

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計畫

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教聖母聖心小學

計畫統籌人姓名：麥佩瑛主任

聯絡電話：26606161

A. 本計畫受惠學生人數(人頭)共 121 名(包括A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計畫全額津貼人數：94 及，C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計畫的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	19	69	0	94.0%	10/2012~6/2013	\$42,789	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 展才能通識教育集團 音韻樂集 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生及家長問卷九成以上參與同學及其家長認同學生的人際技巧有提升;八成以上認同學生的學習自信心、自尊、自我照顧能力、社交技巧、人生觀及對求學的態度有改善。 透過教師問卷九成五以上有關教師認同學生於社交發展的整體觀感有改善;八成以上認同學生的課堂外的學習經歷、學習成效的整體觀、個人及自信心、自尊、自我照顧能力有改善。 另教師認為此計畫雖
體育活動	29	79	0	94.7%	10/2012~6/2013	\$43,444	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 舞林舞蹈學院 	

學習技巧訓練	1	11	0	94.2%	10/2012~6/2013	\$2,760	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	校園小博士教育機構	<p>對學生學業成績幫助不大，但能讓受惠學生有機會參與正常健康的活動，發展不同潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議繼續參與此計畫，讓學員能有機會持續發展其興趣。 因計畫之津貼不足支付全費，故學生需自付約三成費用。
語文訓練	3	3	0	92.5%	4/2013~6/2013	\$3,360	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 		<ul style="list-style-type: none"> 因本年小一學生在學習上有較大差異，尤以英文科為甚，故上學期考試後安排此小組於課後支緩有需要的學生。 小組中，部份學生英文程度甚弱，未曾入讀幼稚園。初期主要教授學生的英文字母、基礎英文生字，溫習默書，為學生鞏固課文的內容。學生默書的成績大都進步，惟因英語水平甚弱，閱讀理解能力仍較弱。
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	52	162	0		總開支	\$92,353.00			
**總學生人次	214								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計畫全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計畫成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計畫的意見

在推行計畫時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計畫全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計畫；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計畫提供意見？他們是否滿意計畫的服務？
(可選擇填／不填寫)

希望再參加
