

# 天主教聖母聖心小學



## 學校周年計畫

2022~2023

## 目 錄

1. 天主教學校核心價值.....	P. 2
2. 學校願景.....	P. 2
3. 辦學宗旨.....	P. 2
4. 校訓.....	P. 2
5. 教育目標.....	P. 3
6. 本年度關注事項.....	P. 3
7. 周年計畫.....	P. 4
8. 學校發展津貼計劃	P. 16
9. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P. 18
10. 校本課後學習及支援計劃	P. 19
11. 姊妹學校計劃	P. 20
12. 全方位學習津貼計劃	P. 23
13. 各科組預算總表	P. 28
14. 2022-2023 學校活動及假期表	P. 29

## (一) 天主教學校核心價值

真理、義德、愛德、生命、家庭

## (二) 學校願景

秉承基督精神，效法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

## (三) 辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

## (四) 校訓

愛

## (五) 教育目標

1. 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
2. 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
3. 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。
4. 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
5. 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

## (六) 本年度關注事項

1. 發揮專業能量，優化學校管理及領導。
2. 促進自主學習，照顧學習多樣性。
3. 創建正向校園，實踐天主教核心價值。

## (七) 周年計畫

關注事項(1)：發揮專業能量，優化學校管理及領導。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學校架構，提升學校領導及監察效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化學校行政架構，因應教師的專業職務，編配教師進入不同的功能小組。</li> <li>• 定期召開功能小組會議，教師向行政人員報告工作進展及遇到的困難，行政人員適時監察及支援各項工作的推展。小組成員在全體教師會議中報告工作進度。</li> <li>• 優化科統籌在學與教中的領導角色，科組成員在科組會議中報告課程的實施情況和遇到的困難，發揮監察的作用，提升學與教的效能。</li> <li>• 強化科主任及科目級聯絡在科組的角色，透過集備、同儕觀課等，協助科統籌更有效地監察科組的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按教師的經驗及專長，安排專業職務。</li> <li>• 80%教師認為校長能賦權展能，使教師發揮所長。</li> <li>• 80%教師認為校長能有效發揮監察職能。</li> <li>• 80%教師認為副校長能有效監察各科組工作。</li> <li>• 80%教師滿意自己在專業職務上的表現。</li> <li>• 80%教師認為科組主管能有效檢視科組工作成效。</li> <li>• 80%教師認為科組能監察課程的實施情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持分者問卷</li> <li>• 檢視各項工作分配</li> <li>• 檢視科統籌、科主任及科目級聯絡的職務範圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 主任</li> <li>• 科統籌</li> <li>• 科主任</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強行政管理效能，提升各持分者的溝通和協作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦教師工作坊指導教師使用 e-class 訊息和電郵系統，清晰指示教師發放訊息和文件的原則，藉此增強彼此間的聯繫和溝通。</li> <li>• 舉辦教師工作坊，教導教師利用 iPad 和手機存取及查閱學校雲端的文件。</li> <li>• 在資訊科技科課堂上教導學生怎樣使用 eClass 和 Google Classroom 系統，認識提交功課技巧、留言方法，增強與同學和老師溝通聯繫能力。</li> <li>• 舉辦小一家長工作坊，讓家長明白如何利用 eClass 系統與學校聯繫和溝通。</li> <li>• 定期檢視 eClass 系統的推行情況，並作出跟進的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 教師同意 eClass 訊息和電郵系統能有效聯繫教師與學校的溝通和協作。</li> <li>• 80% 學生能使用 eClass 和 Google Classroom 系統，提交功課或留言與同學和老師聯繫。</li> </ul>	問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校務組</li> <li>• 資訊科技組</li> </ul>	
3. 提供機會，讓教師認識學校各方面的行政工作，培育梯隊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校進行大型活動時，安排教師協助行政人員推展活動，從旁學習如何統籌和處理相關職務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 教師認為透過協助推展學校活動，能加深認識學校的行政工作。</li> </ul>	問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校務組</li> <li>• 教務組</li> </ul>	
4. 制定有系統的教師專業發展，落實教師的專業發展階段。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按教育局要求，安排不同職系的教師(新入職教師、在職教師、晉升教師)接受相關的培訓。</li> <li>• 教師使用「電子化服務入門網站自訂培訓需要項目和組合」，接收最新培訓課程的資訊，讓教師報讀有興趣的課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新入職教師於入職首三年內完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。</li> </ul>	檢視培訓紀錄	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師定時檢視個人參與持續專業發展活動的情況，並定時提交相關的進修紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在職教師於三年周期內，進修不少於30小時的培訓課或活動(兩大範疇的專業發展課程/活動)。</li> </ul>				
5. 加強新教師啟導計劃的效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學期初，編製教師須知，讓新教師了解日常學校的運作。</li> <li>配對新教師及現職教師，以朋輩教師的形式，透過觀課及評課、批改課業、正式或非正式的面談或教學經驗交流，提升新入職教師的教學效能，協助解決新入職教師在首年在學校面對的問題。</li> <li>定期舉辦新教師會議，了解新教師遇到的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%新教師認為透過朋輩的啟導計劃，能有效地協助他們了解學校，並懂得如何應付困難及尋求協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	
6. 透過有系統的培訓，強化科組領導的角色。	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請外間機構提供培訓，透過觀課及議課的研習工作坊、落實PIE自評循環的技巧，帶領科組提升觀課議課及領導科組的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與教師認為校外支援有助提升領導科組的能力。</li> <li>75%參與教師認為校外支援有助觀課及議課的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>科組</li> </ul>	

