，又在「『以心為心愛己及人』書法比賽」及「金筆獎 2023——全港中小學中文硬筆書法比賽」中獲得優異獎的成績。

## 1.18.2 英文科

英文科配合學校發展計劃，參加中文大學「優質學校改進計劃」專業支援服務(QSIP)，學習「一堂好課」的理念與實踐策略，教師透過單元式集備備課、教材設計及課堂實踐，提升學與教的成效。

另外，為強化學生的自主學習能力，發展筆記摘錄技巧，學生透過摘錄筆記，記下學習重點和心得，培養學生自學習慣，教師籍著不同的筆記摘錄形式(如：腦圖、表格、排序、填充、時間線等)，協助學生明白溫習重點、鞏固知識、掌握記憶，同時協助學生進行知識的二次整理，並把知識內化。

於三至六年級推展自攜裝置(BYOD)計劃，透過電子學習，提升學生的學習興趣與效能，同時促進自主學習。教師於課堂採用電子課本，運用電子書內所提供的資源，例如 Flipped Classroom、Audio recording、Post reading、iLesson 等活動及遊戲，增加課堂互動性，引起學生的學習興趣。

英文科亦致力提升學生的閱讀興趣。小一至小三繼續於英文課加入小組圖書教學課程，由外籍英語老師及科任以小組形式與學生閱讀圖書，從而教授不同的閱讀技巧和語音知識。小四至小六參加了教育局 NET Section「Keys2 Literacy Development」計劃，學生透過閱讀 NET Section 的指定讀物，循序漸進地學習不同的閱讀技巧，再把閱讀時所學到的新知識，運用於寫作上。

本年度除了在正規課堂的閱讀課，學生亦於下午的自主學習時段進行不同的閱讀活動，教師和學生一起閱讀和討論課外讀物，亦運用英語閱讀平台 Epic!和 Highlights Library 進行延伸閱讀。此外，教師為每名學生進行英語閱讀程度測試，以協助他們於圖書館借閱程度適合的書籍。

本年度小一至小四學生進行了跨課程閱讀活動，結合閱讀及跨學科主題學習，小一配合跨課程閱讀主題「我愛我家」，以《100層樓的家》為閱讀材料，學習不同的家務詞語及句式，讀寫說結合。小二配合跨課程閱讀活動主題「工作大透視」，學習不同種類的工作及性質。而小三配合跨課程閱讀主題「遊蹤處處」，認識植物不同部分的英文詞彙。小四配合跨學科主題「尋找生活中的珍寶」，學習有關香港的飲食文化及不同食物的英文詞彙。

為提供一個更佳的英語學習環境，本校共聘用三位外籍英語教師。她們除了負責小一至小三的小組圖書教學及小四至小六的閱讀課外，亦會教授下午時段的自主學習課堂，與學生一起閱讀課外讀物，為學生提供一個自然的聽說英語環境。外籍英語教師亦於校內透過不同的英語活動，如：早會分享、小息交談、英語大使活動、小六面試班、節日活動、英語壁報板、樓層英語詞彙佈置等，提供一個優越的英語環境，讓學生學習。

拔尖方面，課後開設小五及小六的拔尖班，由外籍老師主持，透過寫作不同類型的文章及參與手偶劇比賽，更進一步提升學生英語聽說讀寫的能力

及信心。本年度星期六尖子班外聘專業導師介紹英語辯論技巧，提升同學對辯論的認識和興趣。

英語活動方面，本年度「英語話劇組 English Drama」繼續培訓小三至小六的學生成為小演員，經過數個月的訓練後，學生運用英語的信心與舞台技巧均有所提升。學生參與 2022-2023 香港學校戲劇節，獲得傑出整體演出獎、傑出影音效果獎及傑出合作獎，而其中七位小演員更獲得傑出演員獎。

為使同學有更多不同的機會去認識社會，英文組老師培訓同學參與「第七屆香港國際少年論壇」，主題為 **Life Below Water** (水下生物)。同學們參加專題講座，再自訂研究題目，設定研究問題；透過實地考察、訪問教授及蒐集資料，分析全球關切的議題，加入個人意見，合作寫出一篇英語論文。同學不但能對該議題有更深入的认识，更能增加他們對使用英語的信心。

英文組繼續與香港中文大學合作，參與「開心學英語」計劃。小四至小六的同學與香港中文大學交流生進行持續性的英語活動，互相認識的同時，亦增進彼此文化交流，交流生及同學們均樂在其中。

比賽方面，學生於不同的校內及校外比賽均表現積極投入，如：校際朗誦節的英文獨誦、校內外的英文作文比賽、手偶劇及繪本創作等活動，表現優良。

### 1.18.3 數學科

為強化校內觀課活動的整體效能，及運用數據回饋教學及學校整體發展，以落實 **PIE** 自評循環的技巧。因此，本年度參與中大 **QSIP** 優質學校改進計劃，協助推行「校本教學研究」，提升科組觀課及議課的能力。各級分別進行優化課堂計劃，同級科任選定課題，進行集體備課、教材設計及課堂實踐，科任輪流實踐教學試驗，課堂完結後，所有老師進行議課，老師透過互相交流，聽取其他老師的意見後從而改進教學。大部分數學老師認同透過優化課堂計劃進行「示範教學」，有助優化課堂及提升學與教效能。

本年度數學科繼續推展三至六年級自攜裝置(**BYOD**)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。透過增加課堂互動性及延展性，推動學生自主學習，以提高學生的學習動機和整體學習效能等。例如利用 **Google Form** 讓學生觀看預習影片，使他們對學習的內容有初步的認識，以提升學生對學習的主動性和興趣；利用 **GeoGebra** 讓學生進行探究活動，增加對相關概念的認識；而學生亦嘗試利用 **Padlet** 與同學分享自擬應用題，及自己的學習成果，增加課堂的互動。

除此之外，為了強化自主學習的元素，嘗試透過筆記摘錄策略發展學生自主學習的能力。教師於課堂上教導學生摘錄筆記的技巧和方法，指導他們運用筆記把學習重點和心得記下，讓學生明白溫習重點的重要性，將知識進

行二次整理及內化，從而培養學生的自學習慣。

本年度參與「優質教育基金主題網絡計劃—學校」(2022/23)與培僑小學、伊利沙伯中學舊生會小學分校及中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）結為夥伴學校，共同透過工作坊、交流會議、觀課及評課，商討如何運用多元學習策略，優化課堂教學，建設能促進「自主、互動」的數學課堂，藉此提升學生學習數學的動機和自主學習能力。五年級科任參與工作坊包括「有效預習，促進學生自學」、「合作學習的理論與實踐」及「電子學習及製作影片」，了解一節預習導航的數學課堂需要包含的元素，以及如何在課堂中運用合作學習及電子學習。透過跨校觀課及評課，了解各校在實踐預習導航的課堂時的特色及效果。各科任均表示獲益良多，並將有關經驗與本校老師作分享。

數學活動及比賽方面，繼續於三至六年級開設數學科尖子班，以提昇尖子生的數學高層次思維和解難能力，及學習數學的自信心。參與培訓的學生表現積極投入，專心聽講，解難表現理想。今年代表學校參與各項比賽的學生均取得良好的成績。當中有同學於第九屆全港小五及小六組小學數學挑戰賽決賽、香港天主教教區學校聯會第八屆數學比賽小學初級組和高級組、2023AIMO 晉級賽和 2023 華夏盃晉級賽中獲取佳績，成績彪炳。

#### 1.18.4 常識科

常識科發展學生筆記摘錄的技巧和方法，運用不同的高階思維策略摘錄筆記，第一學習階段應用了腦圖、樹狀分類、溫氏圖等；第二學習階段應用了腦圖、概念圖、特徵列舉、兩面思考等。學生運用筆記把學習重點和心得記下，以培養自學習慣，從而協助學生進行知識的二次整理，並把知識內化。

發展二年級 STEM 校本課程 — 「職業不倒翁」、四年級 STEM 校本課程 — 「平衡宣傳架」，優化及持續發展一年級 STEM 校本課程 — 「風帆賽車」、三年級 STEM 校本課程 — 「手搖纜車」，提升學生學習科學、科技及數學的效能，學生透過 STEM 活動，對產品進行公平測試、改良和完善；同時結合閱讀及跨學科主題學習，推行跨課程閱讀。

於三至六年級推展自攜裝置(BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。學生透過平板電腦學會運用 Power Point 製作專題研習，實行無紙化專題研習。而常識科科任利用電子課本內的翻轉教室、電子筆記功能、錄音功能、互動遊戲等等，引起學生的學習興趣，增加課堂互動性，並推動學生自主學習。

各級每學年進行一個 STEM 科學活動，一年級「齊來摺飛機」、二年級「風向儀」、三年級「自製陀螺」、四年級「空氣炮」、五年級「水火箭」、六年級「投射器」，透過問題為本的學習模式，讓學生應用科學知識，從實踐中學習「觀察、探索、創造」。

### 1.18.5 電子教學

為了推行自主學習，提升學生學習的主動性，本年度於中英數各科採用 i-Learner 網上學習平台，中文科的「智愛中文平台」及英文科的「Reading i-Learner」，全面有系統地提升學生的語文能力。

中文科電子課本設有真人標準普通話和廣東話伴讀文本，英文科亦有真人標準英式發音。學生可以逐句跟讀，進入文章意境，並鍛鍊說話能力。另外，課本亦設有「自愛」部落，作為互動的寫作空間，啟發學生的創作興趣。

學習平台提供學生的學習報告，方便老師了解和跟進學生的學習進度，有助學生建立良好的自學習慣。數學科的「智愛數學平台」能根據學生的學習進度，以有趣的題型鞏固學生的數學概念和提升學生的運算能力；低年級於使用平台方面表現較積極，高年級能力較高的班別表現較理想。本年度本校學生於 i-Learner 智好學計劃亦獲得不錯的成績。有學生分別獲得 Reading i-Learner Programme Outstanding Award，有兩位學生獲得智愛閱讀全港中文網上學習優秀學員獎，有兩位學生獲得全港數學網上學習優秀學員獎。

為能夠讓學生掌握更多知識技能，增加課堂互動性，本年度各老師均使用不同的應用程式進行教學，如 Plickers、Kahoot、Nearpod、Padlet、Quizlet、Classkick、Quizizz、Wordwall、Edpuzzle 或 Geogebra 等，整體效果理想，透過不同電子學習程式和平台，結合互動教學模式，營造自主學習氣氛，這樣不但提高了學生的學習興趣，更能夠延展學生追尋知識的動力。學生積極投入課堂活動，學習興趣濃厚，亦有助他們鞏固相關的學習內容；此外，在回饋方面，老師在教學過程中，能即時識別學生於相關課題中的強弱項，從而作即時回饋。

本年度已購買 Wordwall 及 Padlet 應用程式以輔助教學，與此同時，亦逐步建立了「校本電子學習資源庫」，以妥善儲存及承傳相關資源。

### 1.18.6 STEM 教育

一年級至四年級年級於 12 月進行 STEM 科技研習活動，透過老師指導下，分別設計「風帆賽車」、「職業不倒翁」、「手搖纜車」及「平衡宣傳架」。校本課程方面，各級於常識課堂分別推行不同主題 STEM 活動，如「齊來摺飛機」、「風向儀」、「自製陀螺」、「空氣炮」、「水火箭」、「投射器」，展望來年舉行全校性 STEM DAY 活動，讓學生認識更多 STEM 學習元素。

為強化學生創意和邏輯思維能力，培養學生認識編程技巧，本年度持續參與由香港教育大學舉辦之「賽馬會運算思維教育」計劃，於小四教授 Scratch 課程，而小五及小六教授 App Inventor 課程；同時資訊科技科亦於低小安排編程課程，於一、二、三年級分別教授 Code.org、ScratchJr 及 Micro:bit 課程，來年度 CoolThink 計劃將踏入第三年，六年級將更深入學習 App Inventor 內容；另外本年於下午課堂時段，低小學生參與 STEM 自主課程，由常識科任老師帶領下，完成各項 STEM 活動。



校外活動方面，挑選不同學生參與坊間舉辦之 STEM 活動及比賽，如「全港小學生運算思維比賽 2023」、「科大水底機械人大賽 2022」、「全港學界無人機挑戰賽 2023」、「RoboMaster 機甲大師系統賽 2023」、「RoboMaster 機甲大師融合杯」等，學生投入參與各項活動及訓練，而於其中兩項比賽中分別獲得全場亞軍成績。為讓學生更多參與 STEM 活動機會，於學期末舉辦全校 STEM DAY 學習活動，學生發揮創意及解難能力，各自動手完成有關製成品，活動過程中學生積極參與，認真投入。

#### 1.18.7 教學評估

在教學過程中經常適時地進行各式的學習評估，讓教師及時了解教學的成效，從而有助於計畫下一步的教學。

中文、英文及常識科於每學段完結前皆進行最少兩次進展性評估，以了解學生於該範疇內所學。數學科則於每個單元後進行一次單元評估，作進展性評估，了解學生於該單元的學習效果。透過有關評估所得數據，教師可掌握學生在學習上不足之處，從而修訂原有的教學目標、教學內容和教學策略，家長亦可盡早了解子女學習的情況。

全年進行三次考試(一年級兩次)，作為總結性評估。每次考試後，四個主科於各級進行「考試分析」，科任按各級各班的整體考試分數，進行數據分析，找出全級學生於該次考試中最普遍的弱項及討論跟進方法。

利用香港考試及評核局的「AQP」平台，於三至六年級，分析學生的考試表現，更仔細地找出學生的弱項，配合跟進教學活動及設計跟進工作紙，以改善學生的學習表現。

學教評是一個循環的過程。評估並不是獨立於教學之外，於教學後進行的工作，而是結合於教學過程之中的進程，教師利用不同策略，持續地回饋和改善教與學，加強學習的效能。我們深信有效的評估策略是課程、學與教及回饋循環中不可缺少的部分。

## 1.19 國民教育相關的學習經歷

學本校於各學科課程中加強「國家安全教育」的元素，推動維護國家安全及國家安全教育，加強對國家安全的觀念，以及培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。

