

2022-2023年度全方位學習津貼計劃報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	E-樂團培訓課程： 電子音樂樂團(e-樂團)，利用平板電腦學習音樂知識和創作，參與小組合奏和創作訓練。	全學年	P3-6	20	\$25,721.81	\$1,286.09	E1 E7	藝術（音樂）	學生訓練認真及專注，在不同的表演中表現理想，展示學生自信一面。	✓		✓		
2	聖心兒女報佳音： 讓學生能在共融歡樂的氣氛下傳揚救主基督降生的喜訊，讓學生於聖誕節前為本港市民報佳音。	12月	P1-6	40	\$5,820.00	\$145.50	E1 E7	宗教科	在共融歡樂的氣氛下，學生投入及樂於為本港市民報佳音，傳揚救主基督降生的喜訊。	✓	✓		✓	
3	學校旅行日： 擴闊學生視野，增進師生情感，豐富學生的學習經歷。	4月	P1-6	595	\$26,596.90	\$44.70	E1 E2 E6	多元活動	學生從活動中共同歡度學校旅行日，增進了師生間感情。	✓	✓			
4	戲劇訓練課程： 提供平台予同學展現多元才藝，讓孩子發揮才華和創意。透過參與不同訓練及演出，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P4-5	30	\$4,694.92	\$156.50	E1 E5 E7	多元活動	學生投入參與訓練，各人能發揮所長，互相幫助，最後順利完成精彩的表演。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
5	藝術賞析_音樂會： 藉觀賞活動提升學生對音樂的欣賞力及興趣。	7月	P5-6	200	\$4,995.00	\$24.98	E1	音樂科	學生投入音樂會中，與表演者互動，氣氛十分熱烈，增加了學生對無伴奏音樂興趣。	✓	✓	✓		
6	校運會： 提供體育參與、交流和合作的機會，鼓勵學生積極參與體育運動。	2月	P2-6	491	\$6,885.54	\$14.02	E1	體育科	因受疫情影響，活動未能舉行。	✓	✓	✓		
7	中文科拔尖計劃： 透過參與不同訓練及實踐，發展學生的思維能力、應變及組織能力，豐富及累積學生的全人發展經歷。	10月-11月	P3-P6	25	\$7,620.00	\$304.80	E1 E5	中文科	學生完成工作坊後，對中國文化和文學的認識及興趣有所提升。	✓	✓	✓		
8	英文科拔尖計劃：透過參與不同訓練及實踐，發展學生的思維能力、應變及組織能力，豐富及累積學生的全人發展經歷。	9月-2月	P3-P6	8	\$4,647.71	\$580.96	E1 E5	英文科	學生完成活動後，對英語的認識及興趣有所提升。	✓	✓	✓		
9	英文科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	5月-8月	P4-P6	40	\$8,147.80	\$203.70	E1 E5	英文科	學生完成活動後，對英語的認識及興趣有所提升。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
10	English Musical Drama Program : To develop students' multi-intelligent in communication, collaboration, creativity and cooperation Nurture students' all-round skills and strengthen their potential Provide chances for students to perform so as to develop their confidence Students are able to perform a 20-minute on- stage musical drama.	全學年	P4-P6	30	\$58,121.00	\$1,937.37	E1 E5 E7	英文科	因疫情影響下，話劇比賽只能以 ZOOM 形式進行。學生表現理想，在比賽中獲得多個獎項。	✓	✓	✓		
11	數學科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	5月-8月	P3-P6	40	\$42,417.00	\$1,060.43	E1 E5	數學科	學生對活動內容感興趣，表現投入，增進了學生思維及解難能力。	✓				
12	常識科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P5	100	\$1,800.00	\$18.00	E1	常識科	學生參與不同活動及比賽，從中獲得很多寶貴經驗，表現出色，並獲得多項獎項。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
13	普通話科活動： 透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。 提供不同語境氛圍，讓學生學以致用。	5月	P1-6	300	\$99.80	\$0.33		普通話科	因受疫情影響，活動未能舉行。	✓				
14	音樂科活動： 訓練課程及外聘教練費透過參與不同訓練及比賽，讓學生學以致用，發揮學生多元化才華及提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-P6	595	\$1,903.50	\$3.20	E1 E7	音樂科	學生投入活動中，活動中學生發揮學生多元化才華，表現十分理想。	✓		✓		
15	體育科活動： 透過參與不同活動及比賽，讓學生學以致用，提升學生自信心，歸屬感及榮譽感。 透過參與不同訓練，擴闊學生視野，讓學生學以致用，提升學生自信心及體育精神。	全學年	P1-P6	595	\$111,992.18	\$188.22	E1 E5 E7	體育科	疫情緩和後，復辦了不少比賽及活動，學生重拾比賽感覺，全力以赴，表現出色，並獲得多項殊榮，值得嘉許。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
16	資訊科技科/STEM 活動：透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-P6	595	\$39,683.47	\$66.69	E1 E5 E7	資訊科技科	學生樂於參與 STEM 活動，表現積極投入。部分學生代表學校參與水底機械人、RoboMaster 青少年挑戰賽(香港站)小學組及參與校外無人機比賽，成績理想。	✓		✓		
17	視藝科活動： 透過參與不同訓練及實踐，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。 培訓學生繪畫技巧，豐富學生經歷。	5月-8月	P3-P6	595	\$45,250.10	\$76.05	E1 E5	視藝科	學生投入活動，認真參與製作。學生的作品於校慶日作紀念品致送給嘉賓。	✓		✓		