關注事項(2)：促進自主學習，照顧學習多樣性。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化及繼續推展自攜裝置(BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BYOD</b> 推展至三年級至六年級中英數常四個科目。</li> <li>• 訂定電子書使用的要求，確保電子書使用率，充分利用電子書內所提供的資源，增加課堂互動性，並推動學生自主學習。</li> <li>• 教師於集體備課共同商討每個單元如何使用，並記錄於集體備課記錄表。</li> <li>• 優化中英數常(P.2-6)每個學習單元的電子學習資源，以推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。</li> <li>• 善用電子平台、電子學習資源，購買常用應用程式(例如：wordwall, padlet)，每科建立「校本電子學習資源庫」，能夠妥善儲存及承傳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%參與學生認同透過運用電子書，自學能力有所提升。</li> <li>• 80%參與學生認同透過運用電子書，對學習興趣有所提升。</li> <li>• 80%參與教師認同運用電子書進行教學，學生自學能力有所提升。</li> <li>• 80%參與教師認同運用電子書進行教學，能提升學與教的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 集備紀錄</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 學生課業</li> <li>• 會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 課程主任</li> <li>• 中英數常科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔助教學應用程式(APP)</li> <li>• \$5000</li> </ul>
2. 發展 STEM 課程，提升學生計算思維，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化一年級及三年級常識科實踐 STEM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能，協助校內教師推展「STEM」課程。</li> <li>• 發展二年級及四年級常識科實踐 STEM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能，協助校內教師推展「STEM」課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生(一至四年級)認同常識科實踐STEM能提升綜合和應用知識的能力。</li> <li>• 80%學生(一至四年級)認同常識科實踐STEM，科學思維能力及解決問題能力有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 集備紀錄</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 學生課業</li> <li>• 培訓紀錄</li> <li>• Cool Think 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 常識科統籌</li> <li>• 資訊科技科統籌</li> </ul>	



目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續以 Cool Think 計劃深化四至六年級資訊科技科課程，透過編程及解難引起學生對運算思維的認識及關注，課程包含「概念」、「實踐」、「視野」三大元素。</li> <li>• 優化初小資訊科技科課程，運用不同平台，加入「編程學習」元素，強化學生運算思維能力。</li> <li>• 增設初小 STEM 自主學習課程，發展學生創意及解難能力。</li> <li>• 安排教師參與校內、外相關 STEM 及編程教學培訓。</li> <li>• 於科組會議定期邀請教師分享推動「STEM」課程的心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 參與常識科任認同透過常識科實踐 STEM，能提升學生綜合和應用知識的能力。</li> <li>• 80% 參與常識科任認同透過常識科實踐 STEM，能提升學生科學思維能力及解決問題能力。</li> <li>• 75% 參與 Cool Think 學生能運用編程技巧完成相關評估習作。</li> <li>• 75% 參與 Cool Think 教師認同學生能運用編程技巧完成相關評估習作。</li> <li>• 75% 學生(一至三年級)認同學習編程，能提升運算思維能力。</li> <li>• 75% 教師(一至三年級)認同學生學習編程後，運算思維能力有所提升。</li> </ul>				