各學科就全學年的學習內容，把有關配合價值教育活動的內容及教學要點透過公民教育教學計劃記錄表列出來，並於每學期結束作出檢討。價值教育融入科目學習，透過不同的學科活動，為學生提供不同學習經歷，藉以培育學生十種首要的價值觀和態度，其中「國民身份認同」是我們非常重視的國民教育，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。

學校以中文科及常識科正規課程中「國家安全教育」的元素，推動維護國家安全及國家安全教育，加強對國家安全的觀念，以及培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。

中文科在進行相關的中文科活動。在小一至小三方面，主要透過歷史故事及成語故事，配合 e 悅讀及 Hyread，讓學生認識中華文化。在小四至小六方面，主要加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，透過認識文言文及古詩文，提升對學習中華文化的興趣和認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。

常識科於國家安全教育範疇進行各級相關的常識科活動。例如：第一學習階段中，認識保護我們的人(例如：警察、醫護和解放軍)；認識在資訊科技時代如何有效及符合道德地使用資訊(例如：使用互聯網)。第二學習階段中，認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全、資源安全的重要。在網絡安全方面，認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如：小心保障個人資料、避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊)，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。

於學校氛圍方面，學校壁報全年分四次主題介紹中國傳統文化，讓學生認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統，建立國民身份認同。主題分別有：香港故宮博物館的展品、認識中國少數民族、認識中國的名勝、認識中國二十四節氣。

學校重視升旗禮，除重要節慶外，規定每個星期三早會進行升旗禮，教導及培養學生參與升旗禮的應有態度，讓全校學生參與升旗禮。

此外，學校積極鼓勵學生參加國安教育活動，例如推廣 2022 國慶日網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽及「國安教育 童真同樂」活動。另外，挑選學生組織基本法培訓大使活動及鼓勵學生參加 2022-2023 大埔區公民教育獎，並於早會宣傳國家安全教育日，播放國家安全教育短片，以及安排擺放由教育局

提供的國家安全教育展板於學校大堂，加深學生認識國家安全的概念。另外，學校於 12 月 6 日舉行前國家主席江澤民追悼活動，全校學生透過觀看直播進行默哀三分鐘，師生在默哀過程中低頭靜立，保持靜默以示對前國家主席江澤民的哀悼。

## 1.20 我們對學生成長的支援

### 1.20.1 訓輔方面

本校的校訓是「愛」，強調所有對學生的校政從「愛」出發，包括從表揚文化、學生培育、班級經營、關愛團隊、學生支援、家校合作，傳揚關愛文化。在培養學生的良好品德方面，本校尤其重視關愛教育。由學生層面，以至教師及家長，都以「愛」為軸心去策畫，為學生建設一個關愛校園。通過關愛政策，拉近教師、家長及學生之間的關係，共建一個「愛」的大家庭。

### 1.20.2 表揚文化

本年度繼續推行聖母聖心好學生獎勵計劃，推動校內的關愛文化，教師利用聖母聖心好學生獎勵計劃手冊，強化學生的正面文化。本校送出的禮物並非只著重物質，亦重視師生的關係，以增加學生對學校的歸屬感，禮物包括與校長/指定老師合拍照片一張、夾公仔機遊戲、扭蛋機禮物一份、自選課室座位等等。此計劃已推行多年，深受家長及教師的認同。

### 1.20.3 學生培育

作為天主教小學，本校注重從宗教角度推廣關愛文化，宗教科教師利用每天早會時段進行早禱，內容以基督的「愛」為重心，並邀請學生主持。宗教科教師積極培養學生編寫禱文的習慣，禱文的主題皆以「愛」為出發點，由身邊的同學、老師、家庭，伸展至關懷社區上的弱勢社群。本校特設「感恩點唱站」，加入聖詠作為點唱歌曲，鼓勵學生觀察身邊對自己的好人好事，並用行動作出感謝。

正向教育推展方面，設定主題「勇於承擔，樂於負責」，培養學生正向思維，懂得凡事感恩，以正面樂觀積極的態度處理事情。本年校學校成功申請優質教育基金，購買校外專業團隊服務到校支援，按學生的成長需要，編製一年級及六年級校本的正向教育課程，讓學生認識自己的特質，學懂向別人表達關懷的方法。此外，推行真善美樹計劃，鼓勵老師、家長和學生之間，互相欣賞彼此的優點，在指定時段開放真善美樹，讓學生填寫讚揚別人的水果卡，掛在樹上，培養學生懂得欣賞別人優點的態度，提升學生的能力感。每班亦設有班主保，每位班主保配合二十四個品格強項，讓學生從宗教角度認識品格強項。

本年度推行未來領袖訓練計劃，將「家庭」、「生命」、「愛德」及「義德」四種核心價值分別納入三至六年級的計劃，三年級主題為「人生與自我」、四年級主題為「義與思辨」、五年級主題為「愛與承擔」、六年級主題為「人生

與目標」。各級的主題活動，包括小三及小四「一人一職表揚會」、小三至小六「章別獎勵計劃、小四及小五「未來領袖課程」及各級團隊服務，讓學生認識及持續發揮領袖生的特質。

本校為了推廣關愛文化，每月加入了「親親孩子心」的環節，班主任利用該節時段為學生舉行生日會、生活分享、讚揚學生的學業及品德表現，加強班主任與學生的溝通。

#### 1.20.4 班級經營

班級經營主要是美化課室內外的佈置、「親親孩子心」時間等，並著力推行「聖母聖心好學生獎勵計劃」及「真善英樹計劃」，加強正面讚賞文化。此外，班主任以改善學生行為為目標，創作班名，例如：守時班、禮貌班、友愛班等，並設計口號及班規，為學生訂立清晰的行為目標，將已創作班名及口號張貼於課室門外。各級班主任亦會因應學生的特質和成長需要，設計相應的班本或級本計劃，如以歸屬感、禮貌、自律、尊重、秩序等主題，建立班風。惟疫情關係，停課或網課安排均令老師及學生之間減少大家互相溝通及交流時間。

為了讓更多學生親身感受到被關注，被肯定，被重視的機會，我們推行了「WE 正向動力計劃」，讓學生在同學面前被讚許、被肯定，亦鼓勵學生在同學面前分享自己認為值得自豪的事情。在讚許的過程中，學生表現喜悅，師生及學生之間關係融洽，課堂洋溢關愛的氣氛。

#### 1.20.5 家校合作

關愛家長及加強家校合作是本校另一個工作層面。推行家長教育方面，開學初，向家長派發「家校合作手冊」及「小一家長手冊」，並舉辦小一新生家長日、家長學堂、正向教育講座及定期派發聖心家書。

## 2. 關注事項的成就與反思

### 2.1 關注事項一：發揮專業能量，優化學校管理及領導

#### 2.1.1 優化學校架構，提升學校領導及監察效能。

##### 成就

- ◆ 本年度繼續優化行政架構，因應教師的專業職務，編配教師進入不同的功能小組、四大範疇小組等，負責處理不同的行政工作。
- ◆ 定期召開功能小組會議，教師向行政人員報告工作進展及遇到的困難。小組成員在全體教師會議中報告工作進度。
- ◆ 過程中，行政人員會支援教師，協助他們執行專責職務，大部分教師表現稱職，能妥善處理手上的行政工作。
- ◆ 大部份教師認同透過參與本年度的專責職務讓自己有更多機會接觸學校的行政事宜。
- ◆ 大部份教師同意校長有效發揮監察職能及學校能有效監察工作的推行。
- ◆ 科統籌在學與教中的領導角色得以優化，科組成員在科組會議中報告課程的實施情況和遇到的困難，發揮監察的作用，提升學與教的效能。
- ◆ 科主任及科目級聯絡在科組的角色亦已強化，透過集備、同儕觀課等，科主任及科目級聯絡協助科統籌更有效地監察科組的工作。
- ◆ 大部分教師同意科組主管有效監察科組工作，教師們均同意科組主管能對焦工作目標檢視其科組工作的成效，數據均達標，表示教師認同本年度在此範疇的表現。

##### 反思

- ◆ 須加強教師對不同行政工作的認識，清楚各人的才能。
- ◆ 須加強有效的監察工作。

##### 回饋與跟進

- ◆ 於日常工作進行時，給予更多支援及提供意見，了解和監察各項計劃的推展情況。

## 2.1.2 加強行政管理效能，提升各持分者的溝通和協作。

### 成就

- ◆ 大部份教師同意透過 e-class 系統(School App 及內聯電郵)，能有效聯繫教師與學校的溝通和協作，數據達標，證明 e-class 系統有效運作。
- ◆ 大部份學生表示能使用 Google Classroom 系統，提交功課或留言與同學和老師聯繫；從觀察所得，教師亦覺得大部分學生能應用 Google Classroom 取得學習材料，並能與老師聯繫。
- ◆ 學生在資訊科技科課堂上學習怎樣使用 e-class 系統，掌握學校使用 e-class 的最新情況。
- ◆ 透過家長工作坊，讓家長掌握如何利用 e-class 系統與學校聯繫和溝通，有效提升家校合作。

### 反思

- ◆ 本校不同行政組及科組安排及活動繁多，須優化校內溝通的機制。
- ◆ 因科技發達，通訊方式日增，家長班代表的角色變得模糊，不利班內資訊流通及家校溝通。

### 回饋與跟進

- ◆ 整合及落實執行校內溝通機制，以強化學校資訊流通。
- ◆ 以「家長校長聚會」代替「家長班代表聚會」，定期讓不同家長能直接與行政人員對話，提出問題及表達意見，加強家校溝通及協作。

### 2.1.3 提供機會，讓教師認識學校各方面的行政工作，培育梯隊。

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 為培育學校的未來接班人，學校進行大型活動時，安排教師充當副手，協助行政人員推展活動，從旁學習如何統籌和處理相關職務。</li><li>◆ 大部分教師已在學校大型活動中，充當副手，了解怎樣安排和處理各項行政工作。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 大部份教師認為透過協助推展學校活動，能加深認識學校的行政工作。</li><li>◆ 大部份參與專責職務的教師認同本年度安排的工作讓他們有更多機會接觸學校的行政事宜。</li></ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 數據達標，來年度會繼續進行此安排。</li></ul>

### 2.1.4 制定有系統的教師專業發展，落實教師的專業發展階梯。

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 本年度按教育局的要求，不時提醒不同職系的教師(新入職教師、在職教師、晉升教師)接受相關的培訓，令大部分教師也能達到教育局的培訓要求。</li><li>◆ 透過教師會議，培訓教師使用「電子化服務入門網站自訂培訓需要項目和組合」，接收最新的培訓資訊，讓他們及早報讀相關培訓。</li><li>◆ 上學期終，收集教師的培訓紀錄，讓學校掌握教師的培訓情況，及早作出跟進。</li><li>◆ 大部分教師也能達到在職教師於三年周期內，進修不少於 30 小時的培訓要求。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 受疫情影響，新入職教師本年度未能參與境內外考察活動，致令兩位新入職教師未能於本年度完成新入職首三年的培訓要求，來年度必須安排這兩位老師參與境內外考察活動。</li></ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 繼續定期推介教育局培訓課程的資訊，讓老師按需要報讀培訓課程。</li><li>◆ 繼續於上學期終收集教師的培訓紀錄，讓學校掌握教師的培訓情況，及早作出跟進。</li></ul>

## 2.1.5 加強新教師啟導計劃的效能。

### 成就

- ◆ 透過新入職教師會議，讓新教師及啟導老師掌握「新教師啟導計劃」的目的和要  
求，明白學校的願景與使命。
- ◆ 透過新入職教師的觀課和議課，讓新入職教師掌握學校對教學的要求。
- ◆ 全體新入職教師認同透過「新教師啟導計劃」，能有效地協助他們了解學校，並懂  
得如何應付困難及尋求協助。由此得知，計劃成效不錯，能全面協助新老師適應  
首年在校的工作。

### 反思

- ◆ 「新教師之工作評估」有效讓新入職老師了解自己在多方面的工作表現，更可透  
過顧問老師提供的改進意見，完善自己的教學工作。

### 回饋與跟進

- ◆ 「新教師啟導計劃」取得不錯的成效，來年度繼續以這模式運作。
- ◆ 顧問老師、科統籌及科主任於年終的新教師工作評估中，肯定新入職教師的工作  
表現。



## 2.2 關注事項二：促進自主學習，照顧學習多樣性

### 2.2.1 優化及繼續推展自攜裝置 (BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。

#### 成就

- ◆ 本年度(BYOD)計劃推展至三至六年級中英數常四個科目。學校已制定各級使用電子書的要求，教師充分利用電子書內所提供的資源，例如翻轉教室的影片、互動課堂練習、延伸學習遊戲等，引發學生的學習興趣和增加課堂的互動性。
- ◆ 大部份教師認同運用電子學習資源進行教學，能提升課堂的學習氣氛和教學效能，並能促進學生學習的主動性和自學能力。
- ◆ 教師於教學時，運用多元化的電子學習評估工具，評估學生的學習進度，適時作出回饋及跟進。
- ◆ 本年度已購買一些應用程式以輔助教學，例如中文科及英文科運用 **Padlet** 作為說話及寫作訓練、數學科利用 **Padlet** 分享自擬應用題及學習成果，大大增加課堂的互動性。

#### 反思

- ◆ 學生大多能運用電子書進行學習，並認同透過運用電子書，自學能力及學習興趣有所提升。唯使用電子書的時候會出現一些技術性問題，例如：網絡問題、電子書介面使用複雜等等。此外數學科在運用電子書遇到一定的限制，例如涉及「數」範疇，且計算步驟較多的課題，電子課本內可書寫的位置不足，未能顯示計算步驟，教師亦難以批改電子課本內的計算過程。

#### 回饋與跟進

- ◆ 運用電子書教學只是推行電子教學的其中一個方法，各個科目會繼續以其他電子學習資源輔助教學，推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣，並透過不同的電子學習資源，評估學生的學習情況，鞏固學生所學，以及進行探究活動，提升學與教的效能。

