

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教聖母聖心小學

負責人姓名： 溫展鴻主任

聯絡電話號碼 26606161

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 162 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 129 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 - 課餘興趣班	11	40	0	95%	10/2017~6/2018	\$43650	• 觀察 • 問卷	博研多元智能課外活動中心 香港領先體育及創藝教育中心 研藝社	• 同學喜歡不同的興趣班，樂在其中。 • 此計劃宜持續進行，能支援有不同需要的學生有機會參與不同的活動，擴闊學生在課堂以外的學習經驗。 • 建議持續參與此計劃，讓學生有更多機會參加不同的課外活動。
體育活動 - 課餘興趣班	3	22	0	87%	10/2017~6/2018	\$15160	• 觀察 • 問卷	博研多元智能課外活動中心 香港領先體育及創藝教育中心 正武會跆拳道協會	• 學生很高興能參加境外學習活動。 • 讓學生放眼世界，擴闊在課堂以外的學習經驗及經歷。
學習技巧訓練 - 課餘興趣班	7	46	0	93%	10/2017~6/2018	\$70810	• 觀察 • 問卷	博研多元智能課外活動中心 香港領先體育及創藝教育中心	
學習技巧訓練 - 交流團	9	17	0	100%	2/2018	\$52000	• 觀察 • 問卷	遨遊國際交流中心	
學習技巧訓練 - 交流團	3	4	0	100%	5/2018	\$1270.5	• 觀察 • 問卷	中華青年交流中心	
活動項目總數： 13									
@學生人次	33	129			總開支	\$182890.5			
**總學生人次	162								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_