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推行跨課程閱讀，提升學生閱讀深度及興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續培養學生閱讀的興趣和習慣，繼而推動跨課程閱讀，為學生提供機會連繫已有知識和生活經驗，發展多方面的興趣和能力。</li> <li>一年級至四年級結合閱讀及跨學科主題學習，並滲入 STEM 元素，推行跨課程閱讀。各學(中英數常視)科先共同擬訂閱讀主題，然後有關學科按主題及本科的學習目標，設計閱讀材料和閱讀任務，讓學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% 參與學生認同跨課程閱讀中各科的活動有趣味。</li> <li>75% 參與學生認同透過跨課程閱讀，對閱讀興趣有所提升。</li> <li>75% 參與學生喜歡跨課程活動所閱讀的書籍。</li> <li>75% 參與教師認同透過跨課程閱讀，學生閱讀興趣有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>集備紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>圖書館主任</li> <li>各科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨學科活動教材</li> <li>\$2,500</li> </ul>
4. 強化自主學習的元素，透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展學生筆記摘錄的技巧和方法。</li> <li>訂立各級摘錄筆記的層階。</li> <li>商討「課前筆記」、「課堂筆記」及「課後筆記」於中、英、數、常四科的應用層面。</li> <li>科任透過集體備課，商討落實筆記摘錄的策略。</li> <li>定期檢討，跟進推展成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% 參與學生學會了筆記摘錄的技巧和方法。</li> <li>75% 參與學生認同透過筆記摘錄，自學能力有提升。</li> <li>75% 參與學生認同透過筆記摘錄能協助溫習及鞏固知識。</li> <li>75% 參與教師認同筆記摘錄能協助學生明白溫習重點及掌握記憶的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>集備紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生課業</li> <li>閱簿報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>課程主任</li> <li>中英數常科統籌</li> <li>中英數常級聯絡</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>75% 參與教師認同透過筆記摘錄能協助學生進行知識的二次整理，並把知識內化。</li> <li>75% 參與教師認同透過筆記摘錄，學生自學能力有提升。</li> </ul>				
5. 以多元化的模式，照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習動機、學習效能感及學習水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推展「按能力分組教學」，於高小中、英、數三科的課堂進行分組學習，聚焦照顧學生學習的需要。</li> <li>以上學年的成績分析，人力資源，作為編班及制訂「拔尖補底」措施的依據。</li> <li>學期初，把學生的中英數的成績給本年度的科任參考，讓科任初步了解學生的基本水平。</li> <li>學年末，檢視分組教學編班運作的成效及紀錄學生未能掌握的範疇，讓下年度的科任調節教學內容。</li> <li>中英數科任根據「學生支援摘要」瞭解任教班別特教生的需要，通過共同備課，運用 EDB「融合教學量表」中的策略優化日常學習調適，例如課程、教學策略、課業及默書調適，以提升特教生的學習表現。</li> <li>安排特殊教育需要支援老師參與「學科按能力分組教學」計劃的教學工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認為高年級推展的「按能力分組教學」的編班模式，有助照顧學習多樣性。</li> <li>中英數共同備課記錄表記錄「融合教學量表」內的策略及課業調適。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>KPM</li> <li>學生成績</li> <li>AQP 分析數據</li> <li>考試成績分析數據</li> </ul>	全學年	學務組	分組教學物資 \$700

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>6. 運用評估數據，回饋學生，促進學習，提升成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開學初，P4-6 年級(中英數分組班)訂定需評估學習範疇，利用 STAR 網上評估系統或自訂評估進行前測，找出學生的學習難點，訂定改善目標。</li> <li>• 第一次考試後，先檢視成效，如有需要可修訂教學策略。第二次考試後，再作檢視，調節教學策略。</li> <li>• 同時，四至六年級以校內考試成績檢討報告，及 AQP 平台所分析考試數據，聚焦地找出學生的弱項，評估學生的學習表現。</li> <li>• 科統籌於開學前會議，於科會報告各級不同學習組別需關注及改善的學習範疇，以制定各級的進度。</li> <li>• 試後，由科統籌/科主任帶領各級進行考試後跟進會議，具體分析學生的弱項，於共同備課中，訂定具體策略，改善教與學。</li> <li>• 科組會議需向同事清晰講解擬卷要求，展示考卷的良好事例，改善擬卷的質素；並運用 AQP 平台分析試卷題的信度和效度。</li> <li>• 指導同事如何使用 AQP 平台，並編擬 AQP 分析報告閱讀指引，為同事開設個人帳號，方便瀏覽分析數據。</li> <li>• 日常教學中，各科需向學生展示優良作品，讓學生掌握學習目標應呈現的形式和過程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% 學生認為經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討學習。</li> <li>• 75% 教師認為科組能監察課程實施的情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KPM</li> <li>• 學生成績</li> <li>• AQP 分析數據</li> <li>• 考試成績分析數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務組</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 推行校本教學研究，提升學與教的成效，並有助教師專業交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學期初，訂定中英數各級校本研究的單元項目及推行時間。</li> <li>• 邀請外間人員為教師進行相關培訓。</li> <li>• 各級進行集體備課，以關注事項為中心，商討教學流程及策略。</li> <li>• 因應推行時間表，科統籌編定觀課時間表，及監察各級的推行情況。</li> <li>• 完成後，各級於科會議中分享教學心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%教師認為校本教學研究，能提升學與教的成效。</li> <li>• 75%教師認為校本教學研究，有助教師專業交流。</li> </ul>	問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> <li>• 課程組</li> <li>• 科組</li> </ul>	
8. 配合學校發展的需要，提供相應的教師培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供電子學習的培訓，協助推動自攜裝置(BYOD)計劃。</li> <li>• 提供自主學習的培訓，協助教師掌握推動自主學習的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%教師認為電子學習的培訓，有助推動自攜裝置(BYOD)計劃。</li> <li>• 80%教師認為自主學習的培訓，有助提升推動自主學習的技巧。</li> </ul>	問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> <li>• 課程組</li> </ul>	