2.2.2 發展 STEM 課程，提升學生計算思維，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。

## 成就

- ◆ 本年度優化一至四年級常識科的 STEM 課程，讓學生透過實作，發展創意思維和解難技巧。
- ◆ 本年度繼續發展四至六年級資訊科技科的 Cool Think 課程，課程透過編程及解難，引起學生對運算思維的認識及關注。大部份參與學生在課堂中能運用 App Inventor 完成編程評估習作，學生能運用邏輯、解難思維把問題分解，從而找出解決方法。
- ◆ 安排學生參與不同類型的 STEM 活動及比賽，如「全港小學生運算思維比賽 2023」、「編程及 STEAM 嘉年華 2023」、「機甲大師青少年對抗賽」等，學生投入參與活動訓練，態度積極認真，認同這些活動能提升他們對 STEM 的知識及興趣。
- ◆ 重新規畫一至三年級資訊科技科課程，滲入「編程學習」元素，下學期教授 Code.org、Scratch Jr 及 Micro:bit，學生能進行不同編程創作及運用不同運算思維概念，完成不同課堂挑戰。

## 反思

- ◆ 教師積極規劃及組織相關 STEM 學習活動，從數據所得，學生非常投入參與 STEM 活動。大部份學生及教師非常認同透過常識科實踐 STEM 課程，能提升思維能力及解難能力。
- ◆ 教師培訓方面，建議持續以 CoolThink 計劃優化四至六年級資訊科技科課程，安排教師參與校外 App Inventor 培訓課程，多方面激發及支援老師對教學的信心，提高教師教授運算思維的能力。

## 回饋與跟進

- ◆ 本校 STEM 教育已融入課程當中，來年度學校在規劃及組織 STEM 相關學習活動時，增加藝術教育的學習元素，以 STEAM 教育模式培養學生綜合和應用跨學科知識和技能的能力，啟發創新思維。
- ◆ 來年度優化小五及小六常識科的 STEM 課程，並舉行全校性的 STEM DAY 活動，讓學生更多機會接觸 STEM 不同學習的範疇。

### 2.2.3 推行跨課程閱讀，提升學生閱讀深度及興趣。

#### 成就

- ◆ 一至四年級結合閱讀及跨學科主題學習，並滲入 STEM 元素，推行跨課程閱讀。跨課程閱讀貫穿中英數常視 STEM 各學科，教師設計課程、選取閱讀材料和設計閱讀任務，讓學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。
- ◆ 透過推行跨課程閱讀，既豐富了學生的學習經歷，同時亦培養學生對閱讀的興趣和習慣。
- ◆ 一年級進行了主題「我愛我家」的跨課程閱讀活動，學生明白在家庭中的角色，並且對家庭要付出責任。
- ◆ 二年級進行了主題「工作大透視」的跨課程閱讀活動，學生明白社會上為我們服務的人，並學會感恩及欣賞每一位為我們服務的人。
- ◆ 三年級進行了主題「遊蹤處處」的跨課程閱讀活動，學生能認識香港不同的植物及相關的文化知識，明白愛護植物應有的態度。
- ◆ 四年級進行了主題「尋找生活中的珍寶」的跨課程閱讀活動，學生認識香港非物質文化遺產，探討香港飲食文化及傳統手工藝，對香港非物質文化遺產有更深的認識。
- ◆ 分別有 94% 參與學生認同喜歡閱讀跨課程活動的所有書籍，92% 參與學生認同透過跨課程閱讀，對閱讀興趣有所提升。有 90% 參與教師認同透過跨課程閱讀，學生的閱讀興趣有所提升。由此可見，學生喜愛學校安排的跨課程閱讀活動，學生對閱讀更多延伸的書籍亦感到興趣。

#### 反思

- ◆ 跨課程學習能豐富學生對有關課題的了解，更重要的是開始裝備他們貫通不同學科的知識和技能，拓寬他們的視野。
- ◆ 從數據所得，大部份學生非常喜歡跨課程活動中的所有書籍，並且認同透過跨課程閱讀，閱讀興趣有所提升。
- ◆ 學生喜愛學校安排的跨課程閱讀活動，認為各科的活動有趣味，更令人鼓舞的是部分學生於活動後借閱了不少延伸的書籍。

#### 回饋與跟進

- ◆ 來年度會發展全校式跨課程閱讀主題學習週，讓學生掌握「從閱讀中學習」的策略，各科目的教師均須在本科內教導學生如何閱讀，並通過跨科組協作，共同整合不同科目的學習內容，按學生學習的需要選擇閱讀材料，訂定閱讀目標，設計閱讀活動，以助學生鞏固運用閱讀策略，深化所學，提升閱讀素養。

## 2.2.4 強化自主學習的元素，透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。

### 成就

- ◆ 本年度，中英數常訂立各級摘錄筆記的層階，發展學生摘錄筆記的技巧和方法。總體來說，學生能透過筆記摘錄策略來發展自主學習能力。
- ◆ 中文科一年級至二年級學生主要在筆記本中加入四要素練習，三年級至六年級學生運用概念圖、符號等方法摘錄筆記，學生能以圖像配合文字加以摘錄，內容整齊有序，能達到理解課文和語文知識，輔助溫習考試的目標。
- ◆ 英文科一年級至二年級主要在筆記本中加入填空概念圖、表格、圈關鍵詞等。對於三年級至六年級學生，學生筆記摘錄的技巧和方法更高層次，例如：設計概念圖、時間線、溫氏圖等去幫助了解文章內容及英文文法。
- ◆ 數學科一年級至二年級學生透過仿照例子，學習摘錄課堂筆記的方法，以填充的方式將重點記下，然後逐步讓學生自行摘錄課堂重點，讓學生能建立摘錄筆記技巧及常規。三年級至六年級學生會摘錄老師在黑板書寫或講解的重點，漸漸培養出自行摘錄課後筆記的習慣，有一些學生能夠自擬題作舉例，並用不同的方式標示出需要注意的重點字詞。
- ◆ 常識科各級均運用不同的高階思維策略摘錄筆記。第一學習階段應用了腦圖、樹狀分類、溫氏圖等；第二學習階段應用了腦圖、概念圖、特徵列舉、兩面思考等。

### 反思

- ◆ 從數據所得，大部份學生認同學會了筆記摘錄的技巧和方法，學生認同透過筆記摘錄，自學能力有所提升，並且能協助溫習及鞏固知識。
- ◆ 教師認同透過筆記摘錄能協助學生進行知識的二次整理，並把知識內化。
- ◆ 教師認為筆記摘錄能協助學生理解教科書內容，梳理重點，提升思維能力。教師透過檢視學生課業及會議分析，各科教師對筆記摘錄的技巧及方法給予不同的意見，各科將會於來年繼續優化。

### 回饋與跟進

- ◆ 來年將會根據各科任的意見，調整筆記內容，以對焦學生的難點和學習重點，繼續優化筆記摘錄的策略及層階。

2.2.5 以多元化的模式，照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習動機、學習效能感及學習水平。

### 成就

- ◆ 參與計劃的教師認同高小推展的「按能力分組教學」編班模式，有助照顧學習多樣性。
- ◆ 各小組科任於每學段分別為自己的小組訂立提升成績的目標，擬定學習內容及評估。
- ◆ 學年結束前全面檢視分組教學編班運作的成效及紀錄學生未能掌握的範疇，讓下年度的科任調節教學內容。
- ◆ 集體備課記錄表已增加一欄「照顧個別差異的教學策略（參考融合教學量表）」，科任會根據有特殊教育需要學生的學習情況，通過共同備課為有需要學生設計教學策略和功課調適，並記錄在表上。

### 反思

- ◆ 計劃順利推行，個別級別學生於中、英、數成績有明顯進步，但亦有部份級別學生成績仍未如理想，或許因為疫情緣故影響學習進度，故此各參與小組教學計劃的科任老師，應於開學前詳細檢視學生於學習上的需要，作良好課堂規劃。
- ◆ 照顧個別差異的教學策略、功課及課程調適已是常規，未來除了檢視施行情況，可加強監察成效。

### 回饋與跟進

- ◆ 來年跟從各級學生的需要、人力資源運用及學生支援安排方面，訂定下年度的編班模式。
- ◆ 繼續通過各種觀課，檢視集體備課表上的教學策略實行情況及成效。
- ◆ 可通過科務會議分享，讓老師分享運用「照顧個別差異的教學策略」的經驗，或者是功課調適的成效。

## 2.2.6 運用評估數據，回饋學生，促進學習，提升成績。

### 成就

- ◆ 教師認同學校有效監察課程的實施，同時認為科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。
- ◆ 教師認同科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。

### 反思

- ◆ 定期檢視課業的質素及份量，因應學生的需要，適度調節內容。
- ◆ 於集體備課中，訂定合適教學策略，改善學生學習成效。
- ◆ 配合校本「改善課堂計劃」，提升學習成效，教學中多作具體的回饋，讓學生自我完善。

### 回饋與跟進

- ◆ 來年預早規劃中、英、數各科考試後會議，由科統籌及科主任帶領檢視學生的弱項，共同商討改善教學策略；同時於會中利用 AQP 平台，檢視各級考卷素質，改善評估成效。

## 2.2.7 推行校本教學研究，提升學與教的成效，並有助教師專業交流。

### 成就

- ◆ 本年度透過參加中文大學「優質學校改進計劃」專業支援服務(QSIP)計劃，讓教師學習「一堂好課」的理念與實踐策略，提升校內觀課活動的整體效能。
- ◆ 科統籌透過觀課及議課的研習工作坊，學到了觀課和議課的技巧，有效提升議課的效能。
- ◆ 中英數各科於「校本教學研究」實踐「一堂好課」的理念，透過商討教學流程及策略，共同解決教學上的難點。優化課堂完結後，所有老師進行議課，大家互相交流，一同改進教學。

### 反思

- ◆ 從數據所得，大部份教師認同透過參加中文大學「優質學校改進計劃」專業支援服務(QSIP)學會了「一堂好課」的理念與實踐策略有助提升學與教效能，並明白「教師的教」、「學生的學」、「課堂結構」及「課堂文化」的重點。
- ◆ 教師認同透過優化課堂計劃，有助優化課堂及提升學與教效能，增加教師專業交流。

### 回饋與跟進

- ◆ 來年度將繼續參與中文大學「優質學校改進計劃」，透過專業的支援，優化英文科的學與教，學習訂定清晰的觀課重點和教學目標，並透過示範課堂及課堂研究等，讓教師聚焦研討教學難點，進一步提升教學效能。

## 2.2.8 配合學校發展的需要，提供相應的教師培訓。

### 成就

- ◆ 為配合推展自攜裝置(BYOD)計劃，本年度提供不同的電子學習培訓，協助教師推展電子教學。
- ◆ 為讓教師進一步掌握自主學習的理念，本年度邀請中文大學的專家，為教師提供工作坊，讓教師掌握如何透過摘錄筆記，進一步推動學生的自主學習。
- ◆ 學校定期透過學校通訊軟件為教師發放配合學校發展需要的培訓課程，讓教師參與。

### 反思

- ◆ 從數據所得，大部份教師認為電子學習的培訓，有助推動自攜裝置(BYOD)計劃，相信工作坊能有效協助教師推動電子教學。
- ◆ 本年度以摘錄筆記方式來提升學生自主學習的技巧，因此安排了中文大學的教師工作坊，協助教師認識相關技巧，小部分教師認為透過未能透過工作坊掌握了相關的技巧。
- ◆ 本年度透過學校通訊軟件適時為教師提供相關培訓，有助教師規劃進修安排，成效不錯。

### 回饋與跟進

- ◆ 來年度繼續邀請中文大學的專家為教師提供工作坊，進一步鞏固教師掌握如何透過摘錄筆記來協助學生發展自主學習的能力。
- ◆ 來年度繼續透過學校通訊軟件為教師發放配合學校發展需要的培訓課程。



## 2.3 關注事項三：創建正向校園，實踐天主教核心價值

### 2.3.1 培養學生正向思維，懂得與他人建立正向關係，服務他人，實踐基督的愛。

#### 成就

- ◆ 為了培養學生正向思維，懂得與他人建立正向關係，實踐基督的愛。按學生的成長需要，已完成編擬二、五年級的正向教育課程，讓學生了解自己的個性特質，透過課堂活動，學嘗試運用不同的方法向身邊的人表達關愛。全校共有四個級別，包括小二、小三、小五及小六透過優質教育基金撥款邀請校外專業團體協助學校發展正向教育課程。
- ◆ 從校本問卷中，大部份教師認為學生能夠與同學建立正向關係，實踐基督的愛；大部份學生認為自己能夠與同學建立正向關係，實踐基督的愛。從中可見正向活動成效理想，特別是「真善美樹計劃」及「給孩子的信」，可給全校學生、教師及家長參與，拉近彼此之間的關係，顯著提升正向氛圍。
- ◆ 大部份參與同學都喜歡「聖心小天使」的活動及認為活動能加深他們對天主的認識。同學能透過聖經故事、唱歌、遊戲、報佳音等活動認識天父的創造及學習聖經的道理，並從中感受宗教氣氛，達致福傳效果。

#### 反思

- ◆ 正向活動成效理想，特別是「真善美樹計劃」及「給孩子的信」，可給全校學生、教師及家長參與，拉近彼此之間的關係，顯著提升正向氛圍。
- ◆ 教師方面，正向實踐小組繼續落實優質教育基金的計劃，繼續正向實踐小組的運作，並重點研究如何將正向教育引入班主任課，推動校園正向氛圍。

#### 回饋與跟進

- ◆ 建議下學年繼續利用優質教育基金，邀請校外專業團隊協助學校發展正向課程，完善正向教育課程架構。下年度將編擬一、四年級的正向教育課程，有系統地完成各級的正向教育課程。

### 2.3.2 培養家長正向思維，並以正面的管教態度維持親子的正向關係。

#### 成就

- ◆ 家長教育方面，本年度共舉辦了多次家長活動或親子活動，包括小一適應家長講座、關顧家長情緒、機不離手家長講座、孩子不專心怎樣辦等活動，希望培養家長以正面的管教態度來維持親子的正向關係。
- ◆ 大部份出席家長均認為講座內容能達到預期目標，並會將所學運用出來。另外「朋輩家長輔導員計劃」參與的家長均表示小組能協助他們培養正面的管教態度。

