

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教聖母聖心小學

計劃統籌人姓名：麥佩瑛主任

聯絡電話：26606161

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共\_136\_名(包括A. 領取綜援人數：\_36\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_100\_及，C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：\_\_0\_\_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	24	56	0	91.8%	10/2013~6/2014	\$27,360	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>展才能通識教育集團</li> <li>Bravo Music &amp; Art Studio</li> <li>J &amp; T MUSIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學生及家長問卷九成以上參與同學及其家長認同學生的人際技巧有提升;學習自信心、自尊、自我照顧能力、人生觀及對求學的態度有改善。八成五以上認同學生的社交技巧有改進。</li> <li>透過老師問卷九成五以上有關老師認同學生於社交發展的整體觀感及課堂外的學習經歷有改善;八成以上認同學生的學習成效、個人及自信心、自尊、自我照顧能力有改善。</li> </ul>
體育活動	25	97	0	93.5%	10/2013~6/2014	\$40,743	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舞林舞蹈學院</li> </ul>	

學習技巧訓練	16	57	0	92.9%	10/2013~6/2014	\$24,112	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>展才能通識教育集團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>另老師認為此計劃雖對學生學業成績幫助不大，但能讓受惠學生有機會參與正常健康的活動，發展不同潛能。</li> <li>建議繼續參與此計劃，讓學員能有機會持續發展其興趣。</li> <li>因計劃之津貼不足支付全費，學生需自付約三成費用。</li> </ul>
活動項目總數： <u>17</u>									
@學生人次	65	210	0		總開支	\$92,215.00			
**總學生人次	275								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

- 此計劃讓受惠學生有機會參與有益身心的課外活動，值得欣賞。

---

- 要長期支援，才有大進步(成效)!

---

---

---

---