關注事項(3)：創建正向校園，實踐天主教核心價值。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正向思維，懂得與他人建立正向關係，服務他人，實踐基督的愛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合校訓及天主教五大核心價值，建立正向教育的核心主題 — 「勇於承擔，樂於負責」。</li> <li>邀請校外專業團隊到校支援，提供正向教育教師專業培訓，讓教師透過專業交流，優化班級經營計劃。</li> <li>邀請校外專業團隊到校支援，按學生的成長需要，編製三年級及六年級校本的正向教育課程。</li> <li>優化校本訓輔活動，例如正向主題曲、學生月會、「我都做得到」好學生獎勵計劃、小一百日宴、大手牽小手、感恩分享、真善美樹等活動，推廣天主教教育特色的正向教育。</li> <li>推行領袖生關愛外展計劃，以風紀、社職員及基督小先鋒作為培訓對象，裝備學生到幼稚園、老人院及特殊學校以參與服務學習活動。從服務了解別人的需要，實踐基督的愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為自己能夠與老師及同學建立正向關係，服務他人，實踐基督的愛。</li> <li>80%教師認為學生能夠與同學建立正向關係，服務他人，實踐基督的愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>情意及社交問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>公民教育組</li> <li>宗教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校優質教育基金</li> </ul>

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養家長正向思維，並以正面的管教態度維持親子的正向關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排專業人士主講講座、舉行不同的親子活動，並以正向親子元素為主題，以提升家長出席活動的參與率及促進親子關係。</li> <li>繼續推行朋輩家長輔導員計劃，讓家長接受培訓，深入認識親職技巧及擔當朋輩輔導員的技巧，成為義工並於學校活動中實習，增加歸屬感。</li> <li>透過朋輩輔導員計劃的活動，讓家長學有所用，成為義工協助日後的學校活動，與家長建立伙伴關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 50% 參加者出席活動。</li> <li>■ 70% 參加者同意活動內容能達到預期目標。</li> </ul> </li> <li>朋輩家長輔導員計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 參加者出席活動。</li> <li>■ 80% 家長同意「朋輩家長輔導計劃」能協助他們培養正面的管教態度。</li> <li>■ 60% 參加者最少 1 次協助學校活動。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>活動問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朋輩家長輔導員計劃機構服務費用 \$5,000</li> <li>家長學堂 \$15,000</li> </ul>
3. 優化課外活動架構，提供不同的平台，讓學生展現潛能，發熱發光。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元化興趣班讓學生選擇，藉以從中發掘個人興趣，培養同學各方面才能。</li> <li>透過各組梯隊班，培育有潛質的學生作未來校隊人選。</li> <li>提供不同培訓課程給與校隊學生，並安排學生代表學校參與不同類型校際比賽，各展所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同積極參與課外活動。</li> <li>70% 教師認同學校積極鼓勵學生參與課外活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元活動組</li> <li>各組負責人</li> <li>全體教師</li> </ul>	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過會社活動，讓同學在校內有更多群體活動的機會，並提升對學校的歸屬感；同時透過不同的競技活動，可以發掘出同學各方面的潛能，推動正向文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 Google classroom 建立各個社的課室，讓各社可以擁有平台作活動宣傳。</li> <li>於全年不同時段舉行「社際比賽」，提升同學對會社的歸屬感及成就感。</li> <li>與各組合作增設多元化「社際比賽」，發掘出同學各方面的潛能。</li> <li>透過會社職員領袖訓練，以提升學生的領導才能及發展其多元智能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同「社際比賽」能提升同學對會社的歸屬感。</li> <li>80%學生認同「社際比賽」能提升同學對會社的歸屬感。</li> <li>70% 學生 認 同 Google classroom 有助同學更了解不同的社際活動。</li> </ul>	校本問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元活動組</li> <li>全體教師</li> </ul>	
5. 透過多元化學習經歷，擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組為學生提供校外學習的機會，豐富學生的學習經歷，並藉此提升領導能力、溝通能力和團隊協作精神。</li> <li>為學生提供境外學習的機會，體驗不同地方的獨特文化，與當地學生互相交流。</li> <li>提供機會給學生與他校/校外作交流(如少年論壇)，從而培養學生批判性思維及建立獨立的價值觀。</li> <li>為學生提供境外學習的機會。學校會因應不同主題(科技、環保、歷史、運動、藝術、自然生態等)，選取合適地點作學生遊學，讓學生認識及體驗不同地方的獨特文化，與當地學生互相交流。另一方面，讓學生到國內遊學，以加強同學對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生認同學校有提供不同學習活動給他們參與。</li> <li>80% 參與境外學習學生認同活動能幫助他們了解不同地方的文化。</li> </ul>	校本問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元活動組</li> <li>課程發展組</li> </ul>	