#### 反思

- ◆ 本年度再次舉辦「朋輩家長輔導員」小組。由於小組的節數較多、用實體的形式舉行及小組已舉辦三年，招募並不太理想。

#### 回饋與跟進

- ◆ 建議來年可按家長需要舉辦不同的家長活動，例如：如何處理孩子情緒、如何管理子女的電子遊戲時間等活動。
- ◆ 建議改為關顧家長身心靈的工作坊進行。

### 2.3.3 優化課外活動架構，提供不同的平台，讓學生展現潛能，發熱發光。

#### 成就

- ◆ 透過多元化科組的活動、興趣班、梯隊班(青苗班)及培訓課程給與學生參加，培養學生各方面才能，讓學生展現潛能。
- ◆ 大部份學生認同自己積極參與課外活動。大部份教師認同學校積極鼓勵學生參與課外活動。各組繼續提供多元化平台，讓學生各展所長，發熱發光。

#### 反思

- ◆ 隨疫情緩和學校復常後，各類校內活動、校外活動、興趣班、梯隊班(青苗班)及培訓課程恢復恆常舉行，學生積極參與活動，表現十分投入，因而培養學生各方面才能更見成效。

#### 回饋與跟進

- ◆ 建議各組配合學校「三高」理念，繼續提供更多不同學習機會，培養學生各方面才能。設立多元化平台讓學生各展所長，發熱發光，從中豐富學生學習經歷。

- 2.3.4 透過會社活動，讓同學在校內有更多群體活動的機會，並提升對學校的歸屬感；同時透過不同的競技活動，可以發掘出同學各方面的潛能，推動正向文化。

### 成就

- ◆ 本年度學期初仍受疫情影響下，會社活動未能以實體形式進行，故設立網上平台 (google classroom)讓學生更了解會社活動。透過這平台發放資訊及宣傳，疫情影響下仍能成功舉辦了會社活動。從活動中，學生提升了對會社的投入感及歸屬感。疫情緩和學校復常後，會社活動可以回復實體形式進行，學生參與更見積極投入。
- ◆ 大部份教師及學生認同「社際比賽」能提升同學對會社的歸屬感。

### 反思

- ◆ 會社活動以實體形式進行，學生參與更見積極投入。
- ◆ 從活動中可見學生對社員身份認同。

### 回饋與跟進

- ◆ 建議來年會社活動可嘗試更多不同形式進行及配合其他組別合作舉辦活動，讓學生參與其中，提升學生對會社的歸屬感及社員身份認同。

- 2.3.5 透過多元化學習經歷，擴闊學生視野。

### 成就

- ◆ 隨疫情緩和學校復常後，各組重新編排各式各樣校外學習的機會供學生參與，學生積極投入各活動中，從中豐富學生學習經歷。93%學生認同學校有提供不同學習活動讓學生參與。

### 反思

- ◆ 各式各樣校外學習體驗，讓學生走出課室，豐富所學。
- ◆ 本年度因疫情影響，未能提供境外學習的機會。

### 回饋與跟進

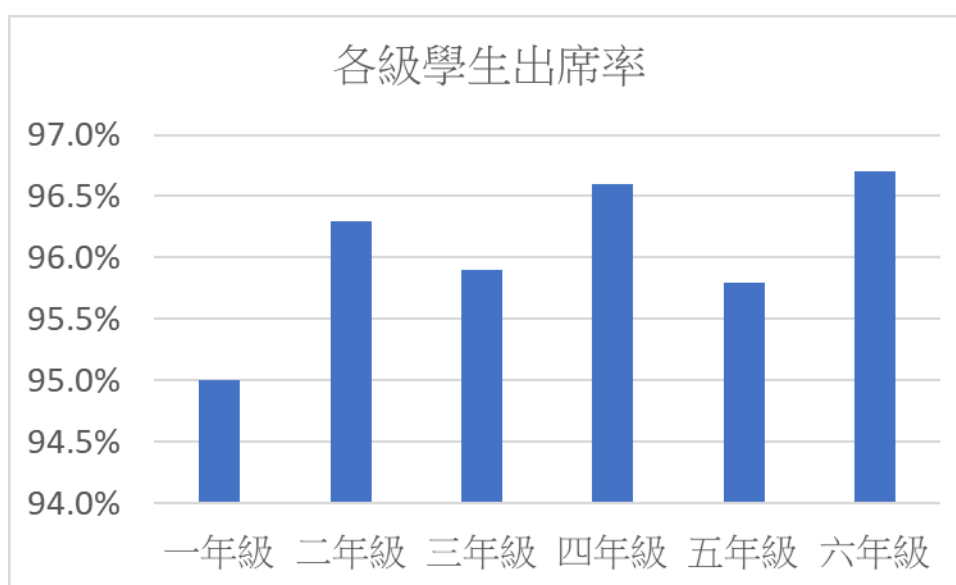
- ◆ 隨著疫情過後，建議各組重新檢視學習活動，安排合時合適的學習活動讓學生參與。
- ◆ 下學年計劃復辦境外學習供學生參與，讓學生接觸更多不同事物，擴闊學生的視野。

### 3. 學生表現

#### 3.1 學生的態度和行為

##### 3.1.1 學生出席率

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
百分比	95.0%	96.3%	95.9%	96.6%	95.8%	96.7%



##### 3.1.2 學生對國家及學校的態度

###### 對國家的態度

本年度推行國安教育，透過早會升旗禮、早會語境、學生月會及學科活動，培養學生國民身份認同。同時，我們可從情意及社交範疇表現指標報告中，顯示學生在價值觀的表現，當中「對國家的態度」的指數高於常模 0.09(效應值微)，比上年度的指數提升 0.1，反映學校推行國安教育，加深了學生對國家的認識，加強了國民身份認同。

###### 對學校的態度

根據情意及社交範疇表現指標報告中顯示，學生「成就感」高於常模 0.08(效應值微)，學校重點推行「聖心兒女，發熱發光」的政策，再加上正向教育，學校重視表揚學生各方面的表現，包括學業、體藝等等的成就，甚至於學生在課堂的表現，教師都會用不同的方法讚揚學生正面的表現，這反映在另一個「稱讚」量表，高於常模 0.34(效應值小)。另外，學生「負面情感」的指數低於常模 0.02，相對上一年度的指數，與常模相等，即是表示學生的「負面情感」比去年減少，可能部分學生正常返回校園，多了機會與別人傾訴心中的喜與樂，減低了產生負面情緒的機會。另外，訓輔組舉辦了很多正向親子活動，例如「給孩子的信」及「照亮孩子心」等正向活動，拉近親子

關係，減少了磨擦。此外，學生在「師生關係」高於常模 0.23(效應值小)，比上學年上升 0.08，是近三學年新高。結果顯示學生與教師關係有持續進步，近年學校推行正向教育活動，包括親親孩子心、班級經營、真善美樹等計劃，教師在學生之間的關係不只是在學習方面，還有其他範疇可與學生分享，陪伴學生成長，從而加強師生彼此的正面溝通，拉近師生的正面關。

## 3.2 學生的參與和成就

### 3.2.1 學業表現

#### 3.2.1.1 升中派位

本年度，學生獲派首三志願有 97%。獲派學校有恩主教書院、華仁書院（九龍）、德望學校、賽馬會體藝中學、聖公會莫壽增會督中學、迦密柏雨中學、王肇枝中學、天主教郭得勝中學、大埔三育中學、香港道教聯合會圓玄學院第二中學、孔教學院大成何郭佩珍中學、中華聖潔會靈風中學、迦密聖道中學等。

#### 3.2.1.2 學生參與國際性考試紀錄

- 劍橋英語考試 (YLE)

- 學生應試數據

Level	Starters	Movers	Flyers	KET	總數
Primary 1	2	/	/	/	2
Primary 2	1	2	/	/	1
Primary 3	/	3	/	/	3
Primary 4	/	3	/	/	3
Primary 5	/	/	2	/	2
Primary 6	/	/	3	5	8
Total	3	8	5	5	11

- 學生成績

Level	Starters	Movers	Flyers
15 shields	/	4	2
14 shields	/	1	1
13 shields	2	1	1
12 shields	/	1	/
11 shields	/	/	/
10 shields	1	/	/
Below 10	/	/	1
Total	3	7	5

Level	KET
Grade A	1
Grade B	3
Grade C	1
Total	5

- 國際聯校學科評估 (ICAS)

- 學生應試數據

Primary 3	Primary 4	Primary 5	Primary 6	Total
12	13	10	17	52

- 學生成績

Subject Result	Maths (Chinese)	Science (Chinese)	Science (English)	Writing	English
Participation	20	3	1	3	26
Merit	2				2
Credit	9	2		2	4
Distinction	3	1			
High distinction					
Total	34	7	1	5	32

- GAPSK (General Aptitude Putonghua Shuiping Kaoshi) 普通話水平考試

- 下學期有 30 位學生參加了 GAPSK 中小學普通話水平考試。

- 學生成績

	卓越一級	卓越二級	優良二級	熟練一級	基準二級
初級	1	6	1	2	
中級	4	4	1		1
高級	2	6	2		
總數	7	16	4	2	1

### 3.2.2 學業以外表現

#### 3.2.2.1 全年獲獎紀錄

##### (一) 學術

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
數學	2022 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 海外交流賽	三等獎	6D 黃謙喬
	2023 華夏盃初賽	合格	4D 朱樂天 6D 黃謙喬 6D 蔡家謙
	2023 華夏盃晉級賽	二等獎	6D 黃謙喬 6D 蔡家謙
	2023 華夏盃總決賽	三等獎	6D 黃謙喬
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	合格	4B 李震邦 4D 陳柏熹 4D 朱樂天 4D 鍾依霖 4D 林慶諾 4D 李俊言 4D 薛可揚 4D 鄧梓恩 5D 鄭有謙 5D 張爾藍 5D 姚穎芯 5D 李尚熙 5D 李詩韻 5D 莫壺然 5D 楊殷定 5D 陳熹傑 6D 蔡家謙 6D 林亭希 6D 吳俊彥 6D 黃謙喬 6D 黃峻銘 6D 余浚軒
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	6D 黃謙喬 6D 蔡家謙
		銅獎	4D 朱樂天 5D 李尚熙 6D 黃峻銘 6D 余浚軒
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023-香港賽區	二等獎	6D 黃謙喬
	香港教區聯會第 8 屆數學比賽	銅獎	4D 林慶諾 4D 薛可揚 5D 張爾藍
	第 9 屆全港小學數學挑戰賽決賽 小五個人組	銅獎	5D 張爾藍
		優異	5D 何深妍

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
數學	第9屆全港小學數學挑戰賽決賽 小六個人組	銅獎	6D 黃謙喬
		優異	6D 蔡家謙
	2023 香港數學及奧數挑戰賽 小五數學組	銅獎	5D 阮峻熙
朗誦	第七十四屆香港學校朗誦節 中文獨誦	第一名	1A 陳銘滄
	第七十四屆香港學校朗誦節 英文獨誦	第一名	5D 陳芍縈
	香港國際朗誦及親子講故事比賽 P.5 女子組(英文詩詞)	銀獎 響亮聲線獎	5D 陳芍縈
	亞洲兒童才藝交流網第九屆英文朗誦比賽 P.5-P.6	金獎	
	香港兒童朗誦比賽 英文詩詞獨誦(高小組)	亞軍	
	第三屆香港學界朗誦大賽 2022 小學高年級組(英語)	金獎	
	第二屆香港傑出兒童英語朗誦比賽 P5-P6	亞軍	
	鵬程盃第10屆朗誦大賽 P5-P6 英語詩詞獨誦	季軍	5D 彭晞童
	全港兒童及青少年朗誦精英節 2022 小學五/六年級組 粵語獨誦	冠軍	
	國際文化藝術交流協會首屆全港朗誦大獎賽 高小組	亞軍	
	第三屆香港學界朗誦大賽 2022 小學高年級組(粵語)	金獎	
	常識	第六屆香港國際少年論壇	參與
港灣”賞”識問答比賽		亞軍	1C 袁晞晴
STEM	全港學界無人機挑戰賽 2023 遙控競速大挑戰項目：三級認證	三級認證	4B 曾卓賢 4D 徐浩廷 4D 蔡家恩 4D 蔡家銘
	香港科技大學水底機械人大賽 2022	亞軍	5B 潘銘禧 5D 鄺穎晞 5D 彭晞童 6A 莫杰鏢 6A 黃焯亨
	CoolThink 小達人 CoolThink High-flyer	表現嘉許	4D 雷子凌 6D 冉子平 6D 文奕朗
英文	校內英文寫作比賽(1年級)	第一名	1C 袁晞晴
		第二名	1B 杜愷瑜
		第三名	1B 楊皓森
		優異獎	1C 文汝軒 1B 李芊慧



類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
英文	校內英文寫作比賽(2年級)	第一名	2C 孔藝琳
		第二名	2C 周佑澤
		第三名	2C 劉尚兒
		優異獎	2A 鍾善行 2A 劉慧淇
	校內英文寫作比賽(3年級)	第一名	3D 馮泳殷
		第二名	3C 區兆蕾
		第三名	3B 關瓔珞
		優異獎	3C 黃可儀 3C 盧宛之
	校內英文寫作比賽(4年級)	第一名	4D 雷子凌
		第二名	4D 鍾依霖
		第三名	4D 吳予祺
		優異獎	4D 林泳怡 4D 陳建璋
	校內英文寫作比賽(5年級)	第一名	5D 陳晞瑜
		第二名	5D 莫壹然
		第三名	5D 蘇康傑
		優異獎	5A 廖嘉儀 5A 魏天詠
	校內英文寫作比賽(6年級)	第一名	6D 何靜宜
		第二名	6D 廖穎喬
		第三名	6A 何慕忻
		優異獎	6D 吳俊彥 6A 黃穎忻 6A 蘇梓允
戲劇	2022-2023 年度香港學校戲劇節	傑出影音效果獎 傑出合作獎及傑出 整體演出獎	3A 李汶琦 3B 劉芷琪 3C 梁家齊 3D 歐彥進 3D 楊康嵐 4D 鍾善瑜 4D 鍾依霖 4D 麥苡琳 5A 陳思宇 5A 李心愉 5B 雷佳洛 5D 陳芍縈 5D 鄭有謙 5D 蔡卓彤 5D 梁子賢 5D 彭晞童 6A 梁康銘 6A 吳海悠 6D 張灝瑩 6D 楊康晴

