

天主教聖母聖心小學  
2015-2016 年度「學校發展津貼」計劃書檢討

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預算所需資源	成功準則	檢 討
1. 增聘人力資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供空間讓教師專注推展及深化校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請合約教師一名，讓部份教師可減輕課節以推行校本課程的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科統籌教師、發展校本課程的教師將獲較多空間推行校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>合約教師一名 (pt.14) <math>\\$25,505 \times 1.05 \times 12</math> = \$321,363</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與校本課程的老師認同聘請合約教師，能獲較多空間，發展校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>93.2% (36.4%非常同意、56.8%同意) 教師認同聘請合約教師，能獲較多空間發展校本課程。<u>建議下年度繼續增聘合約教師</u></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請合約教學助理一名，協助學生支援行政事務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理能協助教師處理非教學性工作，讓教師可專注學生支援工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理 (學生支援) <math>\\$12,000 \times 1.05 \times 12</math> = \$151,200.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師同意教學助理能協助教師處理非教學工作，讓教師可專注學生支援工作</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展宗教及德育的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教學助理 (牧民) 協助教師策劃【宗教及德育】有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理 (牧民) 可協助教師籌劃及推廣有關宗教及德育的活動，處理文書及聯絡工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理 (牧民) <math>\\$12,500 \times 1.05 \times 12</math> = \$157,500 (教區津貼\$64,000 本校負責餘款\$93,500.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%宗教科老師認同牧民助理能有效協助推行宗教活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%宗教教師 (83.3%非常同意、16.7%同意) 認同聘任牧民能有助提升學校的宗教氣氛；亦能有效協助推行宗教活動。<u>學校應繼續設有牧民一職。</u></li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預算所需資源	成功準則	檢討
2. 為學生進行拔尖補底工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升後進生學習效能</li> <li>提升學生英文水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦課後功課班</li> <li>開辦英文提升班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>後進生自學能力和信心有所提升</li> <li>學生對英文的運用能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>功課班導師全年約 \$54,000.</li> <li>英文班導師年約 \$16,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加培訓的學生顯現信心提升</li> </ul>	<p>Some of the experiments proved to be too messy so may have to be adjusted or discarded. The Nearpod app was a fantastic resource for delivering content either teacher-paced or student-paced with the latter facilitating self-directed and independent learning. It also lessened the need for mass quantities of paper like in previous years. It was useful to see reports afterwards to see how students participated, responded and their feedback. All lessons were very enjoyable and students found the activities to be engaging.</p> <p>學生在課堂內大致能完成功課及溫習。學生表現守規，惟數學方面比較弱，特別在解題和乘除運算方面，導師需多加指導完成功課。100%教師認為小二課餘補習班有助提升自學能力及信心。</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預算所需資源	成功準則	檢 討
3. 聘請外間機構提供專業服務	• 進行中小銜接課程，讓小六學生能儘快適應中學學習生活	• 聘請專業機構開辦升中預備課程	• 學生能更深任了解中學學習情況，並進行準備	• 開辦升中預備課程 \$30,000	• 課程能協助學生了解中學學習情況，並進行準備	This Bridging Class for Primary Six Students has provided students a great opportunity and wonderful experience in learning English in a fun and interactive way. It motivated students to learn English through authentic tasks. Looking ahead to the next year, it would be beneficial for other batch of students to participate in Oral Bridging Course and improve their word power, communication skills and fluency in the language.
4. 預算僱員離職補償				• \$10,000.		
				• 預算總支出: <b>\$676,063.</b>		

#### 財政檢討

收 入			預算支出	實際支出
15-16 年度津貼	<b>\$702,146.00</b>	合約教師一名薪金 pt.14	\$321,363.00	\$321,363.00
2015 年 8 月結餘	<b>\$62,748.00</b>	教學助理（學生支援）薪金	\$151,200.00	\$151,200.00
		教學助理（牧民）薪金	\$93,500.00	\$93,500.00
		功課班導師	\$54,000.00	\$53,924.85
		英文班導師	\$16,000	\$14,137.50
		開辦升中預備課程	\$30,000	\$23,400.00
		僱員離職補償預算	\$10,000.00	/
			\$676,063.00	<b>\$657,525.35</b>
總額	<b>\$764,894.00</b>			<b>盈餘 \$107,368.65</b>