## (八) 學校發展津貼計劃

諮詢方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請外間機構提供專業服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行中小銜接課程，讓小六學生能儘快適應中學學習生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業機構開辦升中預備課程/面試班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能更深入了解中學學習情況，並進行準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦升中預備課程/面試班 \$50,000.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程能協助學生了解中學學習情況及面試技巧，並進行準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行英文科教學及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買公司服務，提供兩名英語外籍教師，協助英文教師推行英文科教學及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助科統籌及英文教師發展校本課程、教授學生英文會話及提供英文活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一名英語外籍教師 \$290,000.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與校本課程的老師認同聘請合約教師，能獲較多空間，發展校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷收集教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>英文科統籌</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 增聘人力資源。	• 提供空間讓教師專注推展及深化校本課程。	• 聘請合約教學助理兩名，協助教師處理非教學性工作。	• 教學助理能協助教師處理非教學性工作，讓教師可專注學生支援工作。	• 教學助理 \$15,080 X 12 X 1.05 X 2 = \$380,016.00	• 90%老師同意 教學助理能協助教師處理非教學工作，讓教師可專注學生支援工作。	• 問卷收集 教師意見	• 校長 • 主任
	• 發展宗教及德育的活動。	• 聘請合約牧民助理，協助教師策劃【宗教及德育】有關的活動。	• 協助教師籌劃及推廣有關宗教及德育的活動，處理文書及聯絡工作。	• 教學助理 (牧民) \$11,680 X 12 X 1.05 = \$147,168.00	• 90%宗教科老師認同牧民助理能有效協助推行宗教活動。	• 問卷收集 教師意見	• 宗培組統籌
				• 總支出: \$858,616.00			

備註：

1. 2022年8月盈餘 \$772,557.00
2. 2022-2023 學校發展津貼撥款額 \$800,017.00
3. 2022-2023 學校發展津貼預算為 \$858,616.00
4. 預計 2022-2023 結餘 \$713,958.00

## (九) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<b>I. 政策</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<b>II. 資源</b>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展津貼；</li> <li>學習支援津貼；</li> <li>「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃；及</li> <li>加強言語治療津貼。</li> </ul>
<b>III. 支援措施及資源運用</b>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括副校長、課程發展主任、學務主任、學生輔導主任、班主任、社工、教育心理學家、校本言語治療師和各學科教師等。</li> <li>增聘 1 名教師及 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>安排教師在四至六年級的中文、英文和數學課堂以合班分組形式上課，以支援學業成績稍遜的學生；</li> <li>安排教學助理在一至三年級的中文、英文和數學課堂，以協作教學模式支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>安排老師在課餘為學業成績稍遜的一至三年級學生提供學習技巧提升班；</li> <li>安排教學助理為有需要的學生提供小息伴讀計劃。</li> <li>校本言語治療師為有語言障礙的學生提供小組/個別言語治療及入班支援；並和專責支援人員協作，為有自閉症的學生提供社交溝通技巧及執行技巧訓練；</li> <li>校本教育心理學家於學校層面、教師層面及學生層面提供支援。</li> <li>向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li> <li>在價值教育課中安排「繪本閱讀-認識及接納個別差異」課節，推行全校性的共融活動；</li> <li>協同訓導組推行「朋輩支援」計劃，為初小學生提供幫助；</li> <li>協同言語治療師推行「家長及朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；</li> <li>與外間專業機構合作，為有不同學習需要的學生提供情緒及行為治療小組，社交技巧學習小組、發展潛能小組和物理治療小組等，以提升學生社交及處理情緒的技巧，並發展學生學業以外的才能。</li> <li>透過家長日、家長講座及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及</li> <li>為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。</li> </ul>