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
戲劇	2022-2023 年度香港學校戲劇節	最佳演員獎	5A 陳思宇 5B 雷佳洛 5D 梁子賢 5D 陳芍縈 5D 彭晞童 6A 梁康銘 6D 楊康晴
書法	李興貴中學小學生硬筆書法比賽	入圍獎	2A 鍾善行
		優異獎	1C 黃曉柔
	以心為心 愛己及人 小學生硬筆書法比賽 初級組	優異獎	1C 黃曉柔
普通話	GAPSK 兒歌唐詩精英大賽	季軍	4D 鄧梓恩
		卓越	4D 孫詩炯
			6D 侯凌凌
		優異	6D 劉芷茵
			1C 袁晞晴
			3B 關瓔珞
		3B 劉芷琪	
	校內普通話正讀比賽	第一名	2B 廖嫻程 3B 陳敬和 4D 林泳怡 5D 馬樂希 6C 李嘉恆
		第二名	2D 呂穎怡 2D 袁晨曦 3C 黃可儀 4D 吳予祺 4D 孫詩炯 5A 陳思宇 5B 李芷琳 6D 宋梓鈺
		第三名	3A 袁晴朗 6A 蘇浩恩 6D 蔡家謙 6D 朱蔚晴 6D 郭育林 6D 文奕朗

## (二) 體育

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
網球	2022 香港網球總會全港小型網球校際 周年錦標賽男子隊際賽	季軍	4A 歐宸羽 4D 蔡家銘 4D 蘇承希 4D 朱樂天

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
網球	2022 香港網球總會全港小型網球校際 周年錦標賽女子隊際賽	亞軍	2B 廖嫻程 2D 歐勺菲 3D 馮泳殷 4D 廖曉彤
	2022 香港網球總會全港小型網球校際 周年錦標賽 9 歲男子單打	冠軍	4D 朱樂天
	2022 香港網球總會全港小型網球校際 周年錦標賽 9 歲女子單打	冠軍	4D 廖曉彤
	2022 香港網球總會全港小型網球校際 周年錦標賽 8 歲女子單打	季軍	2B 廖嫻程
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 九龍區賽站一 9 歲或以下女子單打	亞軍	4D 廖曉彤
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 九龍區賽站一 9 歲或以下女子遺材賽單打	亞軍	2B 廖嫻程
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 九龍區賽站二 9 歲或以下女子單打	四強	4D 廖曉彤
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 九龍區賽站三 9 歲或以下女子單打	亞軍	4D 廖曉彤
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 九龍區賽站四 10 歲或以下男子單打	四強	5A 歐栢言
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 九龍區賽站四 9 歲或以下女子單打	四強	2D 歐勺菲
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 九龍區賽站四 9 歲或以下女子單打	四強	4D 廖曉彤
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 新界區賽站一 10 歲或以下女子單打	亞軍	5D 鍾懿
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 新界區賽站一 9 歲或以下男子單打	冠軍	4D 朱樂天
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 新界區賽站二 10 歲或以下女子單打遺材賽	亞軍	5D 鍾懿
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 新界區賽站二 9 歲或以下男子單打	四強	4D 朱樂天
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 新界區賽站五 10 歲或以下男子單打	四強	5A 歐栢言
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 新界區賽站五 10 歲以下女子單打	四強	5D 鍾懿
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 新界區賽站六 10 歲以下女子單打	四強	5D 鍾懿
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 香港區賽站四 10 歲以下女子單打遺材	亞軍	5D 鍾懿
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2023 新界區賽站一 10 歲或以下女子單打	亞軍	4D 廖曉彤
	香港網球總會中國通海金融紅球比賽 7 歲女子單打	亞軍	2B 廖嫻程
	香港網球總會中國通海金融紅球比賽 7 歲女子單打	四強	2D 歐勺菲

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
網球	香港網球總會中國通海金融紅球比賽 7歲女子遺材賽單打	冠軍	2C 陸宥而
	中國通海金融紅球比賽 7歲女子單打	亞軍	2D 歐勺菲
	中國通海金融紅球比賽 7歲女子單打	四強	2B 廖嫻程
	中國通海金融紅球比賽 7歲女子單打	四強	2C 陸宥而
	第十屆全港小學校際網球比賽 女子甲組單打	優異獎	6D 陳欣淇
	第十屆全港小學校際網球比賽 男子丙組單打	殿軍	4D 朱樂天
	國際獅子總會社區少年網球賽 2022 新界區賽站二 U10 女子單打	亞軍	5D 鍾懿
	國際獅子總會社區少年網球賽 2022 新界區賽站三 U10 男子單打	冠軍	5A 歐栢言
	國際獅子總會社區少年網球新星賽 新界區賽站三 U12 女子單打	亞軍	6D 朱蔚晴
	大埔區分齡網球比賽 混合雙打青少年 XN 組	季軍	4D 朱樂天 6D 朱蔚晴
	大埔區分齡網球比賽 女子單打青少年 FI 組	殿軍	3D 馮泳殷
	元朗區分齡網球比賽 2022 男子雙打 MM 組	亞軍	5B 高楓
	元朗區分齡網球比賽 2022 女子單打	亞軍	5D 鍾懿
	北區分齡網球比賽 2022 男子雙打青少年組	殿軍	5B 高楓
	北區分齡網球比賽 2022 女子雙打青少年組	季軍	5D 鍾懿
	離島區分齡網球比賽 2022 男子 ML 組	季軍	4D 朱樂天
	離島區分齡網球比賽 2022 男子雙打 ML 組	亞軍	5B 高楓
	離島區分齡網球比賽 2022 女子雙打青少年 FL 組	亞軍	4D 廖曉彤 6D 朱蔚晴
	黃大仙區分齡網球比賽 2022 男子雙打青少年 ML 組	冠軍	5B 高楓
	油尖旺區分齡網球比賽 2022 男子雙打青少年 MDC 組	季軍	4D 朱樂天
	社區少年網球新星賽 2022 U10 女子單打組	亞軍	5D 鍾懿
	One Sports Hong Kong 米爾杯 10 歲以下	冠軍	4D 朱樂天
	2022 簡易運動大賽 – 小型網球比賽	男子甲組冠軍	4D 朱樂天
		男子甲組亞軍	5D 黃柏峰
		男子甲組季軍	5B 高楓

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
網球	2022 簡易運動大賽 – 小型網球比賽	男子甲組殿軍	5A 歐柏言
		女子甲組冠軍	4D 廖曉彤
		女子甲組亞軍	5D 彭晞童
		女子甲組季軍	5D 鍾懿
		女子乙組冠軍	2B 廖嫻程
		女子乙組亞軍	2D 歐勺菲
		女子乙組季軍	2C 陸宥而
		女子乙組殿軍	3B 關瓔珞
		女子乙組優異	3D 馮泳殷
	2023 簡易運動大賽 – 小型網球比賽	男子甲組單打冠軍	4D 朱樂天
		女子甲組單打冠軍	4D 廖曉彤
		女子乙組單打冠軍	2D 歐勺菲
		女子乙組單打殿軍	2C 陸宥而
		女子乙組單打優異	3B 關瓔珞
	小型網球分區(新界東) 校際比賽	男女子組 全場總冠軍	1A 吳松熹
			1A 郭子皓
			1D 張珈璋
			1D 沈奕駿
			2C 尚逸邦
			1B 吳嘉峰
			2D 袁晨曦
			2B 石靖言
			3C 梁家齊
			3A 袁晴朗
			3C 周梓樂
			2A 李昊禮
			1A 陳卓言
1B 杜愷瑜			
1C 盧梓潼			
1D 梁稀程			
2A 歐陽琛穎			
2B 廖嫻程			
2C 陸宥而			
2D 歐勺菲			
3A 李汶琦			
3B 關瓔珞			
3D 馮泳殷			
3A 黎子瑜			
社際網球比賽	男子高級組冠軍	4D 朱樂天	
	男子高級組亞軍	5A 高楓	
	男子高級組季軍	6B 黃柏霖 4A 曾梓浩	
	女子高級組冠軍	6D 朱蔚晴	
	女子高級組亞軍	6D 陳欣淇	
	女子高級組季軍	4D 廖曉彤 4D 麥苡琳	

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
網球	社際網球比賽	男子初級組冠軍	3C 梁家齊
		男子初級組亞軍	2C 肖逸邦
		男子初級組季軍	3A 袁晴朗 1B 張浩嘉
		女子初級組冠軍	2B 廖嫻程
		女子初級組亞軍	2C 歐勺菲
		女子初級組季軍	2C 陸宥而 2B 曾卓穎
田徑	全港小學區際田徑比賽 男甲 400 米	季軍	6D 林亭希
	全港小學區際田徑比賽 男甲 跳遠	季軍	6D 郭育林
	第二十屆天主教教區聯校運動會	男子高級組 200 米亞軍	6D 林亭希
		男子高級組 跳遠亞軍	6D 郭育林
		女子高級組 擲壘球亞軍	6D 陳欣淇
		男子初級組 擲壘球殿軍	4D 朱樂天
		男子初級組 跳高第 6 名	4C 石靖天
		男子高級組 跳高第 7 名	6D 朱蔚晴
		男子高級組 團體亞軍	6D 林亭希 6D 郭育林
		女子高級組 團體優異獎	6D 陳欣淇 6D 朱蔚晴
	大埔區小學校際田徑比賽	男子甲組 400 米冠軍	6D 林亭希
		男子甲組 跳遠冠軍	6D 郭育林
		男子乙組 100 米冠軍	5A 梁家喬
		男子乙組 跳高亞軍	4C 石靖天
		男子乙組 跳遠季軍	5B 高楓
		男子丙組 60 米殿軍	4D 蘇承希
		男子丙組 100 米殿軍	4D 朱樂天
		男子甲組 團體殿軍	6A 莫杰鏞 6D 蔡家謙 6D 何澤熙 6D 郭育林 6D 林亭希 6D 余浚軒

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
田徑	大埔區小學校際田徑比賽	男子乙組 團體季軍	4C 石靖天 5A 梁家喬 5B 高楓 5B 郭敬程 5D 陳熹傑 6B 黃柏霖 4D 蘇承希
		男子丙組 團體季軍	4A 陳俊熹 4D 朱樂天
		女子甲組 壘球季軍	6D 陳欣淇
		女子甲組 200 米季軍	6D 廖穎喬
		女子乙組 100 米季軍	5B 鄭愷琳
		女子丙組 跳遠季軍	4B 李文朵
		女子丙組 團體殿軍	4A 李曉桐 4B 李文朵 4D 廖曉彤
	大埔區分齡田徑賽	男子 E 組 跳高冠軍	6D 郭育林
		男子 E 組 跳遠亞軍	
		男子 E 組 60 米季軍	
		男子 E 組 200 米季軍	6D 林亭希
		男子 F 組 壘球冠軍	4D 朱樂天
		男子 F 組 100 米季軍	4D 蘇承希
		男子 F 組 4x100 接力冠軍	4A 陳俊熹 4D 朱樂天 4D 蘇承希 4A 梁浩鈞 4A 歐宸羽
		女子 E 組 壘球冠軍	6D 陳欣淇
女子 E 組 跳高冠軍	6D 朱蔚晴		

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
田徑	大埔區分齡田徑賽	女子 E 組 4x100 接力季軍	6D 陳欣淇 6D 朱蔚晴 6D 廖穎喬 5B 鄭愷琳 6C 翁稜芯 6C 吳麗娜
		女子 F 組 跳遠亞軍	4D 廖曉彤
		女子 F 組 100 米季軍	
		女子 F 組 60 米季軍	4B 李文朵
	屈臣氏田徑會周年大賽 2022 男子 U12 跳遠	冠軍	6D 郭育林
	屈臣氏田徑會周年大賽 2022 男子 U12 4X100 接力	季軍	6D 林亭希
	香港青少年田徑分齡賽(二) 13 歲以下男子組 4x100 米	亞軍	
	香港青少年田徑分齡賽(二) 13 歲以下男子組 400 米	季軍	
	香港青少年田徑分齡賽(二) 13 歲以下男子組 跳遠	亞軍	6D 郭育林
	香港青少年田徑 2023 分齡賽 男子 2011 年 跳遠	冠軍	
	香港青少年田徑 2023 分齡賽 男子 2011 年 200 米	第五名	
	Panasonic 飛達春季田徑錦標賽 2023 男子 2022 年 跳遠	冠軍	
	Panasonic 飛達春季田徑錦標賽 2023 男子 2022 年 跳遠	季軍	6D 林亭希
	Panasonic 飛達春季田徑錦標賽 2023 男子 2022 年 4x100 米 接力	季軍	
	公民鑽禧田徑錦標賽 男子甲組 400 米	冠軍	
	公民鑽禧田徑錦標賽 男子甲組 200 米	亞軍	6D 郭育林
	公民鑽禧田徑錦標賽 男子甲組 跳遠	亞軍	
	公民鑽禧田徑錦標賽 男子甲組 400 米	亞軍	
	公民鑽禧田徑錦標賽 男子甲組 200 米	季軍	6D 郭育林
	公民田徑錦標賽第二站 男青 跳遠	亞軍	
	第一屆新星精英田徑聯賽(第一站) 跳遠	亞軍	