18	宗教活動： 透過參與不同課程及實踐，擴闊學生視野，培養學生身心靈發展，豐富及累積學生的全人發展經歷。 透過多元化活動推動福傳，讓學生認識信仰。	全學年	P1-P6	595	\$6,859.00	\$11.53	E1	宗教科	因受疫情影響，只能舉行了部分宗教活動。其中更有機會讓學生外出報佳音及福傳。	✓	✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
19	圖書館活動： 透過參與不同訓練及實踐，擴闊學生視野，提升學生閱讀興趣。透過閱讀推動福傳，讓學生認識信仰。	全學年	P3-P4	174	\$3,500.00	\$20.11	E1 E2	圖書館	學生從活動中感受及實踐到課堂以外的知識，提升了學生從閱讀中學習的興趣。	✓	✓			
20	小一百日宴： 為一年級全體的學生舉辦「小一百日慶典」活動，藉以慶祝加入聖母聖心大家庭一百天，增加學生對學校的歸屬感，讓他們愉快地融入校園生活。透過讓老師、家長與小一學生歡聚，為他們送上溫暖的祝福。	12月	P1	100	\$4,002.07	\$40.02	E1	多元活動	學生十分喜歡「小一百日慶典」活動，過程中非常投入，樂在其中。	✓	✓			
21	聯課活動： 透過參與不同的課外活動，培養多方面興趣，加強學生對日常課堂以外知識的認知，讓學生更認識自己的特質。	全學年	P1-P6	595	\$4,972.86	\$8.36	E1	多元活動	學生投入各項聯課活動中，活動中學生發揮學生多元化才華，表現十分理想。	✓		✓	✓	
22	會社活動： 透過參與不同的活動，以提升學生的領導才能及發展其多元智能，讓學生更認識自己的特質，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P1-P6	595	\$1,553.50	\$2.61	E1	多元活動	疫情緩和後，只舉行了數個活動。活動中氣氛良好，同學樂在其中。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
23	聖誕慶祝會： 透過師生參與聖誕慶祝會，讓學生有機會共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	全學年	P1-P6	595	\$6,010.90	\$10.10	E1	多元活動	學生於歡樂氣氛下，與師生共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	✓	✓			
24	戶外教育營：透過參與三日兩夜戶外教育營中多元化活動及實踐，讓學生增加課外知識，及在大自然環境中體驗群體生活的機會，訓練學生自理能力，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。	4月	P6	117	\$16,610.80	\$141.97	E1	多元活動	疫情緩和後，復辦教育營。六年級積極投入營中活動，十分珍惜與同學相處時光。	✓	✓			
25	中國舞課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P2-P6	40	\$68,060.54	\$1,701.51	E1 E5 E7	多元活動	學生訓練認真及專注，學生表現理想。在不同的比賽中均獲得獎項。於校際舞蹈節中更榮獲優等獎，值得嘉許。	✓		✓		
26	手鈴培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	全學年	P2-P6	220	\$72,723.90	\$330.56	E1 E5	音樂科	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
27	校慶全方位活動日： 為慶祝本校校慶，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。活動日更提供平台予同學展現多元才藝，讓學生發揮才華和創意，提升學生自信心。	全學年	P1-P6	595	\$25,543.13	\$42.93	E1	多元活動	學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。(開支由其他津貼支付)	✓	✓			
28	成果展示活動日： 為展示學生年度成果，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中學懂欣賞、感恩，共同歡度成果展示活動日，提升學生歸屬感及榮譽感。活動日更提供平台予同學展現多元才藝，讓學生發揮才華和創意，提升學生自信心。	7月	P1-P6	595	\$33,163.62	\$55.74	E1	多元活動	從活動日中，不同持份者均認同學生的努力及不同範疇的成就。從中提升學生歸屬感及榮譽感。	✓	✓			
29	手繪聖像壁畫課程： 透過參與壁畫課程，推動福傳，讓學生更認識信仰。	5月-8月	P1-P6	595	\$12,620.00	\$21.21	E1 E5	宗教科	學生在活動中不但提升了畫壁畫的知識和技巧，同時學生亦更認識信仰價值教育。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
30	校際朗誦節： 透過不同活動以提升學生的正面 價值觀。 鼓勵學生參加校內校外表演或比 賽，提升個人自信。	9月-12 月	P1-P6	150	\$7,935.00	\$52.90	E1	多元活動	學生積極投入於比賽中， 並於比賽中有良好表現。	✓		✓		
31	正向繪本課(初小生命教育課用)： 透過繪本加強學生對不同性格強 項的認知，讓學生更認識自己的 特質。	全學年	P1-P3	282	\$7,200.00	\$25.53	E1 E2	價值觀教育	學生在活動認識了不同的 性格強項，同時學生更認 識自己的性格特質。	✓	✓			
32	校園小記者電子媒體創作課程： 透過參與不同訓練及實踐，培養 學生對電子媒體創作興趣，讓學 生學以致用，豐富及累積學生的 全人發展經歷。	全學年	P3-P6	20	\$49,980.00	\$2,499.00	E1 E5 E7	多元活動	學生積極投入訓練活動 中，從中學懂很多電子媒 體創作技術，並完成不同 作品供同學欣賞。	✓		✓		✓
第 1.1 項總計				9,567	\$714,932.05									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				9,567	\$714,932.05									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	用途	實際開支 (\$)
1	資訊科技器材	學生課堂借用設備	\$107,360.00
		第 2 項總開支	\$107,360.00
		第 1 及第 2 項總開支	\$822,292.05

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	595
受惠學生人數：	595
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	溫展鴻主任
------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）