## (十) 校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 天主教聖母聖心小學

計劃統籌人姓名： 溫展鴻主任

聯絡電話： 26606161

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 250 名(包括 A. 領取綜援人數： 63 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 187 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術 – 課餘興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習自信及積極性。</li> <li>擴闊學生在課堂以外的學習經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同活動有助提升學習自信及積極性。</li> <li>70%學生認同活動有助擴闊課堂以外的學習經驗。</li> <li>70%學生喜歡並投入課堂或活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	十月至六月	10	20	0	40,000	BLUE FUSION 卓悅 正武 童趣 時代足球 校園小博士 智恆 生誠 天武
體育活動 – 課餘興趣班					10	20	0		
學習技巧訓練 – 課餘興趣班					10	20	0		
體藝培訓班					10	20	0		
功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供功課輔導服務，培養學生正確的學習態度及技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同功課輔導服務有助他們解決功課上的疑難。</li> </ul>		全學年	10	20	0	42,000	Goodies
學習技巧訓練 – 交流團	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供本地及境外學習的機會，豐富學生的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同本地及境外學習的機會能豐富他們的學習經歷。</li> </ul>		四月	5	10	0	40,000	
活動 項目總數： <u>12</u>				@學生人次	55	110	0		
				**總學生 人次	165				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## (十一) 姊妹學校計劃

學校名稱：	天主教聖母聖心小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾雲漢

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市海淀區花園村第二小學
2.	北京市東城區分司廳小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)  
 (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 150,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 151,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## (十二) 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	校慶全方位活動日活動	2023年5月	P1-6	595	\$15,000.00	\$25.21
2	小一百日宴	2022年12月	P1	103	\$8,000.00	\$77.67
3	聯課活動	2022年10月至5月	P1-6	595	\$18,000.00	\$30.25
4	棋智廊	全學年	P1-6	595	\$2,000.00	\$3.36
5	會社活動	全學年	P1-6	595	\$8,500.00	\$14.29
6	學校旅行	全學年	P1-6	595	\$55,000.00	\$92.44
7	聖誕慶祝活動日	全學年	P1-6	595	\$7,500.00	\$12.61
8	戶外教育營	2023年3月	P6	117	\$68,000.00	\$581.20
9	畢業旅行	2023年3月	P6	117	\$58,000.00	\$495.73
10	舞蹈組訓練課程	全學年	P1-6	35	\$66,000.00	\$1,885.71
11	宗教活動	全學年	P1-6	30	\$6,125.00	\$204.17
12	聖心小天使	全學年	P1-2	15	\$500.00	\$33.33
13	聖心兒女報佳音	2022年12月	P1-6	50	\$6,500.00	\$130.00
14	中文科拔尖計劃活動	2022年10月至12月	P3-6	20	\$13,000.00	\$650.00



學校必須填寫此部分

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
15	中文科科組活動及比賽	全學年	P1-6	100	\$5,000.00	\$50.00
16	英文科科組活動活動及比賽	全學年	P1-6	100	\$4,165.00	\$41.65
17	Saturday Elite Class	2022 年 12 月至 2023 年 3 月	P3-6	20	\$10,000.00	\$500.00
18	English Musicial	全學年	P3-6	30	\$80,000.00	\$2,666.67
19	數學科校外比賽-報名費	全學年	P3-6	10	\$400.00	\$40.00
20	數學科校隊訓練	全學年	P3-6	48	\$49,000.00	\$1,020.83
21	常識「STEM」校本課程	全學年	P1-4	400	\$3,000.00	\$7.50
22	常識科校外比賽-報名費及物資	全學年	P3-6	30	\$1,000.00	\$33.33
23	常識科參觀費用及交通費	全學年	P1-6	595	\$17,000.00	\$28.57
24	普通話日	上學期	P1-6	595	\$300.00	\$0.50
25	普通話科校外比賽報名費	全學年	P1-6	30	\$400.00	\$13.33
26	到校音樂會	2023 年 7 月	P4-6	313	\$5,000.00	\$15.97
27	手鈴隊訓練課程	全學年	P3-6	30	\$89,200.00	\$2,973.33
28	音樂校本課程活動	全學年	P1-6	595	\$7,000.00	\$11.76
29	合唱團比賽報名費及交通費	全學年	P2-6	60	\$2,500.00	\$41.67
30	體育校本課程活動	全學年	P1-6	595	\$16,000.00	\$26.89
31	訓練課程及外聘教練-田徑課程(簡易)	全學年	P1-3	20	\$2,640.00	\$132.00
32	訓練課程及外聘教練-劍擊課程(外展)	全學年	P1-4	20	\$5,000.00	\$250.00
33	訓練課程及外聘教練-網球課程(外展)	全學年	P1-6	40	\$15,000.00	\$375.00