類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
田徑	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽 2022 男子 200 米	冠軍	6D 郭育林
	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽 2022 男子跳遠	冠軍	6D 林亭希
	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽 2022 男子 200 米	季軍	
	Oakley 香港青少年分齡田徑錦標賽 2022 Men's U12 200m	亞軍	
	沙田學界田徑之王 4X100 接力	冠軍	
	毅力 12 愛心跑 (小學組)	亞軍	
	中華基督教會馮梁結紀念中學 校運會 小學友校男子組 4x100 米接力賽	冠軍	
	大埔神召會康樂中學 4X100M 友校 接力賽	亞軍	6D 林亭希 6D 郭育林 6D 何澤熙 6D 余浚軒
		季軍	6D 廖穎喬 6D 朱蔚晴 5B 鄭愷琳 6D 陳欣淇
	莫壽增中學 4X100M 友校接力賽	冠軍	6D 林亭希 6D 郭育林 6D 廖穎喬 6D 朱蔚晴
	靈風中學 4X100M 友校接力賽	季軍	4D 廖曉彤 4B 李文朵 4A 李曉桐 5B 鄭愷琳
		季軍	4A 蘇承希 4D 朱樂天 6D 林亭希 6D 郭育林
	沙田復活節田徑賽 2016 年組	100 米冠軍	1B 蕭俊希
		60 米季軍	
		全場總冠軍	
公民田徑錦標賽			
勁武飛揚第 26 回武術邀請賽 初級南拳 (女子 A 組)	60 米冠軍	6D 朱蔚晴	
	100 米冠軍		
勁武飛揚第 26 回武術邀請賽 初級棍術 (女子 A 組)	金獎	6D 朱蔚晴	
	銅獎		
跆拳道	2021 SHINNG SPORT Taekwondo	季軍	6B 陸耀輝
	2021 SHINNG SPORT Taekwondo	冠軍	
	屯門區青少年邀請跆拳道賽品勢專業組	亞軍	6D 何澤希

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名	
劍擊	大埔劍擊男女混合配劍 U12	季軍	6A 黃焯亨	
	劍樂會劍擊系列賽 2022 U7 BOY'S EPEE	冠軍	2C 廖崇正	
	2022 培星・allstar 全港兒童劍擊錦標賽 U8 BOY'S EPEE	季軍		
	香港劍擊學院第四季劍擊比賽 2022 U7 男子重劍	亞軍		
	香港劍擊學院第一季劍擊比賽 2023 U8 男子重劍	冠軍		
	香港劍擊學院第一季劍擊比賽 2023 U8 混合重劍	冠軍		
	香港劍擊學院第一季劍擊比賽 2023 U9 男子重劍	亞軍		
	香港劍擊學院第一季劍擊比賽 2023 U10 男子重劍	亞軍		
	香港劍擊學院第二季劍擊比賽 2023 U8 男子重劍	冠軍		
	香港劍擊學院第二季劍擊比賽 2023 U8 混合重劍	冠軍		
	香港劍擊學院第二季劍擊比賽 2023 U9 男子重劍	季軍		
	大埔劍擊男女混合重劍 U8	冠軍		
	九龍城區體育會全港小學劍擊錦標賽 男子重劍初級組	季軍		
	深水埗區劍擊比賽 2022 U8 男子重劍隊制賽	殿軍		
	慶祝香港回歸 25 週年暨 2022 年創藝會聯賽 6-7 歲男子組重劍	冠軍		
	Fencing Challenge @ Megabox 2022 7 歲以下男子重劍	冠軍		
	劍樂會劍擊系列賽 2023 U7 BOY'S EPEE	亞軍		1A 謝皓霖
	靈動劍擊邀請賽 男子 8 歲組 重劍	亞軍		
	籃球	大埔區學界校際籃球比賽	亞軍	4D 蘇承希 4D 朱樂天 5A 鍾樂軒 5B 郭敬程 5B 馮峻晞 5D 陳熹傑 5D 黃柏霖 6A 莫杰鏞 6A 李旻昊 6A 黃洛禧 6B 陳樂明 6B 徐正皓 6D 蔡家謙 6D 余浚軒

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
籃球	大埔區學界校際籃球比賽	最佳運動員	6A 李旻昊 6D 余浚軒
	離島區青少年三人籃球比賽	亞軍	6D 余浚軒 6A 李旻昊 5D 陳熹傑 5B 馮峻晞
	靈風盃籃球邀請賽	亞軍	6D 余浚軒 6D 蔡家謙 6B 徐正皓 6B 黃柏霖 6A 莫杰鏢 6A 李旻昊 6A 黃洛禧 5D 黃柏霖 5D 陳熹傑 5B 郭敬程 5B 馮峻晞 5A 鍾樂軒
躲避盤	2022 常棣體育會 U13(躲避盤)邀請賽	盃賽亞軍	5A 梁家喬 5A 歐柏言 5B 高楓 5B 何庭僖 5D 鍾懿 6A 馬柏喬 6A 蘇天德 6B 方晉熹 6B 樊嘉朗 6C 黎焯宜 6C 呂蘊琦 6D 侯凌凌
	2022 常棣體育會 U13(躲避盤)邀請賽	碗賽冠軍	5A 陳振熙 5A 楊懌 5B 雷佳洛 5D 陳芍縈 5D 徐耀康 5D 彭晞童 6A 何慕忻 6B 譚靖翹 6B 黃柏霖 6B 黃耀光
	港澳躲避盤交流賽	殿軍	5B 高楓
	全港分區小學跳繩比賽 2023	初級組男子單車步 冠軍	2A 溫天朗
跳繩		初級組男子前側擺 開跳冠軍	2B 陸耀民

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
跳繩	全港分區小學跳繩比賽 2023	初級組男子前側擺 交叉開跳亞軍	2D 何庭彰
		初級組男子交叉開 跳季軍	
		初級組男子前側擺 開跳亞軍	3A 黃天林
		初級組男子後側擺 開跳亞軍	
		初級組男子單車步 殿軍	3A 袁晴朗
		初級組男子交叉開 跳季軍	
		初級組女子交叉開 跳冠軍	3D 曹芷晴
		初級組女子單車步 亞軍	3D 楊康嵐
		初級組女子後交叉 開跳亞軍	
		高級組男子交叉開 跳季軍	4A 鍾灝
		高級組男子單車步 季軍	4A 梁浩鈞
		高級組男子前側擺 開跳冠軍	4B 劉駿晞
		高級組男子前側擺 交叉開跳冠軍	4B 李震邦
		高級組女子單車步 冠軍	4D 羅熙怡
		高級組女子交叉開 跳亞軍	
		高級組女子前側擺 開跳冠軍	4D 盧思妍
		高級組女子後交叉 開跳冠軍	
		高級組男子後交叉 開跳亞軍	4D 雷子凌
		高級組女子單車步 殿軍	4D 文芷晴
		高級組女子交叉開 跳亞軍	
		高級組男子單車步 冠軍	5A 歐柏言
		高級組男子二重跳 冠軍	
		高級組男子前側擺 開跳亞軍	5B 何庭僖

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
跳繩	全港分區小學跳繩比賽 2023	高級組男子單車步 亞軍	6C 李嘉恆
		高級組男子交叉開 跳季軍	
		高級組女子交叉開 跳亞軍	6D 蘇芷華
		高級組女子後交叉 開跳冠軍	
		高級組女子單車步 亞軍	6D 楊康晴
		高級組女子前側擺 開跳亞軍	
	跳動強心網上跳繩比賽	季軍	5A 歐柏言
單車	Balance Bike XCE Kids Race 單車 - 女子 8 歲組	冠軍	2D 余櫻嵐
	全港兒童單車大賽 - 女子 8 歲組	亞軍	
游泳	大埔區游泳比賽 女子乙組	亞軍	5B 鄭愷琳

### (三) 藝術

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
視藝	大埔萬家歡樂迎中秋花燈設計比賽小學組	亞軍	1C 陳知樂 4D 陳心怡
	亞洲協會香港中心 J3-J16 全港青幼童大賞 繪畫比賽 2022 110 西洋畫組	銅獎	6D 朱蔚晴
	環保促進會香港綠色日 四格漫畫創作比賽	優異獎	4D 麥苡琳
	全港青幼童大賞繪畫比賽 2022 西洋畫組	銀獎	5D 陳晞瑜
	第十三屆 2022 勇闖新天地國際繪畫比賽少年組	一等獎	
	香港回歸祖國 25 周年 填色及海報設計比賽高小組	優異獎	
	肖像畫比賽 2022 2012 年組	銀獎	
	賽馬會體藝中學傑出視藝學生獎	傑出視藝學生獎	
	香港海洋公園保育基金 保護瀕危動物填色比賽(P3-P4 組)	冠軍	3B 陳晞同
	全港青幼童大賞繪畫比賽 2022 西洋畫組	銅獎	
	兒童及青少年繪畫大賽 2023	銀獎	
	畫出愛慶祝香港回歸 25 週年 填色暨海報設計比賽	優異獎	
	香港卓藝協會兔年飛星賀歲繪畫比賽 小學中級 P3-P4 組	銀獎	
	兒童幻想世界繪畫大賽 2022 西洋畫 自由創作 兒童 A 組	優良獎	
	大埔警區防騙砌圖比賽 初小組	優異獎	
	「國慶 73 繪出愛」填色及繪畫比賽 初小組	優異獎	1C 袁晞晴
	香港優才活動協會海洋生物繪畫比賽 小學 P.5-P.6 組	金獎	5C 陳朗翹
	2023 亞洲傑出精英藝術比賽	亞軍	5D 梁子賢

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
舞蹈	第四屆鳳凰盃舞蹈大賽 (補發 2021-2022 年度)	金獎	2B 鄒敏怡 2D 陳焯楹 2D 胡芯悠 3A 鄧梓恩 3B 陳心怡 3C 姜凱晴 3C 林慶諾 3C 薛可揚 4A 謝宛庭 4A 姚慶瑜 4B 凌君睿 4C 鄒燁琳 4D 張樂澄 4D 蘇子渝 4D 楊千渝 5A 張智茵 5B 鄒寶怡
	第 59 屆學校舞蹈節	甲等獎	3B 陳焯楹 3C 區兆蕾 4A 林善婷 4C 姜凱晴 4D 林慶諾 4D 薛可揚 4D 鄧梓恩 5A 鄒燁琳 5A 姚慶瑜 5A 蘇子渝 5B 林蕊芯 5D 張樂澄 6A 張智茵 6B 鄒寶怡 6D 侯凌凌 3B 陳焯楹
	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 舞蹈專長 香港賽區	銀獎	3C 區兆蕾 4A 林善婷 4C 姜凱晴 4D 林慶諾 4D 薛可揚 4D 鄧梓恩 5A 鄒燁琳 5A 姚慶瑜 5A 蘇子渝 5B 林蕊芯 5D 張樂澄 6A 張智茵 6A 鄒寶怡 6D 侯凌凌

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
舞蹈	全港專業舞蹈大賽 2022 芭蕾舞 少年組	銀獎/金獎	6D 朱蔚晴
	第十八屆德藝雙馨香港區賽 芭蕾舞群舞	銀獎	
	2022 年超卓盃網上影片舞蹈大賽-少年組芭蕾舞群舞	銀獎	
	2022 年超卓盃網上影片舞蹈大賽-少年組芭蕾舞獨舞	銀獎	
	國際芭蕾舞比賽 2022 兒童組	銀獎	4D 鄧梓恩
	香港芭蕾舞大賽 自由舞蹈獨舞組 9 歲組	金獎	
	Legendary Cup 2022 芭蕾舞 小學低級組 單項	優異	
	全港學界舞蹈音樂節 9-11 歲高小組 芭蕾舞獨舞	銅獎	
	第 18 屆國際盃才藝大賽 初小組 芭蕾舞	金獎	
	第十屆香港學界舞蹈及音樂文代藝術節 獨舞組	銅獎	5C 葉穎芯
	2022 亞太兒童體育舞蹈專業導師協會 拉丁公開舞蹈比賽 當代舞	銀獎	
	第十六屆星舞盃舞蹈比賽 2022 9-10 歲 流行舞單人	銅獎	
	中國亞太悅舞活動少兒組舞蹈	金獎	2B 侯雨童
棋藝	2022 年第三季圍棋級位認定賽 B 組(13-10 級)	亞軍	6D 黃謙喬

#### (四)音樂

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
手鐘	香港聯校音樂協會《2122 聯校音樂大賽》	金獎	3C 白香蓮 3A 鄒敏怡 3A 李汶琦 3D 蘇苡喬 5B 謝宛庭 5D 陳芍縈 5A 陳思宇 5D 張爾藍 5A 楊千渝 6A 李芯悠 6B 邵婉婷 6A 余晴詩 4D 鄧梓恩 4D 麥苡琳 4D 廖曉彤 4D 吳予祺 4A 許沁悠 5D 賴穎妍 5D 梁子賢 6D 梁穎欣

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
手鐘	BELLPRINTS 手鈴國際大賽(第二輪國際)	冠軍	4D 鄧梓恩 4D 麥苡琳 4D 廖曉彤 4D 吳予祺 4A 許沁悠 5D 賴穎妍 5D 梁子賢 6D 梁穎欣
歌唱	大埔區校際歌唱比賽 2022-2023 高小組	金獎	2B 何樂童 2B 侯雨童 2B 林希晨 2B 廖嫻程 2B 曾卓穎 2C 陳子聰 2C 林倩怡 2C 李泳琳 2C 劉尚兒 2C 黃雙靈 2C 葉雅琳 2D 蔣媛伊 2D 潘子君 2D 余櫻嵐 3A 鄧雋曦 3C 梁家齊 3D 歐彥進 3D 莊妮晴 3D 馮泳殷 3D 李予晴 4A 歐宸羽 4A 林善婷 4A 李曉桐 4B 徐雪瑤 4B 黃頌榮 4D 蔡家恩 4D 朱樂天 4D 林慶諾 4D 廖曉彤 4D 麥苡琳 4D 文芷晴 5A 陳思宇 5A 蘇衍榮 5B 李芷琳 5B 劉曉晴 5B 謝宛庭 5C 徐樂謙 5D 陳芍縈 5D 姚穎芯
	香港校際合唱比賽暨大師班 2023 高小組	一等獎	



類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
歌唱	大埔區校際歌唱比賽 2022-2023 高小組	金獎	5D 鄺穎晞 5D 李詩韻 5D 彭晞童 5D 彭瑞恩 6A 陳凱程 6A 何慕忻 6A 蘇梓允 6A 黃穎忻 6A 葉子翹
	香港校際合唱比賽暨大師班 2023 高小組	一等獎	6A 余晴詩 6B 陳金苗 6C 陳芷珊 6C 霍泳心 6C 黃塏晴 6D 陳紫嫣 6D 侯凌凌 6D 梁曉潼 6D 廖穎喬
	第十屆香港國際音樂節 藝韻盃 2023 初賽	金獎	4D 麥苡琳 4D 文芷晴 5A 陳思宇 5A 蘇衍榮 5B 劉曉晴 5B 謝宛庭 5C 徐樂謙 5D 陳芍縈 5D 姚穎芯 5D 鄺穎晞 5D 李詩韻 5D 彭晞童 5D 彭瑞恩 6A 陳凱程 6A 何慕忻 6A 蘇梓允 6A 黃穎忻 6A 葉子翹 6A 余晴詩 6B 陳金苗 6C 陳芷珊 6C 霍泳心 6C 黃塏晴 6D 陳紫嫣 6D 侯凌凌 6D 黃思文 6D 梁曉潼 6D 廖穎喬

