

天主教聖母聖心小學

健康校園政策

1. 目的

- 1.1 提升學生對身心健康的認知。
- 1.2 締造一個人人注重身心健康、珍惜資源及和諧共處的學習環境。
- 1.3 結合學校、家庭和社區的力量，向全體師生推廣健康教育，使各人對注重健康的意識，不斷提高。
- 1.4 讓學生的身心健康得以均衡發展，並擁有強健的體魄及良好的人際關係。

2. 內容

2.1 健康飲食

- 2.1.1 設有食物部及午膳管理委員會，監察食物部運作及午膳供應。
- 2.1.2 定期向學生及家長發出問卷，收集對午膳供應的意見。
- 2.1.3 向老師收集於看管學生午膳時發現的問題。
- 2.1.4 於操場設「健康飲食」壁報板，向學生展示有關健康飲食的資料，教導學生以「三低一高」的原則選擇食物。
- 2.1.5 逐步取締校內不健康的小食和飲品。
- 2.1.6 舉辦水果日。
- 2.1.7 鼓勵教職員參與有關健康飲食的培訓課程。

2.2 學生保健

- 2.2.1 鼓勵學生參加「學生健康服務」及「學童牙科保健服務」。
- 2.2.2 運用體育科為學生量度的身高和體重，識別肥胖和消瘦的學生，從而向家長作出適當的建議。
- 2.2.3 要求學生回校前量度體溫、為曾因病缺席的學生覆量體溫及密切了解學生缺席情況，減低傳染病在校園散播的機會。
- 2.2.4 衛生署派員到校兩次為小一及小六學生接種疫苗，以加強學童的免疫能力，並預防流行性疾病。
- 2.2.5 建立學生病歷紀錄。
- 2.2.6 為學生安排衛生講座，提升學生對個人健康和衛生的認知。
- 2.2.7 設立「運動加油站」，為學生提供小息時做運動的機會。

2.3 校園安全

- 2.3.1 訂立明確清晰的校園清潔及消毒程序。
- 2.3.2 於校園內安裝合適的防蚊及滅蚊裝置。
- 2.3.3 安排教職員進修急救課程，維持校內有足夠持有有效急救證書的教職員。
- 2.3.4 配備足夠的藥物、急救及防疫用品。
- 2.3.5 訂定嚴謹的處理學生受傷程序、跟進及紀錄機制。
- 2.3.6 危機小組經常提高警覺，處理突發或嚴重事故。
- 2.3.7 定期檢查消防及電力設備。
- 2.3.8 於學校地面鋪設防滑物料。
- 2.3.9 於有蓋操場的支柱上加設防撞墊。
- 2.3.10 定期舉行防火演習。
- 2.3.11 設立「安全委員會」，恆常監察學校環境的安全。

2.4 心靈培育

- 2.4.1 透過宗教課及宗教活動，加強靈性的培育。
- 2.4.2 神職人員於課餘時間與學生傾談及分享。
- 2.4.3 透過德育成長課，培育學生正確的價值觀。

2.5 善用資源

- 2.5.1 制定具體可行的環保政策，如節約使用紙張、節約用電、資源回收等指引，讓全體師生遵從。
- 2.5.2 與午膳供應商合作，進行收集學生午膳後餘下的食物。
- 2.5.3 與外界機構合作，於學校建設環保設施，如太陽能發電裝置，環保展覽廊等。
- 2.5.4 學生於班內擔任能源大使，協助監察及減少浪費用電的情況。

2.6 預防濫藥

- 2.6.1 透過常識科的課堂活動、學生講座，讓學生認識濫藥的嚴重後果和防止濫用藥物的正確方法。
- 2.6.2 為教職員安排有關預防濫藥的講座或工作坊。
- 2.6.3 向學生派發預防濫藥的宣傳單張。
- 2.6.4 透過話劇向學生介紹濫藥的害處。

2.7 優化環境

- 2.7.1 於校園內增加種植綠色植物。
- 2.7.2 改善操場照明。
- 2.7.3 定期進行校內設施改善工程。
- 2.7.4 在有蓋操場的防撞墊墊面印上美麗圖像及勵志標語。

2.8 和諧共融

- 2.8.1 設立不同的服務隊伍，如男、女童軍、基督小先鋒、公益少年團等，讓同學有機會參與團體活動，培養團隊精神。
- 2.8.2 全校實行一人一職計畫，讓每位同學都有服務他人的機會。
- 2.8.3 安排家長義工到校服務，如協助看管午膳、協助整理圖書館圖書等。
- 2.8.4 提供多元化的課外活動。
- 2.8.5 安排旅行、宿營、境外學術文化交流，讓學生體驗和諧共融之道。

※ ※ ※