學校必須填寫此部分

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
34	訓練課程及外聘教練-躲避盤課程(外展)	全學年	P4-6	25	\$4,350.00	\$174.00
35	訓練課程及外聘教練-花式跳繩教練	全學年	P3-6	25	\$10,100.00	\$404.00
36	訓練課程及外聘教練-田項教練	全學年	P1-6	60	\$10,000.00	\$166.67
37	校運會	2023年2月	P2-6	495	\$13,085.00	\$26.43
38	體育校隊比賽報名費、交通費及物資	全學年	P1-6	120	\$36,000.00	\$300.00
39	視藝校本課程活動	全學年	P1-6	595	\$15,400.00	\$25.88
40	視藝 P.6 立體創作課程	全學年	P3-6	100	\$20,000.00	\$200.00
41	藝術資優班	全學年	P3-6	40	\$32,000.00	\$800.00
42	「資料領袖生計劃」培訓	全學年	P3-6	12	\$1,000.00	\$83.33
43	資訊科技校內比賽費用	全學年	P1-6	100	\$600.00	\$6.00
44	STEM 活動及比賽開支	全學年	P3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00
45	STEM 校本活動	全學年	P1-6	595	\$6,100.00	\$10.25
46	讀書會	全學年	P1-6	30	\$12,000.00	\$400.00
47	閱讀活動外出車費	全學年	P1-6	30	\$2,000.00	\$66.67
48	閱讀活動—講座及工作坊	全學年	P1-6	100	\$6,000.00	\$60.00
49	圖書館領袖生培訓課程及外出參觀	全學年	P1-6	20	\$2,000.00	\$100.00
50	校園小記者培訓課程	全學年	P3-6	20	\$50,000.00	\$2,500.00
51	E-樂團訓練課程	全學年	P3-6	15	\$50,000.00	\$3,333.33
52	手繪聖像壁畫課程	全學年	P3-6	20	\$20,900.00	\$1,045.00

學校必須填寫此部分

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>10,110</b>	<b>\$956,265.00</b>	
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>					
1	日本科技探索之旅	2023 年 4 月	P4-6	40	\$80,000.00	\$2,000.00
2	上海科技發展之旅	2023 年 7 月	P4-6	40	\$20,000.00	\$500.00
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>80</b>	<b>\$100,000.00</b>	
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>10,190</b>	<b>\$1,056,265.00</b>	

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	資訊科技學習器材	學生課堂借用設備	\$110,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$110,000.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,166,265.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	595
預期受惠學生人數：	595
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	溫展鴻
職位：	主任

(十三) 各科組預算總表

組 別	預算支出
校務組	\$1,665,540.00
資源及財務管理組	\$1,534,740.00
資訊科技組	\$1,095,172.00
教務及教師發展組	\$231,000.00
學務組	\$20,500.00
課程發展組	\$111,000.00
學生支援組	\$1,220,204.00
訓輔組	\$21,800.00
校本輔導	\$439,810.00
多元活動組	\$579,250.00
公民教育組	\$21,400.00
宗教科	\$64,335.00
中文科	\$18,300.00
英文科	\$700,815.00
數學科	\$50,400.00
常識科	\$24,000.00
普通話科	\$1,600.00
音樂科	\$105,500.00
體育科	\$134,675.00
視覺藝術科	\$67,400.00
資訊科技科+STEM	\$401,100.00
圖書館	\$177,958.00