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
歌唱	青年兒童文藝交流協會 中樂組 3-4 年級	冠軍	4D 鄧梓恩
	星星兒童才藝社 香港兒童音樂比賽 中樂組 3-4 年級	冠軍	

#### (五) 公民德育

類別	項目名稱	獎項	班別及姓名
服務	香港明愛青少年及社區服務 出色小義工獎勵計劃	紅色獎章	5D 鍾懿 6A 何怡臻 6D 梁穎欣
	大埔傑出服務公民獎	大埔區 好人好事嘉許	5B 高楓
	大埔傑出服務公民獎	大埔區 積極人生嘉許	5D 鍾懿

#### 3.2.2.2 學生參與全港性校際比賽的百分比

級別	百分比
小一至小三	28%
小四至小六	47%

P1-3 : 79/282

P4-6 : 145/309

#### 3.2.2.3 學生參與制服團體和(或)社區服務活動的百分比

級別	百分比
小一至小三	22%
小四至小六	35%

P1-3 : 63/282

P4-6 : 107/309

#### 3.2.2.4 學生參與義工服務紀錄

##### 3.2.2.4.1 22-23 年度學生義工服務獎項

- 香港青年協會舉辦的《有心計劃》2022-2023，本校學生全學年的校內及校外總義工服務時數為 34814.6 小時，共有 587 人獲得證書。
- 由香港明愛青少年及社區服務舉辦的『第廿屆出色小義工獎勵計劃』有 52 位學生獲得紅章，2 位學生獲得橙章。

### 3.2.2.4.2 各制服/服務團隊紀錄

制服/服務團隊	人數	服務時數
English Ambassador	13	117
小女童軍	61	681
公益少年團	20	204
幼童軍	10	56
合唱團	20	60
言語大使	24	40
車長	20	442
社職員	17	136
星之舞台	23	115
祈禱大使	57	249
風紀	54	5437
時事大使	2	4
基督小先鋒	41	551
普通話大使	41	143
聖心大哥姐	7	42
聖心小天使	11	159
聖心小園丁	48	580
聖心義工隊	102	204
運動大使	27	455
電腦兵團	28	224
圖書館服務生	60	940.6
環保大使	23	57

### 3.2.2.4.3 各班紀錄

班別	班內服務 時數	班外服務 時數	班別	班內服務 時數	班外服務 時數
1A	1471	86	4A	960	565.2
1B	832	104	4B	809	781.7
1C	1166	49	4C	587	449.6
1D	1426	155	4D	600	1152
2A	355	72	5A	1310	675.4
2B	1115	59	5B	275	662.9
2C	710	75.5	5C	192	339.5
2D	1500	96	5D	1308	1041.6
3A	1620	121	6A	654	1205.4
3B	1061	240.7	6B	729	917
3C	1248	115.6	6C	894	629.6
3D	891	169.8	6D	1593	1807.1



## 5. 學校發展津貼計劃檢討報告

天主教聖母聖心小學  
2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

諮詢方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	實際支出	成功準則	檢討
1. 聘請外間機構提供專業服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行中小銜接課程，讓小六學生能儘快適應中學學習生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業機構開辦升中預備課程/面試班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能更深入了解中學學習情況，並進行準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦升中預備課程/面試班 \$12,100.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程能協助學生了解中學學習情況及面試技巧，並進行準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升中面試訓練班，能協助學生為升中面試作好準備，讓他們明白面試時需要注意的事項，了解面試時遇到的常見題型，掌握如何作答不同類型的提問。</li> <li>透過升中模擬面試，學生能實戰訓練，無論於個人介紹及小組討論方面都作好準備。</li> <li>學生能通過模擬面試後的個人報告，了解面試時的表現，跟進和改善自己的不足。</li> <li>建議來年度繼續相關的安排。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行英文科教學及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買公司服務，提供兩名英語外籍教師，協助英文教師推行英文科教學及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助科統籌及英文教師發展校本課程、教授學生英文會話及提供英文活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一名英語外籍教師 \$283,032.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 參與校本課程的老師認同聘請合約教師，能獲較多空間，發展校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>96% 教師認同聘請合約教師，能獲較多空間發展校本課程，數據達標，建議下年度繼續增聘合約教師。</li> <li>外籍老師能協助發展低小的校本圖書課程和高小的閱讀課，並於校內透過不同活動提升學生運用英語的能力(如早會分享，小息活動、會話班，節日活動、課後提升班等)。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	實際支出	成功準則	檢討
2. 增聘人力資源。	• 提供空間讓教師專注推展及深化校本課程。	• 聘請合約教學助理兩名，協助教師處理非教學性工作。	• 教學助理能協助教師處理非教學性工作，讓教師可專注學生支援工作。	• 教學助理 \$271,050.66	• 90% 老師同意教學助理能協助教師處理非教學工作，讓教師可專注學生支援工作。	• 89% 老師同意教學助理能協助教師處理非教學工作，雖然數據差少許才達標，但 89% 的數據，相信教學助理也能協助教師處理非教學的工作。
	• 發展宗教及德育的活動。	• 聘請合約牧民助理，協助教師策劃【宗教及德育】有關的活動	• 協助教師籌劃及推廣有關宗教及德育的活動，處理文書及聯絡工作。	• 牧民助理 \$137,060.00	• 90% 宗教科老師認同牧民助理能有效協助推行宗教活動。	• 100% 宗教科老師認同牧民助理能有效協助推行宗教活動，數據達標。 • 牧民能有效協助學校推展福傳工作，如協助福傳周的活動、帶領基督小先鋒、早會祈禱等工作。

備註：

1. 2022-2023 學校發展津貼撥款為 \$800,017.00
2. 2022-2023 學校發展津貼預算為 \$858,616.00
3. 2022-2023 學校發展津貼總支出為 \$703,242.66
4. 2023 年 8 月結餘 \$869,331.40

## 6. 校本課後學習及支援計劃報告

### 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教聖母聖心小學

負責人姓名： 溫展鴻主任

聯絡電話： 26606161

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 170 名 (包括 A. 領取綜援人數:32名·B. 學生資助計劃全額津貼人數:113名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:\_\_\_/\_\_\_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文、英文及數學 Goodies 小組	2	11	0		10/2022-05/2023	46060	· 觀察 · 問卷	葉曉嵐 麥佩瑛	
興趣班: 日文班	0	3	0		10/2022-05/2023	5178	· 觀察 · 問卷	卓悅教育有限公司	
興趣班: 拇指琴	0	1	0		10/2022-05/2023	4655	· 觀察 · 問卷	BLUE FUSION MUSIC & PRODUCTION	
興趣班:數學思維	4	9			10/2022-05/2023	3995	· 觀察 · 問卷	校園小博士	
興趣班: 足球	1	2	0		10/2022-05/2023	290	· 觀察 · 問卷	必得標有限公司 時代足球學校	
興趣班: 珠心算	3	6	0		10/2022-05/2023	4180	· 觀察 · 問卷	卓悅教育有限公司	
興趣班: 跆拳道	0	5	0		10/2022-05/2023	2470	· 觀察 · 問卷	香港正武跆拳道	
興趣班: 爵士舞	2	3	0		10/2022-05/2023	3900	· 觀察 · 問卷	童趣才藝發展中心 有限公司	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
興趣班:HipHop	0	3	0		10/2022-05/2023	2350	· 觀察 · 問卷	童趣才藝發展中心有限公司	
興趣班:油畫	2	13	0		10/2022-05/2023	4000	· 觀察 · 問卷	童趣才藝發展中心有限公司	
興趣班: 武術班	1	3	0		10/2022-05/2023	2480	· 觀察 · 問卷	天武體育暨運動治療中心有限公司	
舞蹈校隊	2	3	0		10/2022-05/2023	16100	· 觀察 · 測試	碧華舞蹈學院	
英語音樂劇	0	1	0		10/2022-05/2023	3059	· 觀察 · 測試	雷臺製作有限公司	
手鈴隊	1	5	0		10/2022-05/2023	9435	· 觀察 · 測試	Bellprints Handbell Supply	
藝術資優班	2	10	0		10/2022-05/2023	9600	· 觀察 · 問卷	華棋文教有限公司	
數學思維班	2	6	0		10/2022-05/2023	8183	· 觀察 · 問卷	校園小博士	
興趣班: Lego Spike Essential LEGO Education SPIKE Essential Set	0	1	0		10/2022-05/2023	28180	· 觀察 · 問卷	智恒教育中心有限公司	
興趣班: Lego Spike Prime LEGO Education SPIKE Prime Set	0	2	0		10/2022-05/2023	21059	· 觀察 · 問卷	智恒教育中心有限公司	
跳繩青苗班	1	4	0		10/2022-05/2023	4960	· 觀察 · 測試	殷翠珊	
籃球青苗班	1	4	0		10/2022-05/2023	1320	· 觀察 · 測試	馬洛然	



*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
舞蹈青苗班	0	2	0		10/2022-05/2023	4500	· 觀察 · 測試	碧華舞蹈學院	
參觀海防博物館	3	21	0		04/2023	3600	· 觀察 · 問卷	/	
參觀大埔海濱公園	6	19	0		05/2023	1200	· 觀察 · 問卷	/	
參觀香港文化博物館	4	10	0		05/2023	1200	· 觀察 · 問卷	/	
迪士尼科學行動	8	22	0	0	07/2023	4990	· 觀察 · 問卷	香港遊樂場協會 社會企業部	活動因颱風影響取消。
技巧訓練-交流團	/	/	/	/	/	0			因疫情影響下,未能舉辦。
活動項目總數: <u>25</u>									
@學生人次	33	116	0		總開支	198444			
**總學生人次	149								

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上  超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

## 7. 姊妹學校計劃津貼報告

### 2022 /2023學年姊妹學校交流報告書

學校名稱：	天主教聖母聖心小學		
學校類別：	*小學 / * <del>中學</del> / * <del>特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾雲漢

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市海淀區花園村第二小學
2.	北京市東城區分司廳小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標 程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 90,344
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 90,344
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

### 反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度安排兩地的管理層和教師互相認識，並各自介紹學校的發展重點和特色，還商討了全年交流的重點和細節。這安排有助本校的管理層和教師了解內地教育的發展，並有助兩地學校建立友誼。</li> <li>為讓學生了解內地的學習情況和北京的名勝古蹟，安排了兩次兩地學生相互交流學習情況及社區名勝的環節。這活動成效不錯，學生除了能了解內地的學習特點和北京的名勝古蹟，更可訓練學生整理資料和利用普通話進行匯報的能力。此外，北京市東城區分司廳小學分享了敬拜孔子的開學儀式，更邀請我校學生一同嘗試敬拜孔子的方法，豐富了學生的學習經歷。</li> <li>本年度進行了一次遠程教室，由北京市東城區分司廳小學的老師任教，我校師生共同參與。此次教室的主題是「京劇」，學生能從中認識京劇的起源、唱腔、場面、行當及四功五法，大大擴闊了學生認識中國的傳統文化。</li> <li>本年度我校參與了北京市東城區中小學第六屆「用英語講中國故事」之「共講中國成語故事」活動，此活動有助學生在歷史背景、文化習俗、價值觀念、民族精神等層面全面深入地理解成語，並提升製作視頻的技巧。學生投入活動，積極參與。</li> </ul>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>受疫情影響，本年只能透過網上視像交流程式(Zoom 及 Class in)進行交流，但發現使用交流的電子屏幕老化，故使用了計劃的津貼更新電子屏幕。</li> </ul>

O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度與兩所姊妹學校共進行了五次的師生交流活動，每次時間約 1 小時，但由活動安排於放學前的課堂進行，故時間較趕急，建議來年度網上視像交流活動早一點進行。</li> <li>在師生交流活動前，兩地的管理層及老師會進行事前的籌備會議，這些籌備會議實有助交流活動的策劃和推行。</li> </ul>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度利用津貼更新電子屏幕，以讓來年度進行的網上交流活動更順暢，學生看得更清晰。</li> <li>本年度添置了 8 部平板電腦協助學生更有效地進行各項的交流活動。</li> </ul>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>90</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>20</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次

備註：
-----



## 8. 全方位學習津貼計劃報告

### 2022-2023年度全方位學習津貼計劃報告

#### 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	E-樂團培訓課程： 電子音樂樂團(e-樂團)，利用平板電腦學習音樂知識和創作，參與小組合奏和創作訓練。	全學年	P3-6	20	\$25,721.81	\$1,286.09	E1 E7	藝術（音樂）	學生訓練認真及專注，在不同的表演中表現理想，展示學生自信一面。	✓		✓		
2	聖心兒女報佳音： 讓學生能在共融歡樂的氣氛下傳揚救主基督降生的喜訊，讓學生於聖誕節前為本港市民報佳音。	12月	P1-6	40	\$5,820.00	\$145.50	E1 E7	宗教科	在共融歡樂的氣氛下，學生投入及樂於為本港市民報佳音，傳揚救主基督降生的喜訊。	✓	✓		✓	
3	學校旅行日： 擴闊學生視野，增進師生情感，豐富學生的學習經歷。	4月	P1-6	595	\$26,596.90	\$44.70	E1 E2 E6	多元活動	學生從活動中共同歡度學校旅行日，增進了師生間感情。	✓	✓			
4	戲劇訓練課程： 提供平台予同學展現多元才藝，讓孩子發揮才華和創意。透過參與不同訓練及演出，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P4-5	30	\$4,694.92	\$156.50	E1 E5 E7	多元活動	學生投入參與訓練，各人能發揮所長，互相幫助，最後順利完成精彩的表演。	✓	✓	✓		
5	藝術賞析_音樂會： 藉觀賞活動提升學生對音樂的欣賞力及興趣。	7月	P5-6	200	\$4,995.00	\$24.98	E1	音樂科	學生投入音樂會中，與表演者互動，氣氛十分熱烈，增加了學生對無伴奏音樂興趣。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
6	校運會： 提供體育參與、交流和合作的機會，鼓勵學生積極參與體育運動。	2月	P2-6	491	\$6,885.54	\$14.02	E1	體育科	因受疫情影響， 活動未能舉行。	✓	✓	✓		
7	中文科拔尖計劃： 透過參與不同訓練及實踐，發展學生的思維能力、應變及組織能力，豐富及累積學生的全人發展經歷。	10月-11月	P3-P6	25	\$7,620.00	\$304.80	E1 E5	中文科	學生完成工作坊後，對中國文化和文學的認識及興趣有所提升。	✓	✓	✓		
8	英文科拔尖計劃：透過參與不同訓練及實踐，發展學生的思維能力、應變及組織能力，豐富及累積學生的全人發展經歷。	9月-2月	P3-P6	8	\$4,647.71	\$580.96	E1 E5	英文科	學生完成活動後，對英語的認識及興趣有所提升。	✓	✓	✓		
9	英文科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	5月-8月	P4-P6	40	\$8,147.80	\$203.70	E1 E5	英文科	學生完成活動後，對英語的認識及興趣有所提升。	✓				
10	English Musical Drama Program : To develop students' multi-intelligent in communication, collaboration, creativity and cooperation Nurture students' all-round skills and strengthen their potential Provide chances for students to perform so as to develop their confidence Students are able to perform a 20-minute on- stage musical drama	全學年	P4-P6	30	\$58,121.00	\$1,937.37	E1 E5 E7	英文科	因疫情影響下，話劇比賽只能以 ZOOM 形式進行。學生表現理想，在比賽中獲得多個獎項。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
11	數學科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	5月-8月	P3-P6	40	\$42,417.00	\$1,060.43	E1 E5	數學科	學生對活動內容感興趣，表現投入，增進了學生思維及解難能力。	✓				
12	常識科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P5	100	\$1,800.00	\$18.00	E1	常識科	學生參與不同活動及比賽，從中獲得很多寶貴經驗，表現出色，並獲得多項獎項。	✓				
13	普通話科活動： 透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。 提供不同語境氛圍，讓學生學以致用。	5月	P1-6	300	\$99.80	\$0.33		普通話科	因受疫情影響，活動未能舉行。	✓				
14	音樂科活動： 訓練課程及外聘教練費透過參與不同訓練及比賽，讓學生學以致用，發揮學生多元化才華及提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-P6	595	\$1,903.50	\$3.20	E1 E7	音樂科	學生投入活動中，活動中學生發揮學生多元化才華，表現十分理想。	✓		✓		
15	體育科活動： 透過參與不同活動及比賽，讓學生學以致用，提升學生自信心，歸屬感及榮譽感。 透過參與不同訓練，擴闊學生視野，讓學生學以致用，提升學生自信心及體育精神。	全學年	P1-P6	595	\$111,992.18	\$188.22	E1 E5 E7	體育科	疫情緩和後，復辦了不少比賽及活動，學生重拾比賽感覺，全力以赴，表現出色，並獲得多項殊榮，值得嘉許。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
16	資訊科技科/STEM 活動：透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-P6	595	\$39,683.47	\$66.69	E1 E5 E7	資訊科技科	學生樂於參與 STEM 活動，表現積極投入。部分學生代表學校參與水底機械人、RoboMaster 青少年挑戰賽(香港站)小學組及參與校外無人機比賽，成績理想。	✓		✓		
17	視藝科活動： 透過參與不同訓練及實踐，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。 培訓學生繪畫技巧，豐富學生經歷。	5月-8月	P3-P6	595	\$45,250.10	\$76.05	E1 E5	視藝科	學生投入活動，認真參與製作。學生的作品於校慶日作紀念品致送給嘉賓。	✓		✓		
18	宗教活動： 透過參與不同課程及實踐，擴闊學生視野，培養學生身心靈發展，豐富及累積學生的全人發展經歷。 透過多元化活動推動福傳，讓學生認識信仰。	全學年	P1-P6	595	\$6,859.00	\$11.53	E1	宗教科	因受疫情影響，只能舉行了部分宗教活動。其中更有機會讓學生外出報佳音及福傳。	✓	✓		✓	
19	圖書館活動： 透過參與不同訓練及實踐，擴闊學生視野，提升學生閱讀興趣。 透過閱讀推動福傳，讓學生認識信仰。	全學年	P3-P4	174	\$3,500.00	\$20.11	E1 E2	圖書館	學生從活動中感受及實踐到課堂以外的知識，提升了學生從閱讀中學習的興趣。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
20	小一百日宴： 為一年級全體的學生舉辦「小一百日慶典」活動，藉以慶祝加入聖母聖心大家庭一百天，增加學生對學校的歸屬感，讓他們愉快地融入校園生活。透過讓老師、家長與小一學生歡聚，為他們送上溫暖的祝福。	12月	P1	100	\$4,002.07	\$40.02	E1	多元活動	學生十分喜歡「小一百日慶典」活動，過程中非常投入，樂在其中。	✓	✓			
21	聯課活動： 透過參與不同的課外活動，培養多方面興趣，加強學生對日常課堂以外知識的認知，讓學生更認識自己的特質。	全學年	P1-P6	595	\$4,972.86	\$8.36	E1	多元活動	學生投入各項聯課活動中，活動中學生發揮學生多元化才華，表現十分理想。	✓		✓	✓	
22	會社活動： 透過參與不同的活動，以提升學生的領導才能及發展其多元智能，讓學生更認識自己的特質，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-P6	595	\$1,553.50	\$2.61	E1	多元活動	疫情緩和後，只舉行了數個活動。活動中氣氛良好，同學樂在其中。	✓		✓		
23	聖誕慶祝會： 透過師生參與聖誕慶祝會，讓學生有機會共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	全學年	P1-P6	595	\$6,010.90	\$10.10	E1	多元活動	學生於歡樂氣氛下，與師生共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
24	戶外教育營：透過參與三日兩夜戶外教育營中多元化活動及實踐，讓學生增加課外知識，及在大自然環境中體驗群體生活的機會，訓練學生自理能力，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。	4月	P6	117	\$16,610.80	\$141.97	E1	多元活動	疫情緩和後，復辦教育營。六年級積極投入營中活動，十分珍惜與同學相處時光。	✓	✓			
25	中國舞課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P2-P6	40	\$68,060.54	\$1,701.51	E1 E5 E7	多元活動	學生訓練認真及專注，學生表現理想。在不同的比賽中均獲得獎項。於校際舞蹈節中更榮獲優等獎，值得嘉許。	✓		✓		
26	手鈴培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P2-P6	220	\$72,723.90	\$330.56	E1 E5	音樂科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		
27	校慶全方位活動日： 為慶祝本校校慶，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。活動日更提供平台予同學展現多元才藝，讓學生發揮才華和創意，提升學生自信心。	全學年	P1-P6	595	\$25,543.13	\$42.93	E1	多元活動	學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。(開支由其他津貼支付)	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
28	成果展示活動日： 為展示學生年度成果，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中學懂欣賞、感恩，共同歡度成果展示活動日，提升學生歸屬感及榮譽感。活動日更提供平台予同學展現多元才藝，讓學生發揮才華和創意，提升學生自信心。	7月	P1-P6	595	\$33,163.62	\$55.74	E1	多元活動	從活動日中，不同持份者均認同學生的努力及不同範疇的成就。從中提升學生歸屬感及榮譽感。	✓	✓			
29	手繪聖像壁畫課程： 透過參與壁畫課程，推動福傳，讓學生更認識信仰。	5月-8月	P1-P6	595	\$12,620.00	\$21.21	E1 E5	宗教科	學生在活動中不但提升了畫壁畫的知識和技巧，同時學生亦更認識信仰價值教育。	✓	✓	✓		
30	校際朗誦節： 透過不同活動以提升學生的正面價值觀。 鼓勵學生參加校內校外表演或比賽，提升個人自信。	9月-12月	P1-P6	150	\$7,935.00	\$52.90	E1	多元活動	學生積極投入於比賽中，並於比賽中有良好表現。	✓		✓		
31	正向繪本課(初小生命教育課用)： 透過繪本加強學生對不同性格強項的認知，讓學生更認識自己的特質。	全學年	P1-P3	282	\$7,200.00	\$25.53	E1 E2	價值觀教育	學生在活動認識了不同的性格強項，同時學生更認識自己的性格特質。	✓	✓			
32	校園小記者電子媒體創作課程： 透過參與不同訓練及實踐，培養學生對電子媒體創作興趣，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P3-P6	20	\$49,980.00	\$2,499.00	E1 E5 E7	多元活動	學生積極投入訓練活動中，從中學懂很多電子媒體創作技術，並完成不同作品供同學欣賞。	✓		✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1.1 項總計				9,567	\$714,932.05									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				9,567	\$714,932.05									



## 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	用途	實際開支 (\$)
1	資訊科技器材	學生課堂借用設備	\$107,360.00
		第 2 項總開支	\$107,360.00
		第 1 及第 2 項總開支	\$822,292.05

## 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	595
受惠學生人數：	595
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	溫展鴻主任
------------------	-------

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

## 9. 資訊科技綜合津貼結算表

2022-2023 年度資訊科技綜合津貼結算表

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘	378,615.52	
本年度津貼	480,523.00	
<b>1. 相關消耗品</b> Cable, Lan 頭, Walkie Talkie, 轉換器, 電腦線, 插頭, 獨立掣拖板, 充電器及充電池, 碳粉, WiFi 蛋		9,319.90
<b>2. 電腦相關設備</b> Software, 多媒體實時課堂管理系統, SSL Cert, Zoom 賬號訂閱, HardDisk, 顯示器, LCD Projector, Keyboard 及 Mouse, EES		85,874.47
<b>3. 添置電腦</b>		0.00
<b>4. Library CEO 系統</b>		5,600.00
<b>5. 資訊科技支援人員薪金</b>		143,808.00
<b>6. 光纖服務</b>		86,958.00
<b>7. 設施的維修及保養</b> 網頁寄存及保養服務, 學校防盜系統維護		16,342.00
小結：	859,138.52	347,902.37
學校年度終結總盈餘		511,236.15

## 10. 學生活動支援津貼報告

### 2022-2023年度學生活動支援津貼運用報告

#### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$53,550.00
B	本學年總開支：	\$53,550.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

#### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	32	\$11,818.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	113	\$41,732.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>145</b>	<b>\$53,550.00</b>

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

#### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	校際小網比賽車資	體育	20	\$700.00	✓		✓		
2	觀賞中學的英語音樂劇車資	藝術 (音樂)	48	\$900.00			✓		
3	眾家之家籌款音樂會車資	藝術 (音樂)	3	\$1,668.80			✓		
4	環遊大埔社區車資	常識	98	\$1,800.00	✓				
5	籃球比賽車資	體育	15	\$1,300.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
6	科大水底機械人大賽 2022 車資	跨學科 (STEM)	8	\$1,300.00	✓				
7	劍擊比賽車資	體育	5	\$1,300.00			✓		
8	開心學英語車資	英文	24	\$1,300.00	✓				
9	天主教教區學校聯校活動車資	宗教	20	\$1,300.00		✓			
10	參觀西貢獅子會自然教育中心車資	常識	84	\$3,000.00	✓				
11	躲避盤小學邀請賽車資	體育	15	\$1,300.00			✓		
12	香港歷史博物館來回車資	德育、公民及國民教育	90	\$3,000.00		✓			
13	Robomaster 2022 青少年對抗賽(香港)	跨學科 (STEM)	7	\$1,500.00	✓				
14	躲避盤邀請賽	體育	14	\$1,600.00			✓		
15	參觀大埔聖堂車資	宗教	90	\$1,200.00		✓			
16	參觀科學館車資	常識	102	\$3,000.00	✓				
17	少年論壇工作坊車資	資優教育	5	\$1,300.00	✓				
18	籃球隊比賽交通費車資	體育	15	\$321.70			✓		
19	六年級學生參觀中學車資	升中預備	117	\$600.00					✓
20	大型學校合唱團大師班車資	藝術 (音樂)	57	\$1,500.00			✓		
21	第六屆香港學校合唱節車資	藝術 (音樂)	57	\$1,500.00			✓		
22	少年論壇生態導賞車資	資優教育	5	\$800.00	✓				
23	舞蹈表演車資	藝術 (舞蹈)	15	\$450.00			✓		
24	大埔區校際歌唱比賽	藝術 (音樂)	57	\$600.00			✓		
25	環保工作坊-STEM	跨學科 (STEM)	38	\$1,300.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
26	開心學英語	英文	24	\$1,300.00	✓				
27	籃球比賽	體育	15	\$400.00			✓		
28	水底機械人大賽 2022 頒獎典禮車資	跨學科 (STEM)	5	\$1,600.00	✓				
29	2023 年香港花卉展覽賽馬會學童鑲嵌花壇活動車資	公民與社會發展	27	\$1,600.00		✓		✓	
30	籃球比賽車資	體育	15	\$1,200.00			✓		
31	跳繩比賽車資	體育	29	\$1,100.00			✓		
32	少年論壇活動車資	資優教育	6	\$81.00	✓				
33	舞蹈比賽	藝術 (舞蹈)	15	\$1,500.00			✓		
34	教區運動會車資	體育	20	\$1,800.00			✓		
35	簡易運動大學車資	體育	15	\$900.00			✓		
36	全港學界無人機挑戰賽 2023 車資	跨學科 (STEM)	5	\$1,700.00	✓				
37	貝澳考察車資	價值觀教育	20	\$1,688.50		✓		✓	
38	「跨越時空·探索故宮」學習之旅車資	德育、公民及國民教育	10	\$1,200.00	✓	✓			
39	學校旅行車資	德育、公民及國民教育	592	\$2,940.00		✓			
<b>第 1 項總開支</b>			<b>662</b>	<b>\$53,550.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>662</b>	<b>\$53,550.00</b>					
1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。									
							全方位學習聯絡人（姓名、職位）：		溫展鴻主任