# (十四) 2022-2023 學校活動及假期表

天主教聖母聖心小學  
二零二二至二零二三年度學校活動及假期表

循環周	學段	日	一	二	三	四	五	六	擬定活動 / 假期名稱	循環周	學段	日	一	二	三	四	五	六	擬定活動 / 假期名稱																									
九月	/	1				1*	2*	3	開課首五天(01,02,05,06,07/09)	三月	2				1	2*	3*	4	P.1~P.6 第二次考試(02,03,06,07/03)																									
	一	1	4	5*	6*	7*	8	9	10		全校正式上課(08/09) 聖母聖心資訊日(09/09)	五	2	5	6*	7*	8	9	10	11																								
	二	1	11	12	13	14	15	16	17		中秋節後第二日(12/09) 聖母聖心資訊日(17/09)	六	3	12	13	14	15	16	17	18																								
	三	1	18	19	20	21	22	23	24		P.1~P.3 分級家長日(22/09) P.4~P.6 分級家長日(23/09)	七	3	19	20	21	22	23	24	25	P.6 教育營(22-24/03) 浮動換夏季校服(20/03~21/04)																							
	三	1	25	26	27	28	29	30	/		教師發展日(30/09) (20)	三	3	26	27	28	29	30	31																									
十月	1							X	國慶日(01/10)	四月	3								1																									
	四	1	2	3	4	5	6	7	8		P.2~6 提升班開始(03/10) 重陽節(04/10)	八	3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	清明節(05/04) 復活節假期(04/04~15/04)
	五	1	9	10	11	12	13	14	15			三	3	9	10	11	12	13	14	15																								
	五	1	16	17	18	19	20	21	22			三	3	16	17	18	19	20	21	22																								
	六	1	23	24	25	26	27	28	29			九	3	23	24	25	26	27	28	29																								
	七	1	30	31	1	2	3	4	5		浮動換冬季校服(31/10~30/11) P.1~P.6 第一次考試(10,11,14,15/11) 疫苗注射:第1針(18/11) 沙田區明愛賣物會(20/11) (19)	十	3	30	31	1	2	3	4	5	6																							
十一月	1	6	7	8	9	10	11	12		五月	3	7	8	9	10	11	12	13																										
	八	1	13	14	15	16	17	18	19		十一	3	14	15	16	17	18	19	20																									
	九	2	20	21	22	23	24	25	26		十二	3	21	22	23	24	25	26	27																									
	九	2	27	28	29	30					三	3	28	29	30	31																												
十二月	2					1	2	3	全校換冬季校服(01/12) 教師發展日(02/12) P.6 自行分配學位講座(03/12) 大埔區田徑比賽(08,09/12) 家教會周年大會(10/12)	六月	3					1*	2*	3	P.1~P.6 第三次考試(01,02,05,06/06) P.3, P.6 TSA 紙筆評估(07,08/06)																									
	十	2	4	5	6	7	8	9	10		三	3	4	5	6	7	8	9	10																									
	十一	2	11	12	13	14	15	16	17		三	3	11	12	13	14	15	16	17																									
	二	18	19	20	21	22	23	24	25		P.1~P.6 家長日及派成績表(20/12) 聖誕慶祝會及便服日(21/12) 聖誕及新年假期(22/12~02/01) (14)	十四	3	18	19	20	21	22	23	24																								
	/	2	25	26	27	28	29	30	31			/	3	25	26	27	28	29	30	31	端午節(22/06) 畢業禮綵排(26/06) 畢業禮(28/06) (21)																							
一月	十二	2	X	X	3	4	5	6	7	七月	/	3							X																									
	一	2	8	9	10	11	12	13	14		/	3	2	3	4	5	6	7	8																									
	二	15	16	17	18	19	20	21	22		/	3	9	10	11	12	13	14	15																									
	三	2	22	23	24	25	26	27	28					16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	香港特別行政區成立紀念日(01/07) 畢業彌撒(03/07) 中一派位放榜(04/07) 售賣課本(07/07) 成果展示日(08/07) 散學暨頒獎禮(12/07) 競技日(13,14/07) Pre-S1(13/07) 小一新生適應日(13,14/07) 學生暑假(17/07~31/08) (10)														
	二	2	X	X	X									23	24	25	26	27	28	29																								
二月	二	2				1	2	3	4	八月																																		
	三	2	5	6	7	8	9	10	11																																			
	四	2	12	13	14	15	16	17	18																																			
	四	2	19	20	21	22	23	24	25																																			
	四	2	26	27	28																																							

學校假期   
  學校自決假期   
  教師發展日, 學生不用上課  
 循環周(Day A - Day F)    \*特別上課時間表  
 本學年上課日數合計: 191 日    本學年擬訂學校假期合計: 90 日(2 日學校自決假期)